



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SOAN35, Socialt arbete med inriktning på funktionsförmåga och funktionshinder, 15 högskolepoäng**

*Social Work: Disability and Functioning in a Social Context, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2017-05-17 att gälla från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Inslag av engelska förekommer.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För att bli godkänd på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad kunskap om områdets teori och metod och kunskap om områdets socialpolitiska intentioner och gällande lagstiftning,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för människors olika behov och hur socialt arbete kan medverka till att människors funktionsförmåga ökar,

### **Färdighet och förmåga**

- visa färdighet i att kritiskt kunna granska, sammanfatta och presentera aktuell forskning, teori och metod och socialpolitiska intentioner och lagstiftning inom kunskapsområdet,
- visa fördjupad förmåga att koppla aktuell forskning, teori och metod och socialpolitiska intentioner och lagstiftning till det professionella sociala arbetet inom området,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa fördjupat professionellt förhållningssätt gentemot människor med funktionsnedsättning utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa fördjupad förmåga att reflektera över vilka konsekvenser egna och andras värderingar och attityder till människor med funktionsnedsättning kan medföra i det sociala arbetet.

### **Kursens innehåll**

Kursen avser att ge fördjupade teoretiska kunskaper om förutsättningar som kan medverka till att människor med funktionsnedsättning ges möjlighet att delta i samhället utan att diskrimineras. Kursen avser också att ge fördjupad förmåga att reflektera, analysera och dra slutsatser kring hur socialt arbete som profession kan bistå människor så att deras funktionsförmåga ökar.

Kursens utgår från konventionen om de mänskliga rättigheterna och konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Utifrån olika perspektiv undersöks vilka möjligheter och hinder som finns för människor med funktionsnedsättning att delta i samhällets olika delar. Därmed synas också samhällets vilja till att undanröja funktionshinder som kan påverka konsekvenserna av att leva med en funktionsnedsättning. Speciell vikt läggs vid hur socionomer kan bidra till att fler människor blir delaktiga i samhället utifrån sina förutsättningar, behov och önskemål.

Kursen tar upp utveckling, aktuella diskurser, begrepp och teoretiska perspektiv inom området. Den presenterar aktuell forskning och den låter människor med egna erfarenheter av nedsatt funktionsförmåga/funktionshinder komma till tals. Likaså ges utrymme åt profession och det direkta sociala arbetet på individ- grupp- och samhällsnivå.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, grupparbeten och studiebesök.

Under kursens gång ska studenten, med utgångspunkt i kursens föreläsningar, formulera frågor kring fördjupningsområdet som sedan diskuteras med stöd av angiven litteratur. Likaså ska studenterna besöka verksamheter som arbetar med människor inom fördjupningsområdet. Dessutom ska studenten reflektera och dra

slutsatser kring ett fritt valt ämne inom fördjupningsområdet.

Samtliga moment är obligatoriska. Frånvaro vid enstaka tillfällen kan kompenseras. Vid större frånvaro måste motsvarande moment genomföras nästa gång kursen ges.

## Kursens examination

Studenten examineras genom tre skriftliga och muntliga arbeten.

Prov 1: Enskilt arbete

Prov 2: Fördjupningsarbete

Prov 3: Temaarbete

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under året (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Betygen sammanvägs till ett slutbetyg i enlighet med följande tabell.

Uppgifter	Prov 1, 40%	Prov 2, 40%	Prov 3, 20%
A=5	2	2	1
B=4	1,6	1,6	0,8
C=3	1,2	1,2	0,6
D=2	0,8	0,8	0,4
E=1	0,4	0,4	0,2

## **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

## **Övrigt**

Kursen ersätter SOAN15 Socialt arbete med inriktning på funktionshinder och rehabilitering.

Prov/moment för kursen SOAN35, Socialt arbete med inriktning på funktionsförmåga och funktionshinder

Gäller från V13

1201 Soc arbete m inr på funktionsförmåga och funktionshinder, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A