



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN36, Social Policy in Europe, 15 högskolepoäng

Social Policy in Europe, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2011-10-12 och senast reviderad 2011-10-12. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2011-10-13, vårterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: engelska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och fördjupad förståelse för relevanta teorier med avseende på socialt arbete och socialpolitik
- identifiera och visa fördjupad förståelse för de skiftande processerna vid utvecklingen av socialpolitik

Färdighet och förmåga

- reflektera kritiskt över användningen av teori i samband med socialpolitik och socialt arbete och tillämpa relevanta teorier i ett europeiskt sammanhang
- aktivt tillämpa yrkesmässiga färdigheter (som forskare, politiker, socialarbetare) för att analysera och använda teorier om socialt arbete och socialpolitik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra bedömningar om professionalitet vid agerande i konfliktfyllda sammanhang
- visa insikt om de olika aktörerna på området och medvetenhet om de etiska aspekterna av vetenskapliga analyser, genomförande av politik och sociala åtgärder

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenterna vetenskapliga verktyg och en ökad förmåga att utforska och förklara utformningen av socialpolitik och dess koppling till praktiskt socialt arbete och socialtjänst. Såväl deduktiva som induktiva perspektiv diskuteras ingående. Den socialpolitiska processen inom samhällslivet är central för kursen. Särskild tonvikt läggs vid teoretiska diskussioner om socialpolitikens olika sätt att hantera social förändring på olika nivåer.

Kursen består av två huvudsakliga delar: en med fokus på teori och en med fokus på pågående förändringar i samtidens välfärdssamhällen.

Kursens första del omfattar teoretiska diskussioner om socialpolitik och social inneslutning/uteslutning (regelverk, modeller, typologier) och begrepp som erkännande/omfördelning/representation.

Vi undersöker hur etablerade modeller för socialpolitik kan ställas i kontrast till nya former av social marginalisering på olika nivåer (inomstatlig, nationell, regional, europeisk). Samtidigt som den sociala strukturen förändras nedmonteras staten som den främsta socialpolitiska aktören (eller reglerande instansen) på olika nivåer medan aktörer utanför den offentliga sektorn i allt högre grad erbjuder social service. Tonvikten ligger här framför allt på förändringar i styrningen av socialpolitiken, i synnerhet samverkan mellan den nationella och europeiska nivån.

Kursens andra del behandlar pågående förändringar i socialpolitiken i Sverige och i ett europeiskt perspektiv. Socialpolitik i allmänhet och socialt arbete i synnerhet utformas ofta som metoder att hantera de sociala konsekvenserna av det kapitalistiska samhällets sätt att fungera. Begreppet socialt problem används ofta för att beskriva tillstånd som kräver någon form av insats. Hur problemet upplevs, definieras och värderas är beroende av vem som får möjlighet att uttrycka en åsikt och vem som styr över situationen. Det residualistiska förhållningssättet till sociala problem som individuella eller gruppmissiga, stöds i det här sammanhanget av en ytterlighet på den ideologiska skalan medan idén om sociala rättigheter som ett kollektivt ansvar återfinns i den andra änden. En ambition är därför att låta människor som figurerar på olika nivåer i verksamheten ge sin syn på social välfärd – brukare, handläggare, företagare, politiker och väljare. En ytterligare ambition är att ge de studerande möjlighet att genomföra komparativa analyser av socialpolitikens utveckling, i Sverige och i andra delar av världen.

Kursens genomförande

Kursen tillämpar ett antal studentcentrerade pedagogiska metoder som ökar studentens delaktighet i den skapande lärprocessen. Undervisningsformen är en kombination av föreläsningar, workshops och seminarier. Föreläsningarna har en tvärvetenskaplig inriktning och de studerande uppmuntras att själva söka, analysera och presentera litteratur. De studerande gör muntliga och/eller skriftliga redovisningar av litteraturen och de ämnen som behandlas på seminarierna.

Kursens examination

Kursen examineras genom

- aktivt deltagande i seminarier och workshops
- muntliga redovisningar individuellt och i grupp
- inlämningsuppgifter och kritiska reflektioner över kurslitteraturen

Omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. Vid behov erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN26 Theories of Social Work and Social Policy in European Policy Making.

Prov/moment för kursen SOAN36, Social Policy in Europe

Gäller från V12

1101 Socialpolitik i Europa, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A