Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN44, Socialt arbete: Handledning inom verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Social Work: Supervision in Social Work Field Education, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2013-11-13 och gällde från och med 2014-09-01 , höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
Socialt arbete	AXX, Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras
Socialt arbete	AXX, Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskaper och förståelse
- visa kunskap om utbildningshandledningens vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad kunskap och förståelse om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som dess betydelse för yrkesutövningen
- visa kunskaper i teori och metod i socialt arbete med inriktning på utbildningshandledning

Färdigheter och förmåga
- visa förmåga att stimulera socionomstuderande till förståelse av människors levnadsvillkor och användande av analys- och handlingsmodeller avseende sociala problem och problemsituationer på individ-, grupp-, organisations- och samhällelig nivå
- visa färdighet och förmåga att arbeta med möjligheter och hinder för handledning på individ-, grupp- och organisationsnivå
- kunna kritiskt reflektera över konsekvenserna av egna teori-, perspektiv- och metodval samt förhållningssätt för handledning
- kunna stödja socionomstuderandes förmåga till integration av teori och praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- visa fördjupade kunskaper om hur handledning som utbildningsmoment kan hjälpa socionomstuderande att få ökade kunskaper om hur eget och andras förhållningssätt och perspektivval får konsekvenser för det sociala arbetets målgrupp-/er samt hur detta påverkar det sociala arbetet inom och utom organisationen
- visa fördjupad värderingsförmåga och medvetenhet om det professionella mötets förutsättningar och möjligheter med hänsyn till både professionella, personliga och omgivande faktorer.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kursdeltagaren teoretiska och praktiska kunskaper i handledningsmetodik med särskild inriktning på utbildningshandledning av socionomstuderande.

Kursen förmedlar kunskaper om teorier och metoder i socialt arbete med inriktning på utbildningshandledning. Kursen ger kunskaper och färdigheter i handledningsmetodik och kunskaper om hur utbildningshandledning kan stimulera användande av metoder för kartläggning av människors levnadsvillkor samt definiera, analysera och bedriva socialt arbete med utgångspunkt från teori, forskning och egna erfarenheter.

Kursen omfattar tre moment vilka löper parallellt.

Moment 1: Teorier om socialt arbete och utbildningshandledning

Moment 2: Utbildningshandledningens metodik och pedagogik

Moment 3. Handledning i grupp på den egna pågående handledningen av socionomstuderande

Momentet 3 innebär att aktivt medverka i handledningsgrupp och i den teoretiskt, metodiskt och pedagogiskt arbeta med utbildningshandledning utifrån eget uppdrag samt kunna analysera och belysa faktorer och processer som påverkar handledningssituationen. Deltagarna skall genom handledning ha få kunskaper och färdigheter i att stimulera socionomstuderande att arbeta med integration av teori och praktik i socialt arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, diskussioner, övningar samt deltagande i handledningsgrupp.

Kursens examination

Examination sker genom deltagande i seminarier med skriftliga och muntliga arbetsuppgifter och skriftligt prov. Obligatoriska moment framgår av de detaljerade examinationsformerna.

Omprov erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Socionomexamen eller motsvarande utbildning. En förutsättning är att deltagarna under kursen handleder socionomstuderande.

Övrigt

Inslag på engelska förekommer.