

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN38, Socialt arbete med inriktning på familjer, 15,0
högskolepoäng**

Social Work with Families, 15.0 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och gällde från och med 2012-09-03.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som dettas betydelse för yrkesutövningen
- visa fördjupade kunskaper om olika systemteoretiska/interaktionistiska familjeterapeutiska teoribildningar och till dessa anknutna modeller för förståelse av familjeproblem och familjebehandling
- visa fördjupade kunskaper om familjebehandlingsinsatser på både preventiv och indikerad problemnivå

- visa fördjupade kunskaper om individer, familjer och nätverkets utveckling och betydelse ur könsaspekter och etniska aspekter
- visa fördjupad förmåga att integrera teoretisk kunskap och tillämpning i familjesamtal/rollspel
- visa fördjupad insikt om etiska dilemman, förhållningssätt och värderingar i socialt arbete med familjer
- visa fördjupad förmåga att söka och förstå forskning som belyser familjebehandlingsmetoder samt att kritiskt granska denna
- kunna kommunicera och diskutera information, problem och lösningar inom fördjupningsområdet
- muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och diskutera kunskap och slutsatser i nationella och internationella sammanhang

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade kunskaper om behandlingsteorier och behandlingsmetoder relevanta för socialt arbete med familjer samt teoriernas och metodernas samhälleliga och vetenskapliga betydelse för professionell familjebehandling. Kursen skall vidare ge kunskaper om och tillämpning av familjeterapeutiska metoder och interventioner i familjesamtal.

Kursen omfattar två moment som delvis löper parallellt.

Moment 1: Familjebehandlingsteori

Momentet innehåller föreläsningar och övningar om familjebehandling på systemisk och interaktionistisk grund samt evidensbaserade behandlingsmetoder. Individens utveckling i ett interaktionistiskt perspektiv och familjens livscykel berörs.

I momentet ingår också salutogena faktorer, risk-skyddsaspekter, preventiva insatser ur familjebehandlingsperspektiv. Olika kommunikationsmönster, social inlärningsteori, föräldraroller/mönster och anknytningsteori belyses och knyts till behandlingsmetoder. I momentet skall kursdeltagarna konstruera en fallbeskrivning som de i en hemtentamen skall applicera olika behandlingsmetoder på.

Moment 2: Skillnader mellan olika teorier och dess konsekvenser i mötet med familjer

Olika teoretiska inriktningar kommer att belysas med rollspel. I undervisningen knyts övningarnas olika moment till teorier om familjebehandling. Momentet avslutas med seminarier där deltagarna redovisar sin integrering av kunskap, etik och färdigheter.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, egna konstruerade fallbeskrivningar.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig redovisning av tillämpning av familjebehandlingsmetoder på fallbeskrivningen.

Närvaro och aktivt deltagande krävs i familjesamtal/rollspel och tillhörande handledning samt avslutande seminarium.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas vid kursstarten samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet kommer att erbjudas i nära anslutning till examinationstillfällena. Uppsamlingsexamination erbjuds vid ett senare tillfälle.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN18 Socialt arbete med inriktning på familjer.