LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN38, Socialt arbete med inriktning på familjer, 15 högskolepoäng

Social Work with Families, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2012-11-13 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2013-01-21. , vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
Socialt arbete	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Socialt arbete	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som detta sambands betydelse för yrkesutövningen

- visa fördjupade kunskaper om olika systemteoretiska/interaktionistiska familjeterapeutiska teoribildningar och till dessa anknutna modeller för förståelse av familjeproblem och familjebehandling

- visa fördjupade kunskaper om familjebehandlingsinsatser på både preventiv och indikerad problemnivå

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att analysera problem utifrån rådande kunskapsläge och tillämpa detta i praktiska övningar om familjeprocesser.

- muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och diskutera kunskap och slutsatser med nationella och internationella perspektiv

- visa fördjupad förmåga att söka och förstå forskning som belyser familjebehandlingsmetoder samt att kritiskt granska denna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad insikt om etiskt förhållningssätt och värderingar i socialt arbete med familjer

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade kunskaper om behandlingsteorier och behandlingsmetoder relevanta för socialt arbete med familjer samt teoriernas och metodernas samhälleliga och vetenskapliga betydelse för professionell familjebehandling. Kursen skall vidare ge kunskaper om och tillämpning av familjeterapeutiska metoder och interventioner i familjesamtal.

Kursen omfattar två moment som delvis löper parallellt.

Moment 1: Familjebehandlingsteori

Momentet innehåller föreläsningar och övningar om familjebehandling på systemisk och interaktionistisk grund samt evidensbaserade behandlingsmetoder. Individens utveckling i ett interaktionistiskt perspektiv och familjens livscykel berörs.

Det första momentet belyser salutogena faktorer, risk-skyddsaspekter, preventiva insatser ur familjebehandlingsperspektiv. Teorier om olika kommunikationsmönster, social inlärningsteori, föräldrarroller/-mönster och anknytningsteorier lyfts fram. Dessa teorier belyses genom anknytning till praktiskt socialt arbeteMomentet knyts också till kunskapsläget i det nationella och internationella forskningsfältet.

Moment 2: Teorier och dess konsekvenser i mötet med familjer

Det andra momentet belyser skillnader mellan olika teorier och de konsekvenser tillämpningen får i arbetet med en familj. Operationaliseringen av de olika teoretiska inriktningarna belyses genom praktiska moment (exempelvis rollspel). Studenterna jämför, reflekterar och analyserar den kunskap de tillgodogjort sig i moment 1. Momentet avslutas med ett seminarium där deltagarna redovisar resultatet med stöd av en egenkonstruerad fallbeskrivning.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, egna konstruerade fallbeskrivningar.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig redovisning av tillämpning av familjebehandlingsmetoder på fallbeskrivningen.

Närvaro och aktivt deltagande krävs i familjesamtal/rollspel och tillhörande handledning samt avslutande seminarium.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida

Prov/moment
1201 Socialt arbete med inriktning på familjer, 15,0 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN18 Socialt arbete med inriktning på familjer.