



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN39, Socialt arbete som mobilisering och  
entreprenörskap, 15 högskolepoäng**  
*Social Work as Mobilisation and Entrepreneurship, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2018-02-08 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-02-08, höstterminen 2018.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Inslag av engelska förekommer.

*Huvudområde*  
Socialt arbete

*Fördjupning*  
A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera teoribildningar och arbetssätt inom socialt arbete i syfte att stärka och mobilisera individers och/eller grupper resurser för att förändra den egna livssituationen
- förklara och ingående redogöra för områdets vetenskapliga grund samt kritiskt analysera sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för det sociala arbetets yrkesutövning
- på fördjupad nivå kunna redogöra för och analysera aktuellt nationellt och internationellt forsknings- och utvecklingsarbete inom ämnesområdet

### **Färdighet och förmåga**

- ingående redogöra för och diskutera information, problem och lösningar inom fördjupningsområdet
- problematisera och analysera vilka perspektiv brukarmedverkan tillför i diskussioner om värderingsgrunder, etik och organisering av socialt arbete
- självständigt identifiera behov och formulera lösningar på sociala problem samt planera, utforma och kritiskt granska sociala insatser av utvecklingskaraktär i samverkan med olika aktörer i en sektorsövergripande process

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- ingående identifiera och diskutera förutsättningarna för inkluderande och exkluderande samhällsprocesser samt kritiskt kunna reflektera över socialt arbete som politisk handling och dess möjligheter att påverka samhällsstrukturer
- söka och kritiskt kunna värdera kunskap rörande social mobilisering, antiförtryckande praktiker, sociala rörelser och socialt entreprenörskap

## **Kursens innehåll**

Kursen avser att ge fördjupade teoretiska kunskaper om förutsättningar för social mobilisering för utsatta och marginaliserade grupper i samhället. Den avser att ge fördjupad insikt i kritiska teorier inom socialt arbete, förändringsstrategier, projektkunskap, entreprenörskap samt att erbjuda en plattform för handling och reflektion. Kursen erbjuder ett handlingsorienterat lärande och ges i samarbete med olika brukar- och intresseorganisationer. En viktig princip i kursen är att erkänna den kunskap som finns hos personer med egna upplevelser av marginalisering och utanförskap.

Kursen omfattar tre moment.

#### Moment 1

Momentet ägnas åt att ta del av forskning och teorier om förutsättningar för social mobilisering för utsatta och marginaliserade grupper i samhället. Studenterna kommer att få skriva en essäuppgift där de uppmanas att reflektera över vad de vill åstadkomma inom socialt arbete med sig själva som utgångspunkt. Denna kommer senare att ligga till grund för diskussioner utifrån olika teorier som förs in i undervisningen. Den teoretiska undervisningen kommer att innefatta kritiska teorier, förändringsstrategier, projektkunskap och socialt entreprenörskap.

#### Moment 2

Momentet innebär att kursdeltagarna tillsammans med representanter från olika brukar- och intresseorganisationer, med egna erfarenheter av marginalisering och utanförskap reflekterar över förutsättningar för mobilisering och inkludering samt utvecklar projektidéer tillsammans. En god samhällskänedom lägger grund för ett flexibelt och handlingsorienterat förhållningssätt då studenterna uppmanas att skapa nya samhällslösningar. Under moment två kommer studenterna att delta på ett

tvådagarsinternat som bygger på en deltagardemokratisk utvecklingsmetod – framtidsverkstad.

### Moment 3

Momentet syftar till att reflektera över de interaktioner och det förändringsarbete som har ägt rum i moment 2 med hjälp av de teorier som var utgångspunkter i moment 1. Här ingår en skriftlig reflektionsuppgift som kommer att behandlas vid seminariedagar.

## Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner samt grupparbete med processgrupphandledning. Dessutom kommer studenterna att delta i en framtidsverkstad – ett demokratiskt utvecklingsforum.

Deltagande i framtidsverkstad, grupparbete, inklusive processgrupphandledning och avslutande utvärdering är obligatoriskt. Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras.

## Kursens examination

Studenten examineras genom två individuella skriftliga reflektionsuppgifter, ett litteraturseminarium samt en skriftlig projektplan i grupp diskuteras med en expertpanel.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För

betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas litteraturseminariet. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg meddelas enligt skalan Underkänt, E, D, C, B, A på basis av en samlad bedömning av studenternas examinationsmoment. Underlag för bedömning avgörs av två reflektionsuppgifter, motsvarande 25% vardera av den sammanvägda bedömningen och en projektplan, motsvarande 50% av den sammanvägda bedömningen.

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygen på betygsatta prov (där A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1). För att bli godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan Underkänt, E, D, C, B, A samt deltagit i alla obligatoriska moment.

## **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

## **Övrigt**

Kursen ersätter SOAN19 Socialt arbete som mobilisering och entreprenörskap.

Prov/moment för kursen SOAN39, Socialt arbete som mobilisering och  
entreprenörskap

Gäller från H12

1201 Socialt arbete som mobilisering och entreprenörskap, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A