



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN43, Professionellt socialt arbete, 15 högskolepoäng

Professional Social Work, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2012-12-12 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2013-01-21, vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- självständigt identifiera, problematisera och kritiskt analysera sociala problem utifrån socialvetenskapliga perspektiv
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för samspelet mellan individ och struktur i relation till individers sociala och ekonomiska levnadsvillkor

Färdighet och förmåga

- självständigt med stöd i forskning och beprövade erfarenheter kunna föreslå och argumentera kring interventioner på individ-, familj-, grupp-, organisations- och samhällsnivå

- visa fördjupad förmåga att självständigt bevaka utvecklingen inom ämnesområdet genom att söka, bearbeta, värdera, och presentera information på ett strukturerat sätt
- visa fördjupad förmåga att utifrån konkreta problem bedöma relevant rättstillämpning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt kunna bedöma konsekvenserna av organisationens och yrkesrollens funktion och avgränsningar samt de egna kunskapsmässiga förutsättningar samt förhållningssätt i mötet med brukare och professionella samarbetspartners
- självständigt och fördjupat kunna värdera konsekvenser av interventioner och kritiskt förhålla sig till kunskapsmässiga, färdighetsmässiga och etiska grunderna som interventionerna vilar på
- visa på en fördjupad förmåga till reflektivt tänkande kring det professionella sociala arbetet och dess kontext samt den egna personliga utvecklingen
- självständigt kunna belysa och reflektera över det sociala arbetets dilemman mot bakgrund av olika etiska perspektiv
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla och binda samman kunskaper och färdigheter förvärvade under utbildningen så att studenten får fördjupad kunskap och förberedelse för professionellt socialt arbete. Kursen skall ge ökad förmåga till reflektion och analys. Studenterna skall klargöra sina kunskaper och färdigheter relaterade till socialt arbete samt tydliggöra framtida kunskapsbehov. Kursen syftar vidare till att fördjupa studentens förmåga till etiskt grundade ställningstaganden i professionella sammanhang.

Kursens innehåll är att ge kunskaper om villkoren för professionellt socialt arbete i förhållande till de rättsliga, administrativa och organisatoriska ramarna för arbetet och att ge grundläggande kunskaper om utvärdering och uppföljning av sociala verksamheter kopplade till värderingsfrågor.

Kursens första del ägnas åt aktuella övergripande frågor i det sociala arbetet som ämne och praktik. Under denna period studeras aktuell vetenskaplig kunskapsproduktion och studenten uppdaterar sig kring ämnet i ett brett nationellt och internationellt perspektiv.

Därefter vidtar ett pass där studenten skall utarbeta, planera och delvis genomföra en social intervention med utgångspunkt från ett definierat socialt problem. Planen skall utformas som en konsekvensanalys av möjliga förklaringsmodeller och interventioner. Studenten skall självständigt pröva och värdera möjliga insatser på olika nivåer (individ, familj, grupp, organisation, samhälle). Planerings- och interventionsförslag skall motiveras utifrån aktuell forskning samt administrativ och juridisk praxis. Metoder för utvärdering samt inhämtande av kunskap om konsekvenserna av intervention skall också föreslås liksom hur dessa kunskaper skall implementeras i den organisation där interventionen genomförs.

Kursens genomförande

Kursen bygger i hög grad på studentens egen kunskapsinhämtning. Undervisningen sker genom föreläsningar, arbete i grupper, handledning och seminarier.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Kursens examination

Examination sker kontinuerligt genom seminarier samt en individuell skriftlig uppgift.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN23 Professionellt socialt arbete.

Prov/moment för kursen SOAN43, Professionellt socialt arbete

Gäller från H12

1201 Professionellt socialt arbete, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A