

**SOAN50, Socialt arbete: Utvärderingsteori och
utvärderingsmodeller, 7,5 högskolepoäng**
*Social Work: Evaluation Theory and Evaluation Models, 7.5
credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-11-15 och gällde från och med 2013-09-02, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Socialt arbete

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskaper och förståelse

- visa kunskap om utvärderingsområdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom utvärderingsområdet
- visa fördjupad kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet liksom om dess betydelse för yrkesutövningen

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att relatera vetenskapsteori och forskningsmetod till förekommande utvärderingsmodeller
- beskriva och diskutera teorier om och för utvärdering
- självständigt tillämpa teorier om utvärdering och kunskap om forskningsmetod för att granska kvaliteten på en befintlig utvärdering
- muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och diskutera kunskap och slutsatser, utifrån nationell och internationell litteratur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i samband med utvärdering av interventioner i socialt arbete

Kursens innehåll

Kursen syftar till att demonstrera utvärderandets roll inom kunskapsproduktion och -utveckling samt att problematisera produktion och användning av kunskap inom socialt arbete. Vidare syftar kursen till att tydliggöra utvärderandets olika diskurser med relevans för socialt arbete.

Kursen behandlar aktuell teoribildning kring utvärdering samt metoder som kan vara relevanta för insamling och bedömning av data i samband med utvärdering. Utvärderingsverksamhetens framväxt presenteras tillsammans med en diskussion om utvärderingars roll nationellt och internationellt.

Inom kursen behandlas ett antal relevanta metoder för kunskapsproduktion vilka fogas samman med aktuella inslag i utvärderingsmetodik. Här sker en genomgång av kvalitativa och kvantitativa metoder liksom av olika utvärderingsansatser.

Kursen innehåller föreläsningar och litteratur som behandlar kunskapsproduktion ur vetenskapsteoretiskt och kunskapssociologiskt perspektiv. Vidare behandlas de centrala modellerna för utvärdering där fokus ligger både vid modellernas praktiska och tekniska sida liksom vid deras teoretiska bas. Särskilt kommer olika aspekter av evidensbaserade studier och evidensbaserad praktik att uppmärksammas.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner, grupparbeten och studentpresentationer.

Kursens examination

Examination sker genom deltagande i seminarier med skriftliga och muntliga arbetsuppgifter och en individuellt skriftlig uppgift. Obligatoriska moment framgår av de detaljerade examinationsformerna.

Omprov erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs fastställs av institutionsstyrelsen och meddelas vid kursstarten samt publiceras på kursens hemsida.

Prov/moment

1201 Socialt arbete: Utvärderingsteori och utvärderingsmodeller, 7,5 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.