

## **SOCB26, Sociologi: Global utvecklingssociologi, 15 högskolepoäng**

*Sociology: The Sociology of Human Development, 15 credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Sociologiska institutionens styrelse 2012-03-08 och gällde från och med 2012-03-08 , höstterminen 2012.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som valbar fristående kurs i Sociologi

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Sociologi

Sociologi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala  
förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala  
förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- analysera nuvarande teoribildning inom utvecklingssociologi och hur den utvecklats sedan andra världskriget
- särskilja utvecklingsproblem och tillämpa olika utvecklingsteorier och centrala sociologiska begrepp vid analysen av dem
- granska den tillgängliga litteraturen och självständigt söka och värdera relevanta texter
- tillämpa förvärvad kunskap i ett yrkesmässigt sammanhang
- muntligt och skriftligt förmedla sin kunskap
- jämföra och utvärdera vetenskapliga texter och behärska grundläggande referenshantering

## Kursens innehåll

Kursen ger ett sociologiskt perspektiv på ekonomiska, sociala och politiska processer med särskild betoning på fattigdom och utveckling. Syftet är att de studerande ska förvärva den kunskap som behövs för att förstå och kritiskt undersöka de diskussioner som förts om den globala utvecklingen från andra världskriget och framåt.

### Delkurs 1. Globala maktrelationer, 7,5 högskolepoäng

Kursens första del betonar komplexiteten i den globala utvecklingen och den fördjupade och kritiska analys som behövs för att utreda dess sociala, ekonomiska, kulturella och politiska strukturer. Komplexiteten har blivit alltmer tydlig i takt med att globaliseringen fortsätter och fördjupas och det gör det än viktigare att analysera hur stater, transnationella aktörer och sociokulturella nätverk interagerar. Dagens utvecklingsdiskurs är därför inte bara ett resultat av västvärldens dominans utan bör ses som dynamisk och nyanserad.

### Delkurs 2. Fördelning av resurser och fattigdom, 7,5 högskolepoäng

Kursens andra del är inriktad på tre aspekter av fattigdom och utveckling. Först ges en orientering om olika sätt att definiera och mäta fattigdom. Därefter flyttas fokus till fattigdomens orsaker från både makro- och mikroperspektiv. Den sista aspekten gäller olika metoder som utvecklats för att bekämpa fattigdomen.

## Kursens genomförande

Undervisningen bygger på självstudier. Den andra delkursen examineras genom fortlöpande bedömning/redovisningar, gruppredovisningar, seminarier och en uppsats. I uppsatsen ska studenterna visa att de kan reflektera kritiskt över och föreslå realistiska och genomförbara lösningar på de valda problemen. Gruppredovisningar och deltagande i seminarier är obligatoriskt.

## Kursens examination

I examinationen ingår

- individuella skriftliga reflektioner över lärandeprocessen som förs under kursens gång
- gruppredovisningar och deltagande i seminarier
- en individuell uppsats där studenten behandlar en specifik utvecklingsfråga och analyserar den utifrån ett (eller flera) teoretiska perspektiv

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen, men i enlighet med då gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b/1a1/1a2 (områdesbehörighet 5/A5)

## Övrigt

Kursen ersätter kurs SOCB04 Utvecklingssociologi, 15 högskolepoäng.

## Prov/moment för kursen SOCB26, Sociologi: Global utvecklingssociologi

Gäller från V13

- 1201 Module 1, Global Relations of Power, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1202 Module 2, Distribution of Resources and Poverty, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A