

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN35, Socialt arbete med inriktning på funktionsförmåga
och funktionshinder, 15,0 högskolepoäng**

*Social Work: Disability and Functioning in a Social Context, 15.0
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-11-15 och gällde från och med 2013-01-21.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad kunskap om områdets teori och metod och kunskap om områdets socialpolitiska intentioner och gällande lagstiftning,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för människors olika behov och hur socialt arbete kan medverka till att människors funktionsförmåga ökar,

Färdighet och förmåga:

- visa färdighet i att kritiskt kunna granska, sammanfatta och presentera aktuell forskning, teori och metod och socialpolitiska intentioner och lagstiftning inom kunskapsområdet,
- visa fördjupad förmåga att koppla aktuell forskning, teori och metod och socialpolitiska intentioner och lagstiftning till det professionella sociala arbetet inom området,

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- visa fördjupat professionellt förhållningssätt gentemot människor med funktionsnedsättning utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa fördjupad förmåga att reflektera över vilka konsekvenser egna och andras värderingar och attityder till människor med funktionsnedsättning kan medföra i det sociala arbetet.

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade teoretiska kunskaper om förutsättningar som kan medverka till att människor med funktionsnedsättning ges möjlighet att delta i samhället utan att diskrimineras. Kursen avser också att ge fördjupad förmåga att reflektera, analysera och dra slutsatser kring hur socialt arbete som profession kan bistå människor så att deras funktionsförmåga ökar.

Kursens utgår från konventionen om de mänskliga rättigheterna och konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Utifrån olika perspektiv undersöks vilka möjligheter och hinder som finns för människor med funktionsnedsättning att delta i samhällets olika delar. Därmed synas också samhällets vilja till att undanröja funktionshinder som kan påverka konsekvenserna av att leva med en funktionsnedsättning. Speciell vikt läggs vid hur socionomer kan bidra till att fler människor blir delaktiga i samhället utifrån sina förutsättningar, behov och önskemål.

Kursen tar upp utveckling, aktuella diskurser, begrepp och teoretiska perspektiv inom området. Den presenterar aktuell forskning och den låter människor med egna erfarenheter av nedsatt funktionsförmåga/funktionshinder komma till tals. Likaså ges utrymme åt profession och det direkta sociala arbetet på individ- grupp- och samhällsnivå.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, studiebesök och deltagarpresentationer. Tillgång till Internet behövs eftersom kursen har en kurssajt som används till information och examination.

Under kursens gång förutsätts studenterna att formulera frågor kring fördjupningsområdet med utgångspunkt i kursens föreläsningar. Frågeställningarna ska sedan diskuteras utifrån angiven litteratur och egna tankar för att därefter presenteras i skrift.

Likaså ska studenterna besöka verksamheter som direkt arbetar med människor inom fördjupningsområdet (profession/frivilligorganisation). Kunskaperna från studiebesöken kombineras med relevant forskning och

resultatet ska presenteras i form av ett temaarbete. Temaarbetet görs i grupp och redovisas skriftligt och muntligt. Temaarbetet ska presenteras på ett sätt som gör de nyvunna kunskaperna direkt användbara i yrkesutövning. I uppgiften ingår även att granska och kommentera en annan grupps temaarbete.

Dessutom ingår en enskild uppgift där studenten ska visa sin förmåga att förhålla sig till fördjupningsområdet. Analysen ska innehålla begrepp såsom individ, samhälle, makt, begränsningar och möjligheter.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprov erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Kursens examination

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN15 Socialt arbete med inriktning på funktionshinder och rehabilitering.