



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN54, Socialt arbete: Samhällsvetenskaplig teori för socialt arbete, 15 högskolepoäng

Social Work: Theories in Social Sciences for Social Work, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2015-06-09 och senast reviderad 2019-03-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-03-13, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i en masterexamen i socialt arbete.

Undervisningsspråk är svenska. Inslag på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- fördjupad kunskap om ett urval av centrala klassiska och moderna samhällsvetenskapliga teorier av relevans för socialt arbete
- fördjupad förståelse för hur teoretiska utgångspunkter och analytiska begrepp är relaterade till syfte, metod och slutsatser i empirisk forskning
- insikt om teoriers förhållande till och betydelse för empirisk analys
- förståelse för olika teoriers räckvidd, begränsningar och förutsättningar för tillämpning på olika sociala företeelser

Färdighet och förmåga

- förmåga att sammanfatta, redogöra för och problematisera en teoretisk text och dess grundantaganden
- förmåga att identifiera svagheter och potentialer i en teoretisk text
- fördjupad förmåga att tillämpa samhällsvetenskapliga teorier för att förstå samhällets utveckling och förändring
- fördjupad förmåga att tillämpa centrala samhällsvetenskapliga begrepp på sociala problem, processer, relationer och interaktion samt social exkludering

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- förmåga att reflektera kring och kritiskt granska teoretiska utgångspunkter i samhällsvetenskaplig forskning

Kursens innehåll

Kursen ger en översikt över klassisk och modern samhällsvetenskaplig teori på såväl makro-, meso- som mikronivå och en orientering i olika sätt att kombinera och tillämpa dessa teorier och deras centrala begrepp på sociala problem, processer och relationer. De teorier som behandlas kan ha utvecklats ur och tillämpas i forskning inom socialt arbete men är inte begränsade till detta forskningsområde. Däremot är de relevanta för att förstå och analysera samhällets utveckling och förändring, sociala strukturer och institutioner, social interaktion samt social exkludering, vilket är centralt för forskning i socialt arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt. Den som inte kan medverka vid ett seminarium får istället skriftligt besvara de frågor som behandlats där.

Dessutom ska studenten vid minst ett tillfälle vara medansvarig för en föreläsning genom att presentera en viss del av kurslitteraturen eller redovisa hur diskussioner kring viss del av kurslitteratur har förts. Vid eventuell frånvaro måste motsvarande uppgifter redovisas skriftligt.

Kurslitteraturen består huvudsakligen av böcker och artiklar där samhällsvetare utvecklar och presenterar sina teorier. Studenten har i uppgift att i seminarier och skriftliga uppgifter, inklusive examinationspapers, kritiskt granska och jämföra de teorier som behandlas.

Kursens examination

Kursen examineras genom seminariebehandling av ett självständigt, individuellt paper. Till examinationen hör också att opponera på en annan students paper samt att aktivt delta i diskussionen av andra studenters papers under examinationsseminariet.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter det att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare

prov tillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Betyg meddelas enligt skalan A till U på basis av en bedömning av examinationspaprets kvalitet.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från denna betygsskala undantas deltagande i examinationsseminariet med tillhörande uppgifter. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursbetyget avgörs av studentens resultat på det individuella papret.

Förkunskapskrav

Socionomexamen eller kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Prov/moment för kursen SOAN54, Socialt arbete: Samhällsvetenskaplig teori för socialt arbete

Gäller från V16

1501 Samhällsvetenskaplig teori för socialt arbete, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A