



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN45, Det sociala arbetets handledningsmetodik, 15 högskolepoäng

Social Work: Practice Teachers Award, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2012-06-25 av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-09-03, höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag på engelska förekommer.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet och visa kunskap om vetenskaplig kommunikation
- visa kunskap och förståelse om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som dess betydelse för yrkesutövningen
- visa kunskaper i teori och metod i socialt arbete med inriktning på utbildningshandledning och mentorskap

- visa fördjupade kunskaper om teori och metod i socialt arbete

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att stimulera till förståelse av människors levnadsvillkor och användande av analys- och handlingsmodeller avseende sociala problem och problemsituationer på individ-, grupp-, organisations- och samhälls- nivå
- visa färdigheter och förmåga att arbeta med möjligheter och hinder för handledning på individ-, grupp- och organisationsnivå
- kunna kritiskt reflektera över konsekvenserna av egna teori-, perspektiv- och metodval samt förhållningssätt för handledning samt hur dessa samvarierar i den organisation där handledningen sker
- kunna stödja förmåga till integration av teori och praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa kunskaper om hur handledning som utbildningsmoment kan hjälpa socionomkandidaten att få ökade kunskaper om hur eget och andras förhållningssätt och perspektivval får konsekvenser för det sociala arbetets målgrupp/-er samt hur detta påverkar det sociala arbetet inom och utom organisationen
- visa värderingsförmåga och medvetenhet om det professionella mötetets förutsättningar och möjligheter med hänsyn till både professionella, personliga och omgivande faktorer

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kursdeltagaren teoretiska och praktiska kunskaper i handledningsmetodik med särskild inriktning på utbildningshandledning av socionomstuderande.

Kursen omfattar två delkurser

Delkurs 1: Utbildningshandledning för socialt arbete, 7,5 högskolepoäng
(Educational supervision in social work, 7,5 credits)

Delkursen förmedlar kunskaper om teorier och metoder i socialt arbete med inriktning på utbildningshandledning. Delkursen ger kunskaper och färdigheter i handledningsmetodik och kunskaper om hur utbildningshandledning kan stimulera användande av metoder för kartläggning av människors levnadsvillkor samt definiera, analysera och bedriva socialt arbete med utgångspunkt från teori, forskning och egna erfarenheter.

Delkurs 2: Utbildningshandledning och mentorskap för socialt arbete, 7,5 högskolepoäng
(Educational supervision and mentorship in social work, 7,5 credits)

Delkursen är en fördjupning av och bygger vidare på delkurs 1. Särskilt fokus ägnas åt fördjupade pedagogiska färdigheter. Delkursen ger även en introduktion till

mentorskap inom socialt arbete.

Delkurserna omfattar vardera tre moment vilka löper parallellt.

Moment 1: Teorier om socialt arbete och utbildningshandledning

Moment 2: Utbildningshandledningens metodik och pedagogik

Moment 3. Handledning i grupp på den egna pågående handledningen av socionomkandidat

Momentet 3 innebär att aktivt medverka i handledningsgrupp och i den teoretiskt, metodiskt och pedagogiskt arbeta med utbildningshandledning utifrån eget uppdrag samt kunna analysera och belysa faktorer och processer som påverkar handledningssituationen. Deltagarna skall genom handledning ha fått kunskaper och färdigheter i att stimulera socionomkandidater att arbeta med integration av teori och praktik i socialt arbete.

Under delkurs 2 kan deltagarna välja att istället för att presentera handledning med en socionomkandidat få handledning på uppdrag som mentor.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, övningar samt deltagande i handledningsgrupp. Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga arbetsuppgifter.

Moment 1 och 2:

Föreläsningar, litteratur- och metodseminarier

Moment 3:

Deltagande i handledningsgrupp med 6-7 deltagare i vilken man teoretiskt, metodmässigt och pedagogiskt arbetar med egen pågående handledning.

Kursens examination

Examination sker genom skriftliga och muntliga arbetsuppgifter.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet kommer att erbjudas i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Socionomexamen eller motsvarande utbildning. En förutsättning är att deltagarna under delkurs 1 handleder socionomkandidater. Förutsättning för delkurs 2 är att deltagarna handleder socionomkandidat alternativt innehar uppdrag som mentor för en kollega inom det egna yrkesområdet.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN25 Det sociala arbetets handledningsmetodik.

Prov/moment för kursen SOAN45, Det sociala arbetets
handledningsmetodik

Gäller från H12

- 1201 Utbildningshandledning för socialt arbete, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1202 Utbildningshandledning och mentorskap för socialt arbete, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A