



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN30, Socialt arbete: Socialt arbete med fattigdom och försörjningsproblem, 15 högskolepoäng
Social Work: Social Work with Poverty and Maintenance Problems, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-11 och gällde från och med 2013-01-21, vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Socialt arbete

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskaper och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om forskning inom området
- visa fördjupade kunskaper i professionellt socialt arbete med försörjningsproblem
- visa kunskaper om fattigdom som socialt problem, dess orsaker och konsekvenser på makro, meso – och mikronivå
- visa kunskap om samhälleliga interventioner och deras bakgrund, med fokus på försörjningsstöd

Färdighet och förmåga

- kunna kritiskt reflektera över den politiska och vetenskapliga diskussionen kring fattigdom som fenomen
- kunna kritiskt reflektera över olika förklaringar till fattigdomens uppkomst, utbredning och utveckling
- kunna kritiskt diskutera och förhålla sig till de olika interventioner välfärdsstaten erbjuder i syfte att motverka fattigdom
- kunna kritiskt analysera vad ovan nämnda färdigheter och förmågor har för konsekvenser för det professionella arbetet med människor med försörjningsproblem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad kunskap om etiska dilemman, problem, förhållningssätt och värdering i socialt arbete med fattigdom och försörjningsproblem
- visa medvetenhet om det professionella mötets förutsättningar och möjligheter med hänsyn till det spänningsförhållande som finns mellan samhälleliga förväntningar och den enskilde klientens behov och förutsättningar

Kursens innehåll

Kursen omfattar tre moment.

Det första momentet innehåller en genomgång och problematisering av begreppet fattigdom och den vetenskapliga och politiska diskussion som finns runt begreppet. Vidare ingår en mer samhällsövergripande del som behandlar de villkor och mekanismer som skapar och vidmakthåller ekonomisk utsatthet och fattigdom. Strukturella faktorer som demografi, välfärdspolitik och arbetsmarknad behandlas. Ytterligare en dimension som fokuseras är hur ekonomisk utsatthet och en förstärkt social polarisering påverkas av att samhället blir allt mer individualiserat och konsumtionsbaserat, t.ex. frågor om sociala jämförelser, krediter och risk.

Del två fokuserar på det sociala arbetet med fattigdom och ekonomisk utsatthet. I huvudsak handlar detta om välfärdsstatens sätt att hantera ekonomisk utsatthet där statliga arrangemang ingår men tyngdpunkten ligger på det kommunala försörjningsstödet. Betydelsefullt är att placera in försörjningsstödet i ett välfärdspolitiskt sammanhang. Inom denna del ingår dels en historisk del som spårar fattigvårdsarbetet bakåt i tiden och dels ett avsnitt som behandlar dagens situation utifrån frågor som aktivering, individens ökade ansvar, hur skälig levnadsnivå kan förstås och vad ökad specialisering inom arbete med försörjningsproblem kan innebära.

Del tre behandlar fattigdom och ekonomisk utsatthet på individ- eller hushållsnivå. Vad innebär fattigdom, vilka konsekvenser bär fattigdom med sig, på lång och kort sikt? Vilka är fattiga och varför? Vad vet vi om människors egna upplevelser av fattigdom? Inom ramen för denna del kan frågor som boende (t.ex. hemlöshet, innebörden av att bo i ett "utsatt bostadsområde"), utbildning, hälsa och relation till olika välfärdsaktörer diskuteras. Begrepp som social marginalisering och utestängning diskuteras vidare i detta sammanhang. En aspekt som också lyfts fram är barn och fattigdom, något som ges alltmer uppmärksamhet men som behöver placeras in i ett välfärdspolitiskt sammanhang.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och studentpresentationer.

Kursens examination

Examination sker genom deltagande i seminarier, skriftliga och muntliga arbetsuppgifter samt ett individuellt skriftligt prov.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Omprov erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs fastställs av institutionsstyrelsen och meddelas vid kursstarten samt publiceras på kursens hemsida.

Prov/moment

1201 Socialt arbete med fattigdom och försörjningsproblem, 15,0 hp Betygsskala:
Underkänt, E, D, C, B, A

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas seminarier och till dessa knutna uppgifter. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.