



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## SOCA60, Sociologi: Organisation, ledning och lärande II, 30 högskolepoäng

*Sociology: Organization, Management and Learning II, 30 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2022-05-25 och senast reviderad 2024-09-12. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-09-13 och gäller från och med vårterminen 2025.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs samt som valbar kurs inom kandidatprogrammet i Human Resources, 180 högskolepoäng.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

### *Huvudområde Fördjupning*

Sociologi      G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

### Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap rörande ledningsstrukturer och lärande inom ramen för HR-området
- använda sociologiska perspektiv med relevans för HR-området för att identifiera och analysera komplexa fenomen i organisationer
- visa förståelse för hur samhällsliga utmaningar och olika organisatoriska förutsättningar samspelar och påverkar hållbart HR-arbete
- visa kunskap om principer och metoder för utvärdering

- visa fördjupad kunskap om vetenskapliga metoder för insamling och bearbetning av data

### **Färdighet och förmåga**

- förstå och hantera gruppdynamiska processer i arbetslivslika situationer samt i studiemiljön
- kritiskt reflektera och argumentera muntligt och skriftligt inom kursens område
- visa förmåga att kritiskt granska olika HR insatser och åtgärder i relation till organisationers förutsättningar och villkor
- visa förmåga att identifiera och formulera HRs specifika bidrag till hållbart arbete i organisationer
- utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och behärska referenshantering
- visa förmåga att beskriva och analysera empiriskt insamlad data inom ramen för ett avgränsat projekt i en organisation samt kunna värdera det erhållna resultatet i förhållande till tidigare forskning

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa medvetenhet om det egna lärandet och om hur studenten kan bidra till andras utveckling
- inta ett etiskt förhållningssätt i frågor som berör arbetslivet på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå samt visa på förståelse för relationerna mellan dessa nivåer
- förhålla sig kritisk till såväl vetenskaplig litteratur som till olika typer av information inom ramen för HR-området

### **Kursens innehåll**

Kursen består av fyra delkurser; Ledarskap och lärande, Hållbart HR-arbete i organisationer, Utvärdering och utvärderingsmetodik samt Uppsats.

Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig fördjupad insikt och förståelse vad gäller ledning, styrning, förändring och lärande i organisationer. Därutöver syftar kursen till att utveckla studentens metodkunskaper med särskilt avseende på utvärderingsmetod. Kursen syftar slutligen till att studenten ska utveckla kunskaper, färdigheter och ett kritiskt förhållningssätt i relation till frågor rörande Human Resources.

#### **Delkurs 1: Ledarskap och lärande 7,5 hp**

Ledningsstrukturen chefsskap, ledarskap och medarbetarskap analyseras och problematiseras med avseende på utveckling, förändring och utmaningar samt dess konsekvenser för individuellt, kollektivt och organisatoriskt lärande i organisationen, Relationen mellan ledare och medarbetare fokuseras med särskilt avseende på möjligheter att utöka sina respektive handlingsutrymmen. Betydelsen av makt, grupprocesser, empowerment och delegation diskuteras och analyseras mot bakgrund av fall inom arbetslivsområdet.

## **Delkurs 2: Hållbart HR-arbete i organisationer 7,5 hp**

Delkursen fokuserar på hållbart HR- arbete. Hållbart HR strävar efter att utveckla en HR- praktik som främjar ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet i företag och organisationer. Hållbart HR- arbete utgör ett svar på samhällsliga krav och utmaningar och specifika organisatoriska förutsättningar. Hållbar HR-praktik är ett relativt nytt begrepp och en ny företeelse som definieras på olika sätt och rymmer många olika praktiker och aktiviteter. Under kursen kommer vi att studera olika HR -praktiker och aktiviteter som kan inkluderas under rubriken Hållbar HR samt vilka av dessa som är lämpliga att tillämpa i olika typer av organisationer.

## **Delkurs 3: Utvärdering och utvärderingsmetodik 7,5 hp**

Delkursen lägger tonvikt på tillämpning av metodologiska kunskaper i relation till HR-relaterade problem i arbetslivet så som de beskrivs i organisationer samt som de upplevs inom ramen för ett fältarbete. Studentens metodologiska kunskap och förståelse fördjupas med särskilt fokus på utvärderingsmetod.

## **Delkurs 4: Uppsats**

Under delkursen skriver studenten, i en mindre grupp, en uppsats i en eller flera organisationer. Teoretiska och metodologiska kunskaper tillämpas i en verklig kontext och resulterar i en uppsats som seminariebehandlas.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, seminarier, grupparbeten samt handledning. Deltagande i grupparbete, seminarier och uppsatshandledning är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Delkurs 1, Ledarskap och lärande (7,5 hp), examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (4 hp) samt ett grupparbete (3,5 hp).

Delkurs 2, Hållbart HR-arbete i organisationer (7,5 hp), examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (4 hp) samt ett grupparbete (3,5 hp).

Delkurs 3, Utvärdering och utvärderingsmetodik (7,5 hp), examineras genom ett skriftligt grupparbete.

Delkurs 4, Uppsats (7,5 hp), examineras genom muntlig presentation av gruppuppsats vid seminarium.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga. För väl godkänt på hel kurs krävs att studenten erhållit detta betyg på minst hälften av kursens poäng. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar på kurserna HURB01, Introduktion till Human Resources, 15 högskolepoäng, HURB02, Introduktion till psykologi, 15 högskolepoäng, HURB03, Organisation, ledning och lärande 1, 15 högskolepoäng, HURB04, Arbetsrätt I, 15 högskolepoäng, HURB05, Handelsrätt: Personalekonomi, HR-frågor i en ekonomisk kontext, 15 högskolepoäng och HURB06, Introduktion till beteendevetenskaplig forskningsmetodik inom kontexten Human Resources, 15 högskolepoäng.

Eller fullgjorda kursfordringar på SOCA30, Sociologi: Socialpsykologi, Introduktion till studier av sociala interaktioner, 30 högskolepoäng alternativt SOCA20, Sociologi: Grundkurs, 30 högskolepoäng eller motsvarande.