



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN33, Socialt arbete med barn och unga, 15,0
högskolepoäng**

Social Work with Children and Young People, 15.0 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2012-11-13 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2013-01-21.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om socialt arbete med barn och unga som forskningsområde
- kunna förklara och ingående redogöra för områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete

- redogöra för och kritiskt analysera sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som detta sambands betydelse för yrkesutövningen
- visa fördjupad kunskap om barns utveckling samt barns och familjers förutsättningar och levnadsvillkor i relation till strukturella förutsättningar

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att problematisera och kommunicera kunskaper, problem och relevanta lösningar på individ, grupp och samhällsnivå
- muntligt och skriftligt ingående kunna redogöra för och diskutera kunskap och slutsatser utifrån nationella och internationella sammanhang
- självständigt kunna formulera forskningsfrågor, söka kunskap och kritiskt granska forskning inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt reflektera över egna värderingar och förhållningssätt samt visa förmåga att kritiskt diskutera etiska frågeställningar i socialt arbete med barn och unga
- visa förmåga att reflektera över och tillämpa ett etiskt förhållningssätt inom den egna professionen i relation till andra yrkesgrupper.

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade teoretiska kunskaper om barndom och ungdom, om internationell forskning om barns utveckling och välbefinnande under olika livsvillkor samt om socialt arbete med barn och deras familjer på olika nivåer och i olika former. Den avser vidare att ge verktyg för reflektion kring yrkesrelaterade frågeställningar och problem. Med barn menas individer i åldern 0-18 år i enlighet med FN:s barnkonvention.

Kursen består av föreläsningar, seminarier samt övningar och uppgifter i grupp och individuellt. Detta för att bidra med fördjupade kunskaper om, och förståelse av, olika teoretiska perspektiv och olika problemområden i forskning och praktisk erfarenhet, inom området socialt arbete med barn och unga. Kursen fokuserar också på olika typer av utredningar inom socialt arbete med barn och unga, bland annat familjehemsutredningar och familjerättsutredningar, både utifrån yrkesverksammas, forskares och brukares perspektiv.

Kursen avslutas med en individuell fördjupningsuppgift som utgår från en egen formulerad forskningsfråga som besvaras med hjälp av forskningsbaserad litteratur. Uppgiften syftar till en fördjupning av teoretiska perspektiv och forskningsbaserade kunskaper kring barn i olika åldrar och i olika situationer samt träning i att kritiskt reflektera över förhållandet mellan forskning och praktik.

Mer detaljerade beskrivningar av kursens olika moment finns i en skriftlig studiehandledning som erhålls på kursintroduktionen.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner samt muntliga och skriftliga deltagarpresentationer.

Examination sker löpande genom aktivt deltagande i gruppdiskussioner, seminarier och redovisningar.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet kommer att erbjudas i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Kursens examination

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN13 Socialt arbete med barn och unga.