

SOAN51, Socialt arbete: Barn med beteendeproblem - selektiv prevention i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Social Work: Children with Conduct Problems - Selective Prevention in Social Work, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2013-05-29 och gällde från och med 2014-01-20, vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Socialt arbete

Socialt arbete

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

AXX, Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskaper och förståelse

- visa fördjupad kunskap om barn med beteendeproblem och selektiv prevention och kunskapsområdenas vetenskapliga grund,
- visa bred kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete avseende barn med beteendeproblem och selektiv prevention samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som dess betydelse för yrkesutövningen
- visa breda kunskaper om barns normalutveckling och kunna kritiskt granska teorier och forskningsrön om risk- och skyddsfaktors inverkan på barns utveckling

- visa kunskaper om manual- och principbaserade interventioner för selektiv prevention avseende barn med beteendeproblem, deras familjer och nätverk
- visa kunskap om evidensbaserad forsknings och det sociala arbetets möjligheter och begränsningar.

Färdighet och förmåga

- kunna genomföra utredning och bedömning samt välja och planera interventioner för barn med beteendeproblem, deras familjer och nätverk
- kunna redovisa för och jämföra olika bedömnings- och interventionsmodeller i socialt arbete
- kunna genomföra och beskriva egen yrkesutövning på ett sätt som möjliggör utvärdering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad förmåga och kunna reflektera över etiska dilemman, problem, förhållningssätt och värderingar i socialt arbete med barn och deras nätverk
- visa värderingsförmåga och medvetenhet om det professionella mötets förutsättningar och möjligheter med hänsyn till professionella, personliga och omgivande faktorer
- visa förmåga att kommunicera och diskutera information, problem och lösningar i arbete med barn med beteendeproblem och selektiv prevention

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade kunskaper och färdigheter som berör socialt arbete med barn med beteendeproblem. Med barn menas individer i åldern 0-18 år i enlighet med FN:s barnkonvention.

Kursen omfattar två moment vilka löper parallellt.

Kursen presenterar forskningsbaserade kunskaper om metoder för identifikation av barn med beteendeproblem. Forskningsmodeller för evidens samt risk och skyddsforskning ägnas särskild uppmärksamhet. Kursen presenterar kunskaper och metoder för riktade insatser, selektiv prevention, till barn och deras familjer. Kursen fokuserar på preventiva insatser i barnaåren, manual- och principbaserade program i ungdomsåren samt föräldrautbildningar. Teoretiska perspektiv, forskningsbaserade kunskaper och metoder för praktiken prövas, diskuteras och görs till föremål för kritisk granskning.

Det andra momentet fokuserar på färdigheter som anknyter till arbete med barn med beteendeproblem och deras nätverk. Momentet syftar till att teoretiskt, metodmässigt och pedagogiskt arbeta med att upprätta, analysera och vidareutveckla det egna arbetet med barn med beteendeproblem och deras nätverk. Momentet ger ökad medvetenhet om konsekvenserna av egna teori- och metodval och förhållningssätt. Etiska dilemman och problem för professionella i mötet med barn och deras nätverk behandlas.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och studentpresentationer.

Kursens examination

Examination sker genom deltagande i seminarier med skriftliga och muntliga arbetsuppgifter och ett individuellt skriftligt prov. Obligatoriska moment framgår av de detaljerade examinationsformerna.

Omprov erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs fastställs av institutionsstyrelsen och meddelas vid kursstarten samt publiceras på kursens hemsida.

Prov/moment

1301 Barn med beteendeproblem - selektiv prevention i soc. arbete, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Förutom grundläggande behörighet gäller krav för särskild behörighet. Samtliga tre behörighetskrav nedan måste uppfyllas

För särskild behörighet krävs att den sökande:

- har socionomexamen eller motsvarande utbildning,
- har under utbildningstiden arbete riktat till barn och deras nätverk.
- ha minst ett års yrkeserfarenhet av socialt arbete med barn och deras nätverk efter examen.