



Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN39, Socialt arbete som mobilisering och
entreprenörskap, 15 högskolepoäng**
Social Work as Mobilisation and Entrepreneurship, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2012-11-13 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2013-01-21, vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera teoribildningar och arbetssätt inom socialt arbete i syfte att stärka och mobilisera individers och/eller grupper resurser för att förändra den egna livssituationen
- förklara och ingående redogöra för områdets vetenskapliga grund samt kritiskt analysera sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för det sociala arbetets yrkesutövning
- på fördjupad nivå kunna redogöra för och analysera aktuellt nationellt och internationellt forsknings- och utvecklingsarbete inom ämnesområdet

Färdighet och förmåga

- ingående redogöra för och diskutera information, problem och lösningar inom fördjupningsområdet
- problematisera och analysera vilka perspektiv brukarmedverkan tillför i diskussioner om värderingsgrunder, etik och organisering av socialt arbete
- självständigt identifiera behov och formulera lösningar på sociala problem samt planera, utforma och kritiskt granska sociala insatser av utvecklingskaraktär i samverkan med olika aktörer i en sektorsövergripande process

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ingående identifiera och diskutera förutsättningarna för inkluderande och exkluderande samhällsprocesser samt kritiskt kunna reflektera över socialt arbete som politisk handling och dess möjligheter att påverka samhällsstrukturer
- söka och kritiskt kunna värdera kunskap rörande social mobilisering, antiförtryckande praktiker, sociala rörelser och socialt entreprenörskap

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade teoretiska kunskaper om förutsättningar för social mobilisering för utsatta och marginaliserade grupper i samhället. Den avser att ge fördjupad insikt i kritiska teorier inom socialt arbete, förändringsstrategier, projektkunskap, entreprenörskap samt att erbjuda en plattform för handling och reflektion. Kursen erbjuder ett handlingsorienterat lärande och ges i samarbete med olika brukar- och intresseorganisationer. En viktig princip i kursen är att legitimera den kunskap som finns hos personer med egna upplevelser av marginalisering och utanförskap.

Kursen omfattar tre moment.

Moment 1

Momentet ägnas åt att ta del av forskning och teorier om förutsättningar för social mobilisering för utsatta och marginaliserade grupper i samhället. Studenterna kommer att få skriva en essäuppgift där de uppmanas att reflektera över vad de vill åstadkomma inom socialt arbete med sig själva som utgångspunkt. Denna kommer senare att ligga till grund för diskussioner utifrån olika teorier som förs in i undervisningen. Den teoretiska undervisningen kommer att innefatta kritiska teorier, förändringsstrategier, projektkunskap och socialt entreprenörskap.

Moment 2

Momentet innebär att kursdeltagarna tillsammans med representanter från olika brukar- och intresseorganisationer, med egna erfarenheter av marginalisering och utanförskap reflekterar över förutsättningar för mobilisering och inkludering samt utvecklar projektidéer tillsammans. En god samhällskänedom lägger grund för ett flexibelt och handlingsorienterat förhållningssätt då studenterna uppmanas att skapa nya samhällslösningar. Under moment två kommer studenterna att delta på ett

tvådagarsinternat som bygger på en deltagardemokratisk utvecklingsmetod – framtidsverkstad.

Moment 3

Momentet syftar till att reflektera över de interaktioner och det förändringsarbete som har ägt rum i moment 2 med hjälp av de teorier som var utgångspunkter i moment 1. Här ingår en skriftlig hemtentamen som kommer att behandlas vid seminariedagar. Studenterna uppmanas bland annat att bygga sina resonemang på två vetenskapliga artiklar som de själva ansvarar för att söka.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner samt muntliga och skriftliga deltagarpresentationer. Dessutom kommer studenterna att få vara med om en framtidsverkstad – ett demokratiskt utvecklingsforum. Deltagarna kommer att få utveckla egna projektplaner som kommer att bedömas av en kvalificerad expertpanel.

Kursens examination

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet kommer att erbjudas i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN19 Socialt arbete som mobilisering och entreprenörskap.

Prov/moment för kursen SOAN39, Socialt arbete som mobilisering och
entreprenörskap

Gäller från H12

1201 Socialt arbete som mobilisering och entreprenörskap, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A