

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN31, Socialt arbete som forskningsområde och
kunskapsfält, 15,0 högskolepoäng**

*Perspectives on Social Work Research and Field of Knowledge, 15.0
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och gällde från och med 2012-09-03.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och är obligatorisk kurs för magisterexamen i Socialt arbete och obligatorisk kurs i Mastersprogrammet med inriktning Socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagaren

- visa fördjupad vetenskapsteoretisk kunskap samt kunna urskilja olika vetenskapliga paradigmer och deras relevans för teoribildning i socialt arbete
- visa fördjupade metodkunskaper i forskningsämnet socialt arbete
- söka och kritiskt kunna värdera forskningsresultat och följa den nationella och internationella kunskapsutvecklingen i socialt arbete
- visa förmåga att tillämpa samhällsvetenskaplig teori och forskningsetiska principer på forskning i socialt arbete

- visa förmåga att integrera kunskap från olika vetenskapliga discipliner och kunna tillämpa dessa i analyser av socialvetenskaplig forskning
- visa fördjupad kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa insikt i vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter i socialt arbete

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om forskningsämnet socialt arbete och dess inplacering i en samhällsvetenskaplig kontext.

Kursen innefattar fyra moment, som delvis löper parallellt. Dessa moment innehåller vetenskapsteori motsvarande 7,5 högskolepoäng och vetenskaplig metod motsvarande 7,5 högskolepoäng.

Moment 1: Samhällsvetenskapens och det sociala arbetets historia, traditioner och teorier

Momentet tar upp och granskar samhällsvetenskapens historia, innehåll och gränser från ett internationellt, nordiskt och svenskt perspektiv. Aspekter som rör klass, genus/kön och etnicitet berörs. Dessutom speglas utvecklingstendenser genom att studenterna arbetar med vetenskapliga artiklar och avhandlingar under kursens gång. Särskilt presenteras forskning vid den egna institutionen.

Moment 2: Vad är vetenskaplig kunskap och hur produceras den?

I momentet ges fördjupade kunskaper i vetenskapsteori, om olika paradigm samt de ontologiska, epistemologiska och metodologiska antagande som är kopplade till dessa paradigm. Dessutom ges en orientering om vetenskapssamhället och dess forskningsinstitutioner, vetenskapliga tidskrifter och konferenser, publikationsförhållanden m m. Därutöver presenteras beröringspunkter med och insyn i den kunskapsproduktion som sker i samband med utvärdering av sociala interventioner.

Moment 3: Vetenskaplig metod

I momentet ges fördjupade kunskaper om teoretiska perspektiv och hur teorier kan användas på empiriska material och hur man finner samstämmighet mellan teoretisk nivå och empiriskt material, metoder och metodologiska problem, analys och tolkning av material. Dessutom behandlas frågor om utvärdering, evidens och villkoren för en kunskapsbaserad socialtjänst.

Moment 4: Forskningsprocessen och dess kontext

I detta moment behandlas litteratursökning samt svårigheter och möjligheter i mötet mellan praxisgrundande och vetenskapsbaserade förståelseformer, forskningsetik och etikprövningslagstiftning. Särskild uppmärksamhet riktas mot hur forskningsfrågor i socialt arbete kan formuleras i ljuset av tidigare forskning och teoribildning samt vad som utmärker ett gott vetenskapligt språkbruk. Inom ramen för detta moment tränas kursdeltagarens förmåga att

söka och värdera vetenskaplig kunskap, samt att identifiera och utveckla ett vetenskapligt problem genom att skriftligt utveckla ett forskningsproblem.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner och deltagarpresentationer. Betydande uppmärksamhet ägnas åt deltagarnas arbete med avhandlings- och tidskriftsgranskningar och forskningsskisser.

Kursen kan också ges som nätbaserad kurs, då sker de olika undervisningsmomenten via Internet.

När kursen ges via Internet kommer gruppuppgifter i samband med chatttillfällen att tillämpas.

Kursens examination

För att mäta hur målen uppfylls kommer en portfolio, bestående av följande examinationsmoment att bedömas:

- a) analys och recensioner av vetenskapliga tidskrifter med relevans för socialt arbete
- b) skriftlig recension av en doktorsavhandling i socialt arbete
- c) en skiss över ett forskningsproblem med användning av centrala delar i kurslitteraturen och med utgångspunkt i någon problematik som är relevant för socialt arbete
- d) delta i minst en disputation i socialt arbete eller angränsande ämne och skriftligt reflektera över den. (När kursen ges via Internet kan detta moment komma att bytas ut mot reflektioner över ytterligare minst en aktuell doktorsavhandling).

Examinationsuppgifterna lämnas in skriftligen och presenteras vid seminarier under kursens gång.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas vid kursstarten samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet kommer att erbjudas i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska

studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN11 Socialt arbete som forskningsområde och kunskapsfält.