LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN47, Socialt arbete i skolan, 15 högskolepoäng

Social Work at Schools, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2012-06-25 av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2012-09-03. , höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: svenska
Inslag på engelska förekommer.

Huvudområde	*Fördjupning*
Socialt arbete	AXX, Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och dettas betydelse för yrkesutövningen
- visa kunskaper i professionellt socialt arbete med särskild inriktning på samtal med barn och unga samt konsultativt arbete med personal verksam inom skolan
- visa kunskaper om barns normalutveckling och kunna kritiskt granska teorier och forskningsrön om risk- och skyddsfaktorers inverkan på barn och ungas utveckling
- visa kunskap om aktuell lagstiftning, riktlinjer och synsätt som styr socialt arbete och elevhälsoarbete inom skolan

Färdighet och förmåga
- kunna kritiskt reflektera över samarbetet med andra professionella aktörer i förhållande till barns och familjers nätverk, både på individuell och strukturell nivå
- kunna redovisa och jämföra det sociala arbetets olika bedömnings- och interventions- modeller i samverkan med barn, unga och deras nätverk med skolan som bas.
- kunna tillämpa professionella färdigheter i arbete med barn, unga och personal inom skolan

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- visa fördjupad kunskap om etiska dilemman, problem, förhållningssätt och värdering i socialt arbete med barn, unga och deras nätverk
- visa värderingsförmåga och medvetenhet om det professionella mötets förutsättningar och möjligheter med hänsyn till både professionella, personliga och omgivande faktorer

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade kunskaper och färdigheter som berör socialt arbete i skolan.

Kursen omfattar två moment vilka löper parallellt.

Det första momentet fokuserar på teori om det sociala arbetets och elevhälsoarbetets villkor, förutsättningar och ramar i skolan; kunskap om professionsteori; barns normalutveckling samt kunskaper om risk och skyddsfaktorer. I momentet studeras teorier, metoder och pedagogik i socialt arbete med inriktning på samtal med barn och barnets nätverk och konsultativt förhållningssätt i arbete med personal inom skolan.

Det andra momentet fokuserar på färdigheter som anknyter till konsultativt arbete och till samtal med barn och unga. Momentet syftar till att teoretiskt, metodmässigt och pedagogiskt arbeta med att upprätta, analysera och vidareutveckla eget konsultativt arbete med personal inom skolan, utveckla förmåga att stimulerar samverkan mellan skolan och övriga för barn och unga viktiga aktörer. Momentet ge ökad medvetenhet om konsekvenserna av egna teori- och metodval och förhållningssätt. Etiska dilemman och problem för professionella i mötet med barn, unga och deras nätverk behandlas.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner, grupparbeten och studentpresentationer.

Kursens examination

Examination sker genom deltagande i seminarier med skriftliga och muntliga arbetsuppgifter och ett individuellt skriftligt prov. Obligatoriska moment framgår av de detaljerade examinationsformerna.

Omprov erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs fastställs av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Förutom grundläggande behörighet gäller krav för särskild behörighet. Samtliga tre behörighetskrav nedan måste uppfyllas

För särskild behörighet krävs att den sökande:

- har socionomexamen eller motsvarande utbildning, psykologexamen, läkarexamen, lärarexamen med vidareutbildning till specialpedagog, sjuksköterskeexamen med vidareutbildning till distrikts- eller barnsjuksköterska.

- under utbildningstiden har uppdrag inom skolan eller i samverkan med skolan.

- ha minst ett års yrkeserfarenhet inom området efter examen.

Prov/moment för kursen SOAN47, Socialt arbete i skolan

Gäller från H12

1201 Socialt arbete i skolan, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A