LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN41, Socialt arbete med missbruk och beroendeproblematik, 15 högskolepoäng

Social Work with Addiction and Substance Misuse, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2012-09-18 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2013-01-21. , vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: svenska
Inslag på engelska förekommer.

Huvudområde	*Fördjupning*
Socialt arbete	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om beroendets medicinska, psykologiska, sociala och samhälleliga aspekter samt kunna förklara och redogöra för samspelet dem emellan

- kunna jämföra centrala tankegångar när det gäller behandlings- och preventionsmodeller för olika sorters missbruk och beroende

- ha kännedom om bedömnings- och diagnosinstrument som används i arbetet med alkohol-, narkotika- eller läkemedelsberoende personer

- visa fördjupad förståelse för etiska frågeställningar inom kursens huvudsakliga område

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att reflektera över det förebyggande arbetets form och innehåll inom beroendefältet och problematisera kring de kontrollmodeller som används både nationellt och internationellt, särskilt inom alkohol- och narkotikaområdet.

- visa förmåga att genomföra motiverande klientsamtal

- självständigt kunna söka, bearbeta och presentera information inom kunskapsområdet

- kunna ta ställning till etiska frågeställningar inom kursens huvudsakliga område

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt granska och analysera expertis, kunskaper, förklaringsmodeller och diskurser inom missbruks- och beroendefältet.

- kunna förhålla sig till aktuell behandlingsforskning

- visa förmåga att förhålla sig till och reflektera över den egna professionella rollen och den egna empatiska förmågan

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade kunskaper om missbruk och beroende. Kursen tar bland annat upp drogbrukets och behandlingsarbetets förutsättningar, utformning och resultat samt fördjupade kunskaper om det professionella mötets form och innehåll. Vidare avser kursen ge en fördjupad förmåga att iscensätta och reflektera över professionella möten samt utveckla verktyg för att kunna reflektera över områdets grundläggande antaganden och över den egna kunskapens subjektiva förutsättningar.

I kursen beskrivs och problematiseras beroendets olika aspekter ur ett individ- och samhällsperspektiv med utgångspunkt i olika vetenskapsområden. I det sammanhanget presenteras och granskas kritiskt de diskurser, den expertis och kunskap som dominerar inom beroendefältet. Teorier, modeller och instrument för att utreda, bedöma, diagnosticera och behandla beroendeproblem presenteras och analyseras. Även olika förklaringar till och perspektiv på beroende- och missbruksutveckling belyses. I kursen presenteras och diskuteras samtidigt modeller för att förebygga och kontrollera beroendeutvecklingen, särskilt inom alkohol- och narkotikaområdet. Studenten tränas även i motiverande videoinspelade samtal, där reflektionen över den professionella rollen ur ett etiskt perspektiv står i centrum.

Kursens genomförande

Kursen baseras på studenternas självstyrda lärande enligt PBL-metoden föreläsningar, fallstudier, gästföreläsningar, studiebesök och samtalsövningar.

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, gästföreläsningar, studiebesök och samtalsövningar samt fallstudier och seminarier inom ramen för PBL-metoden. I PBL (problembaserat lärande) finns ett grundläggande förhållningssätt: att människor vill

och kan ta ansvar för sitt eget lärande. Arbetet med PBL är gruppbaserat men varje student kan själv påverka innehållet av, takten för och djupet i sina studier.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Kursens examination

Examination sker genom författandet av individuella inlämningsuppgifter som skall redovisas och seminariebehandlas samt en hemtentamen som examineras med individuell feedback.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprov erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas seminarier och samtalsövningar. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN21 Socialt arbete med drogmissbrukare.

Prov/moment för kursen SOAN41, Socialt arbete med missbruk och beroendeproblematik

Gäller från H12

1201 Socialt arbete med missbruk och beroendeoproblematik, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A