



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SOAN43, Professionellt socialt arbete, 15 högskolepoäng** *Professional Social Work, 15 credits* Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2016-09-14 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-10-28, höstterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Inslag av engelska förekommer.

*Huvudområde*  
Socialt arbete

*Fördjupning*  
A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För att bli godkänd på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- självständigt identifiera, problematisera och kritiskt analysera sociala problem utifrån socialvetenskapliga perspektiv
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för samspelet mellan individ och struktur i relation till individers sociala och ekonomiska levnadsvillkor

#### **Färdighet och förmåga**

- självständigt med stöd i forskning och beprövade erfarenheter kunna föreslå och argumentera kring interventioner på individ-, familj-, grupp-, organisations- och samhällsnivå

- visa fördjupad förmåga att självständigt bevaka utvecklingen inom ämnesområdet genom att söka, bearbeta, värdera, och presentera information på ett strukturerat sätt
- visa fördjupad förmåga att utifrån konkreta problem bedöma relevant rättstillämpning

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kritiskt kunna bedöma konsekvenserna av organisationens och yrkesrollens funktion och avgränsningar samt de egna kunskapsmässiga förutsättningar samt förhållningssätt i mötet med brukare och professionella samarbetspartners
- självständigt och fördjupat kunna värdera konsekvenser av interventioner och kritiskt förhålla sig till kunskapsmässiga, färdighetsmässiga och etiska grunderna som interventionerna vilar på
- visa på en fördjupad förmåga till reflektivt tänkande kring det professionella sociala arbetet och dess kontext samt den egna personliga utvecklingen
- självständigt kunna belysa och reflektera över det sociala arbetets dilemman mot bakgrund av olika etiska perspektiv
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att utveckla och binda samman kunskaper och färdigheter i professionellt socialt arbete. Studenten får fördjupad kunskap och förberedelse för professionellt socialt arbete. Studenten ska skriftligt och muntligt klargöra sina kunskaper och färdigheter relaterade till socialt arbete och dess praktik. På kursen tillägnar studenten sig ökad förmåga till reflektion och analys av det sociala arbetet mer generellt såväl som av eget utförande. Kursen syftar vidare till att fördjupa studentens förmåga till etiskt grundade ställningstaganden i professionella sammanhang och att använda kunskap om det sociala arbetets praktik, dess organisatoriska ramar och dess juridiska grunder.

Kursen utgör en sammanhållen kurs som avser att integrera teori och praktik i socialt arbete. Kursen ger utrymme för reflektion med relevans för praktiskt socialt arbete. Kursens pedagogiska former främjar återkoppling och feedback så att studenten får möjlighet att dels kunna värdera den egna kunskapsnivån och dels förmågan att samarbeta med andra.

Kursen centreras kring ett individuellt arbete.

### **Kursens genomförande**

Kursen bygger i hög grad på studentens egen kunskapsinhämtning. Undervisningen sker genom föreläsningar, lärarledda och gruppbaseade workshops samt internetbaseade föreläsningar.

Deltagande i workshops är obligatoriska. Vid frånvaro vid mer än två av sex workshops kan uppgift 1, interventionsplanen, inte lämnas in och kursen måste göras om följande termin.

## Kursens examination

Kursen innehåller tre individuella examinationer.

Uppgift 1: Interventionsplanen. I denna uppgift ska studenten individuellt utarbeta en social interventionsplan mot bakgrund av ett valt case. Det självständiga arbetet behandlas på ett flertal lärarledda workshops, där den skriftliga interventionsplanen utvecklas i grupp. Till detta arbete använder studenten kunskaper och färdigheter förvärvade genom studier av socialt arbete samt forskningsbaserad kunskapsproduktion. Interventionsplanen ska vila på etiska grunder och motiveras utifrån relevant kunskap i socialt arbete, aktuell forskning samt administrativ och juridisk praxis.

Uppgift 2: Kritisk reflektion. I denna uppgift ska studenten självständigt och skriftligt redovisa och reflektera över den interventionsplan, som studenten själv har skrivit. Studenten ska kritiskt diskutera vilka perspektiv och förhållningssätt som används i interventionsplanen samt hur olika former av kunskap används. Fokus för uppgiften är vilken betydelse dessa får för interventionsplanens perspektiv, utformning och innehåll.

Uppgift 3: Examinationsseminarium. Kursen avslutas med en muntlig och skriftlig presentation där studenten presenterar och diskuterar det egna och andras individuella arbeten.

Omprovsmöjlighet erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

A, Utmärkt resultat

Uppgiften är genomförd på ett utmärkt sätt och visar på stor bredd och mycket god kännedom om kunskapsområdet. Uppgifterna präglas dessutom av mycket stor självständighet och väl genomförd analys.

B, Mycket bra resultat

Uppgiften är väl genomförd och visar på god överblick och självständighet. Uppgiften präglas också av ett analytiskt förhållningssätt.

C, Bra resultat

Uppgiften är genomförd på ett bra sätt som visar på god översikt och viss självständighet.

D, Tillfredsställande resultat

Uppgiften är genomförd på ett tillfredsställande sätt men har en ojämn nivå och studenten visar endast liten självständighet.

E, Tillräckligt resultat

Uppgiften är genomförd enligt anvisningarna och uppfyller minimikraven men inte mer.

U, Helt otillräckligt

Uppgiften uppfyller inte minimikraven i förhållande till lärandemålen.

Från betygsskalan ovan undantas uppgift 3, examinationsseminarium. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Examinationsseminariet kan dock höja eller sänka slutbetyget med en grad beroende på prestation.

Uppgifter	Uppgift 1, 80%	Uppgift 2, 20%
Konvertering av betyg		
A=5	4	1
B=4	3,2	0,8
C=3	2,4	0,6
D=2	1,6	0,4
E=1	0,8	0,2

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen. För att bli godkänd på hela kursen krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

### **Övrigt**

Kursen ersätter SOAN23 Professionellt socialt arbete, 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SOAN43, Professionellt socialt arbete

Gäller från H12

1201 Professionellt socialt arbete, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A