



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN44, Socialt arbete:Handledning inom
verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete, 7,5
högskolepoäng**

*Social Work: Supervision in Social Work Field Education, 7.5
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2013-11-13 och senast reviderad 2018-02-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-02-08, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om utbildningshandledningens vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad kunskap och förståelse om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som dess betydelse för yrkesutövningen
- visa kunskaper i teori och metod i socialt arbete med inriktning på utbildningshandledning

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att stimulera socionomstuderande till förståelse av människors levnadsvillkor och användande av analys- och handlingsmodeller avseende sociala problem och problemsituationer på individ-, grupp-, organisations- och samhällelig nivå
- visa färdighet och förmåga att arbeta med möjligheter och hinder för handledning på individ-, grupp- och organisationsnivå
- kunna kritiskt reflektera över konsekvenserna av egna teori-, perspektiv- och metodval samt förhållningssätt för handledning
- kunna stödja socionomstuderandes förmåga till integration av teori och praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupade kunskaper om hur handledning som utbildningsmoment kan hjälpa socionomstuderande att få ökade kunskaper om hur eget och andras förhållningssätt och perspektivval får konsekvenser för det sociala arbetets målgrupp-/er samt hur detta påverkar det sociala arbetet inom och utom organisationen
- visa fördjupad värderingsförmåga och medvetenhet om det professionella mötetets förutsättningar och möjligheter med hänsyn till både professionella, personliga och omgivande faktorer.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kursdeltagaren teoretiska och praktiska kunskaper i handledningsmetodik med särskild inriktning på utbildningshandledning av socionomstuderande.

Kursen förmedlar kunskaper om teorier och metoder i socialt arbete med inriktning på utbildningshandledning. Kursen ger kunskaper och färdigheter i handledningsmetodik och kunskaper om hur utbildningshandledning kan stimulera användande av metoder för kartläggning av människors levnadsvillkor samt definiera, analysera och bedriva socialt arbete med utgångspunkt från teori, forskning och egna erfarenheter.

Kursen omfattar tre moment vilka löper parallellt.

Moment 1: Teorier om socialt arbete och utbildningshandledning. Momentet fokuserar genom föreläsningar och seminarier på teori för socialt arbete och utbildningshandledning i socialt arbete. Teori för handledningens och dess villkor, förutsättningar och ramar i ett utbildningssammanhang ägnas särskild uppmärksamhet. I momentet studeras teorier, metoder och pedagogik i socialt arbete med inriktning på handledning av socionomstuderande.

Moment 2: Utbildningshandledningens metodik och pedagogik. Momentet behandlar olika pedagogiska modeller, förhållningssätt och metoder för utbildningshandledning med fokus på integration av teori och praktik.

Moment 3. Handledning på den egna pågående handledningen av socionomstuderande. Momentet innebär att aktivt medverka i handledning och i den teoretiskt, metodiskt och pedagogiskt arbeta med utbildningshandledning utifrån eget uppdrag samt kunna analysera och belysa faktorer som påverkar handledningssituationen. Deltagarna skall genom handledning få kunskaper och färdigheter i att stimulera socionomstuderande att arbeta med integration av teori och praktik i socialt arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, handledning och studentpresentationer.

Studentpresentationer och handledning är obligatoriskt. Frånvaro från enstaka moment kan kompenseras.

Kursens examination

Examination sker genom tre individuella litteraturpaper och en sammanfattande skriftlig examinationsuppgift.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas litteraturpaper. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursbetyget avgörs av studentens resultat på den sammanfattande skriftliga, individuella examinationsuppgiften.

Förkunskapskrav

Socionomexamen eller motsvarande utbildning. En förutsättning är att deltagarna under kursen handleder socionomstuderande.

Övrigt

Prov/moment för kursen SOAN44, Socialt arbete:Handledning inom verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete

Gäller från H14

1301 Handledning inom verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A