



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN42, Utvärdering och kunskapsproduktion i socialt
arbete, 15,0 högskolepoäng**

Evaluation and Knowledge Production in Social Work, 15.0 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och gällde från och med 2012-09-03.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om utvärderingsområdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som dess betydelse för yrkesutövningen
- ha kunskap om aktuella metoder för utvärdering och om utvärderingens roll som instrument i förändringar av det sociala verksamhetsfältet.

Färdighet och förmåga

- ha utvecklat metodologisk skicklighet och ha insikt i konsekvenser vid val av utvärderingsmetod
- kunna kommunicera och kritiskt diskutera information, problem och lösningar inom området
- muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och tillämpa bidrag från svensk och internationell forskning om utvärdering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupat kunna reflektera över och tillämpa etiska aspekter gällande det sociala arbetets kunskapsproduktion
- demonstrera förmåga att omsätta värderande bedömningskriterier till konkret utvärderingspraktik
- argumentera för olika förhållningssätt och positioner en utvärderare kan komma att anta.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att demonstrera utvärderandets roll inom kunskapsproduktion och att problematisera produktion och användning av kunskap inom socialt arbete. Vidare syftar kursen till att tydliggöra utvärderandets olika diskurser med relevans för socialt arbete och att ge en både teoretisk och praktisk guidning till utvärderingsmodellers förtjänster och svagheter liksom deras kunskapsintressen och metodologiska implikationer.

Kursen innehåller föreläsningar och litteratur som behandlar kunskapsproduktion, vetenskapsteoriskt och kunskapssociologiskt. Särskilt fokus läggs vid användarförhållanden liksom vid kunskapens roll inom forskning och praktik i socialt arbete. Vidare behandlas de centrala modellerna för utvärdering där fokus ligger både vid modellernas praktiska och tekniska sida liksom vid deras teoretiska bas. Särskilt kommer olika aspekter av så kallade evidensbaserade studier och evidensbaserad praktik att uppmärksammas. Via seminarier erbjuds möjlighet till "hands on –träning" samt till enskild fördjupning genom författande av paper.

Inom kursen behandlas ett antal relevanta metoder för kunskapsproduktion vilka fogas samman med aktuella inslag i utvärderingsmetodik. Här sker en genomgång av olika utvärderingsinslag från evidensbaserade effektstudier till utvärderingar med empowerment och lärande som huvudsyften. I kursen behandlas även egenvärdering och systematiska dokumentationssystem samt deras respektive relation till olika kunskapsnytt.

Inom kursen behandlas ett antal relevanta metoder för kunskapsproduktion vilka fogas samman med aktuella inslag i utvärderingsmetodik. Här sker en genomgång av olika utvärderingsinslag från evidensbaserade effektstudier till utvärderingar med empowerment och lärande som huvudsyften. I kursen behandlas även egenvärdering och systematiska dokumentationssystem samt deras respektive relation till olika kunskapsnytt.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och handledning i grupp på eget arbete. Litteraturen läses i stor utsträckning in på egen hand.

Kursen examineras genom fullgörande av arbetsuppgifter, deltagande i seminarier samt genom att kursdeltagarna skriftligt producerar ett paper. Detta arbete skall kopplas till de teoretiska och metodologiska moment som har behandlats och seminariebehandlas.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas vid kursstarten samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet kommer att erbjudas i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Kursens examination

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN22 Utvärdering och kunskapsproduktion i socialt arbete.