Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAP14, Grundläggande psykoterapiutbildning på kognitiv-beteendeinriktad grund, 45 högskolepoäng

Basic Psychotherapeutical Course in Cognitive-Behavioral Therapy, 45 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2015-03-11 och gällde från och med 2016-01-18 , vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde	*Fördjupning*
Socialt arbete	AXX, Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om centrala teorier och metoder inom området för kognitiv-beteendeinriktad terapi

- visa kunskap om centrala teorier och modeller av psykopatologiska tillstånd utifrån ett kognitivt-beteendeinriktat perspektiv

- visa fördjupad kunskap om psykiska sjukdomars uppkomst och utveckling ur ett kognitivt-beteendeinriktat perspektiv

- visa kunskap om grundläggande forskningsmetodik inom området psykoterapi

- visa kunskap om och kunna redogöra för hantering av ansvarsfrågor i det psykoterapeutiska arbetet

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att omsätta sin kunskap om olika psykiska sjukdomstillstånd samt psykiatrisk diagnostik i behandlingsarbetet med patienter/klienter

- visa förmåga att utifrån vedertagna utvärderings- och mätmetoder följa upp den psykoterapeutiska behandlingen

- visa förmåga att följa kunskapsutvecklingen inom psykoterapiområdet

- visa fördjupad förmåga till empatisk inlevelse i mötet med klient

- visa förmåga att under handledning genomföra psykoterapeutiskt behandlingsarbete i kognitiv-beteendeinriktad metod

- visa förmåga att tillgodogöra sig handledning på ett konstruktivt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att granska psykopatologiska tillstånd i förhållande till den kognitiva-beteendeinriktade teorin och kritiskt reflektera över kognitiva-beteendeinriktade psykoterapeutiska metoder vid psykopatologiska tillstånd

- visa förmåga att självständigt tillämpa ett professionellt och etiskt förhållningssätt i relation till patienter/klienter

- visa förmåga att aktivt och kritiskt reflektera över sin roll i det terapeutiska arbetet och självständigt bedöma när behandlingsarbetet kräver handledning

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenten skall förvärva grundläggande teoretiska och praktiska färdigheter i psykoterapeutiskt arbete. Kursen ger teoretisk bas och metodkunskap för psykoterapeutiskt arbete under handledning.

Kursen omfattar fem delkurser som löper delvis parallellt.

Delkurs 1: Teori och metod, 20 högskolepoäng

Delkursen innehåller i huvudsak en genomgång av metoder och centrala teorier inom området för kognitiv-beteendeinriktad terapi. Terapeutiska interventioner, förhållningssätt och samtals- och intervjuteknik studeras och tränas. Dessutom belyses skeenden i den terapeutiska relationen. I huvudsak betonas individuell psykoterapi.

Delkurs 2: Psykopatologi och psykiatrisk diagnostik samt metoder för bedömning och problemformulering, 10 högskolepoäng

Delkursen innehåller genomgång av centrala teorier och modeller för beskrivning och förklaring av psykopatologi. Metoder för fallformulering, funktionell analys och kognitiv konceptualisering, studeras och tränas. Kursen omfattar dessutom fördjupad kunskap om psykiska sjukdomars uppkomst och utveckling ur ett biologiskt, evolutionspsykologiskt, kognitivt och inlärningspsykologiskt perspektiv. Dessutom berörs psykopatologiska frågeställningar utifrån såväl emotionspsykologi som

utvecklingspsykologi.

Delkurs 3: Vetenskapsteori och behandlingsforskning, 3 högskolepoäng

Delkursen behandlar vetenskapsteori och behandlingsforskningens metoder och resultat. Vetenskapliga artiklar granskas. I undervisningen sker en genomgång av grundläggande begrepp inom vetenskapsteori.

Delkurs 4: Lagstiftning, etik och journalföring, 2 högskolepoäng

Delkursen behandlar lagar och etiska regler som styr klinisk verksamhet, handledning, dokumentationsformer och forskningsarbete.

Delkurs 5: Handlett klientarbete, 10 högskolepoäng

Delkursen omfattar en integrering av teori och metod. Studenten omsätter den kunskap som inhämtas på utbildningens andra kurser i praktisk tillämpning i ett terapeutiskt arbete med vuxna patienter/klienter. Fortlöpande under utbildningen bedriver studenten individuellt terapeutiskt arbete under handledning med två till tre på varandra följande terapiärenden. Handledning ges i grupper (om 3-4 personer) och omfattar totalt 120 timmar. Vid handledningen används ljud- och bildinspelningar av psykoterapisessionerna.

Förutom att fullfölja individuell behandling av två till tre fall krävs att studenten redovisar två av de handledda terapifallen skriftligt i form av en fallformulering och behandlingsrapport.

Kursens genomförande

I undervisningen ingår föreläsningar, seminarier och klientarbete under handledning. Studenten uppmuntras till aktivt och självständigt kunskapsinhämtande, kritisk granskning och reflektion. Integrering av de teoretiska momenten med praktisk tillämpning betonas starkt under hela utbildningen.

Deltagande i seminarier, handledning och klientarbete är obligatoriskt. Frånvaro från enstaka tillfällen kompenseras i samråd med aktuell lärare och kursansvarig.

Kursens examination

För att bli godkänd på hela kursen krävs att samtliga prov och obligatoriska moment är godkända.

Examination på delkurs 1-4 sker genom deltagande i seminarier och fullgörandet av arbetsuppgifter, genom skriftliga och muntliga prov samt genom godkänt aktivt deltagande i handledning.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

För godkänt på delkurs 5 krävs förutom fullgjord handledning och skriftliga rapporter också fullgjort deltagande i det psykoterapeutiska arbetet med patient/klient. Examinationen sker på grundval av handledarens bedömning i samråd med examinator. Handledningen utvärderas kontinuerligt under handledningens gång. Utvärderingen har fokus både på studentens utveckling som terapeut och på handledningssituationen och relationen med medstudenter och handledare. Studentens förmåga att omsätta den teoretiska kunskapen till praktiskt utförande och studentens förmåga att ta till sig handledning och att fungera i grupp beaktas.

Handledningen är begränsad till två tillfällen, ordinarie handledningstillfälle samt ytterligare ett tillfälle. Har studenten ej erhållit godkänt inom tidsramen för ordinarie handledning erbjuds studenten möjlighet till ytterligare handledning. Antalet handledningstillfällen beslutas i samråd med handledare och examinator utifrån studentens tidigare resultat och uppnådda färdigheter och förmågor.

Om arbetsplats/praktikplats upphör under pågående utbildning är det studentens eget ansvar att finna ny arbetsplats/praktikplats.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För slutbetyget Godkänd krävs att kursdeltagaren fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs särskild behörighet.

För särskild behörighet krävs att den sökande uppfyller samtliga krav nedan:

1. har någon av följande yrkesexamen: socionomexamen, sjuksköterskeexamen med specialisering i psykiatri, psykologexamen eller läkarexamen. Även sjukgymnast, arbetsterapeut, logoped, specialpedagog eller specialistsjuksköterska kan bedömas som behörig under förutsättning att den sökande har 30hp i psykologi eller psykiatri.

2. har minst två års arbetslivserfarenhet med professionell människovårdande inriktning efter yrkesexamen. Anställningen skall ha omfattat minst 50 procent av en heltidsanställning.

3. under utbildningstiden har arbetsuppgifter på arbetsplats/praktikplats, annan än i egen verksamhet, som innebär kontinuerliga patient/klientkontakter. Detta innebär att den sökande under kurstiden ska ha sådana terapeutiska uppgifter på arbetsplatsen/praktikplatsen som kan utgöra underlag för meningsfull handledning inom vald inriktning. Dessa uppgifter skall skriftligen intygas av arbetsgivare/praktikansvarig. Anställningen/praktiktjänstgöring skall omfatta minst 50 procent motsvarande en heltidsanställning och fortgå under hela utbildningstiden.

4. Svenska 3/B

Övrigt

Denna kurs kan inte ingå i samma examen som SOAP04 Grundläggande psykoterapiutbildning på kognitiv- beteendeinriktad grund, 45hp.

Prov/moment för kursen SOAP14, Grundläggande psykoterapiutbildning på kognitiv-beteendeinriktad grund

Gäller från V16

1501 Teori och metod 1, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Salsprov
1502 Teori och metod 2, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Gruppredovisning
1503 Psykopatologi 1, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Gruppredovisning
1504 Teori och metod 3, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Gruppredovisning
1505 Psykopatologi 2, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Gruppredovisning
1506 Psykopatologi 3, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Hemprov
1507 Vetenskapsteori och behandlingsforskning, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Gruppuppgift
1508 Etik, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Handledning och gruppuppgift
1509 Handlett klientarbete 1, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Handledning och fallformulering
1510 Teori och metod 4, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Hemprov
1511 Psykopatologi 4, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Hemprov
1512 Handlett klientarbete 2, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Handledning och behandlingsrapport