



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN55, Socialt arbete: Vetenskapsteori, metod och analys, 15 högskolepoäng

*Social Work: Philosophy of Social Science, Methods and Analysis,
15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2016-04-20 och senast reviderad 2018-03-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-03-14, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom masterprogrammet i Socialt arbete, 120 högskolepoäng. Kursen ges också som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Moment på engelska och andra skandinaviska språk kan förekomma.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteoretiska traditioner och begrepp och deras relevans för kunskapsproduktion inom socialt arbete,

- visa fördjupad kunskap om olika typer av kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och deras användningsområden i samhällsvetenskaplig forskning,

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att diskutera och kritiskt granska kvalitativ och kvantitativ forskning,
- visa förmåga att självständigt formulera forskningsfrågor utifrån en fördjupad förståelse för relationen mellan vetenskapsteori, metod och analys,
- visa förmåga att självständigt tillämpa olika samhällsvetenskapliga forskningsmetoder,
- visa förmåga att självständigt genomföra kvalificerade analyser av kvantitativt och kvalitativt datamaterial,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera och diskutera olika metodologiska perspektiv och begrepp i förhållande till kvalitativt och kvantitativt samhällsvetenskapligt arbete,
- visa förmåga att värdera och kritiskt reflektera över etiska förhållningssätt i relation till olika forskningsmetoder genom hela forskningsprocessen.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap om vetenskapsteori och samhällsvetenskaplig metod genom diskussioner och bearbetning av empiri från det sociala arbetets fält. Kursen består av två moment där det första handlar om kvantitativa metoder och det andra om kvalitativa metoder. Momenten inleds med metodologisk förankring i vetenskapsteoretiska traditioner, deras historik och utveckling. Kursen lägger vikt vid tillämpning av olika metoder, tolkning och analys av olika typer av datamaterial, samt kritisk granskning av metodernas förtjänster och begränsningar.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshopar och datalaborationer. Deltagande i seminarier, workshopar och datalaborationer är obligatoriskt. Frånvaro vid enstaka obligatoriska moment kan kompenseras.

Kursens examination

Det kvantitativa momentet examineras genom ett individuellt paper och ett individuellt prov. Det kvalitativa momentet examineras genom fyra individuellt författade mini-paper och en gruppuppgift.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter det att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd

fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas gruppuppgiften. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg meddelas enligt skalan Underkänt, E, D, C, B, A på basis av en samlad bedömning av studenternas examinationsmoment. Underlag för bedömning avgörs av ett individuellt paper (motsvarande 25% av den sammanvägda bedömningen), ett individuellt prov (motsvarande 25% av den sammanvägda bedömningen) samt fyra individuellt författade mini-papers (motsvarande 50% av den sammanvägda bedömningen).

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygen på betygssatta prov (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan Underkänt, E, D, C, B, A samt deltagit i alla obligatoriska moment.

Förkunskapskrav

Socionomexamen eller kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Prov/moment för kursen SOAN55, Socialt arbete: Vetenskapsteori, metod och analys

Gäller från V17

1601 Vetenskapsteori, metod och analys, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A