

**SOCA09, Sociologi: Fortsättningskurs med inriktning
socialpsykologi och kultursociologi, 30 högskolepoäng**
*Sociology: Second Level, With a Focus on Social Psychology and
Cultural Sociology, 30 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2019-11-28 och senast reviderad 2020-01-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs eller i ett program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- Identifiera och beskriva centrala teoretiska traditioner utifrån socialpsykologiska och kultursociologiska klassiska texter. (1)
- Identifiera och beskriva samtida teoretiska strömningar inom socialpsykologi och kultursociologi. (2)
- Visa förståelse för hur olika teorier kan bidra med olika perspektiv på samtida samhällsliga fenomen. (3)
- Visa kunskap om begrepp förknippade med grundläggande aspekter av kvalitativ och kvantitativ analys. (4)

- Visa förståelse för relationen mellan forskningsprocessens olika moment, med fokus på teorins roll i en vetenskaplig studie. (5)

Färdighet och förmåga

- Förklara, jämföra och tillämpa begrepp från centrala teoretiska traditioner inom klassisk och samtida socialpsykologi och kultursociologi. (6)
- Analysera samhälleliga fenomen med hjälp av klassiska och samtida socialpsykologiska och kultursociologiska begrepp och teorier. (7)
- Designa studier av samhälleliga fenomen genom att använda lämplig socialpsykologisk- och kultursociologisk teori och metod. (8)
- Visa förmåga att genomföra teoretiskt förankrad kvalitativ respektive kvantitativ analys relevant för en viss frågeställning. (9)
- Visa förmåga att jämföra olika teorier avseende deras metodologiska implikationer. (10)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera över klassiska och samtida socialpsykologiska- och kultursociologiska teorier. (11)
- Kritiskt reflektera över samtida empirisk socialpsykologisk och kultursociologisk forskning. (12)
- Analysera och reflektera över teoretiska och metodologiska val, bevis och argumentation i socialpsykologiska och kultursociologiska arbeten. (13)
- Visa förmåga till etiska överväganden i relation till en konkret empirisk studie. (14)

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge en fördjupad grund för fortsatta studier i ämnet sociologi och att göra studenterna förtrogna med historiska och nutida socialpsykologiska och kultursociologiska perspektiv och teorier och dessas tillämpning, samt tillämpa olika centrala metoder som används för att genomföra analyser.

Delkurs 1, (7,5 hp). Socialpsykologiska och kultursociologiska klassiker: Tar upp ett urval av klassiker som har haft stor betydelse för ämnet sociologi.

Fokus är läsning av originaltexter. Texterna studeras med avseende på deras innehåll, argumentationens uppbyggnad, och deras relevans för vår förståelse av samtida samhälleliga fenomen. De klassiska texterna belyses även ur ett historiskt och metodologiskt perspektiv.

Delkurs 2, (7,5 hp). Samtida socialpsykologisk och kultursociologisk teori: Behandlar centrala teman inom socialpsykologi och kultursociologi från 1970 - talet och framåt. Delkursen ger en förståelse för relationen mellan klassiska sociologiska texter och samtida samhälleliga teorier inom olika områden av speciellt intresse för socialpsykologiska och kultursociologiska studier. I likhet med delkurs 1 kommer fokus att ligga på läsning av originaltexter och analys av uppbyggnaden av deras argument. Exempel på hur teorierna tillämpats i empiriska studier kommer också diskuteras.

Delkurs 3, (15 hp). Forskningsmetoder och samtida samhälleliga utmaningar: I denna delkurs tränas studenten i att med hjälp av socialpsykologisk och kultursociologisk teori och vetenskapliga metoder undersöka några samtida teman. Dessa kan röra sådant som sociala relationer i en digital värld, identitet, emotioner, genus, etnicitet, migration och Integration, globalisering m.fl. och kan variera från termin till termin.

För att sätta sig in i ett vetenskapligt arbetssätt tränas studenten här i att tillämpa teorier som introducerats i tidigare delkurser, såväl som problemspecifik teori, på dessa teman. Kursen fördjupar studentens förståelse för relationen mellan forskningsprocessens olika delar och studenten tränas i företrädesvis kvalitativ analys, men också i kvantitativ analys av empiriska material. Delkursen innefattar tre moment: (i) Teori och tidigare forskning, (ii) Metoder för insamling och analys av empiriskt material, (iii) projektarbete i grupp.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning samt övningar i grupp och enskilt.

Deltagande i seminarier och övningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta och informera kursansvarig.

Kursens examination

Delkurs 1 (7,5 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (kursmål 1, 3, 5, 6, 7, 11, 13,).

Delkurs 2 (7,5 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (kursmål 2, 3, 5, 6, 11, 12, 13).

Delkurs 3 (15 hp) Examineras med två individuellt skriftliga hemprov på vardera 5 hp: (i) Teori och tidigare forskning, (ii) Metoder för insamling och analys av empiriskt material, samt ett projektarbete i grupp på 5 hp (kursmål 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda. För väl godkänt på hel kurs krävs att studenten erhållit detta betyg på

minst hälften av kursens poäng. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Särskild behörighet: Sociologi 1-30 högskolepoäng eller motsvarande.

Prov/moment för kursen SOCA09, Sociologi: Fortsättningskurs med inriktning socialpsykologi och kultursociologi

Gäller från H20

- 2001 Socialpsykologiska och kultursociologiska klassiker, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2002 Samtida socialpsykologisk och kultursociologisk teori, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2003 Forskningsmetoder och samtida samhällliga utmaningar del 1, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2004 Forskningsmetoder och samtida samhällliga utmaningar del 2, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2005 Forskningsmetoder och samtida samhällliga utmaningar del 3, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd