



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAA02, Socialt arbete i Sverige, en introduktion, 7,5 högskolepoäng

Social Work in Sweden, an Introduction, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2013-05-29 och gällde från och med 2014-01-20 , vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå i huvudområdet Socialt arbete.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Socialt arbete

Socialt arbete

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redovisa grundläggande kunskap om levnadsvillkor och sociala problem i Sverige
- visa grundläggande förståelse för det sociala arbetets historiska bakgrund, målgrupper och utvecklingsmöjligheter

- visa grundläggande förståelse för verksamhetsområde och organisationsformer för socialt arbete i Sverige
- redovisa grundläggande kunskap om socialt arbete ur samhälleligt, organisatoriskt, yrkesmässigt och målgruppsorienterat perspektiv

Färdighet och förmåga

- utföra grundläggande informationssökningar och visa grundläggande förmåga att skriva och citera
- visa muntlig och skriftlig kommunikationsförmåga vid seminarier och i inlämningsuppgifter
- tillämpa färdigheter att analysera socialt arbete i Sverige

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om det betydelsefulla samspelet mellan etiska hänsyn, värderingar och attityder i olika sammanhang i socialt arbete
- tillämpa grundläggande intersektionell analys på sociala problem.

Kursens innehåll

Kursens huvudsakliga syfte är att ge grundläggande kunskap om socialt arbete i Sverige. Målet är att öka den teoretiska och praktiska kunskapen om socialt arbete i Sverige och att belysa de olika aktörerna och sammanhangen för socialt arbete (privat och offentlig sektor, frivilligsektorn). Kursen fokuserar på svenskt socialt arbete men omfattar också studenternas tidigare kunskap och erfarenheter av socialt arbete i olika miljöer.

Kursen består av två huvudsakliga delar: en med fokus på teori och en med fokus på praktiskt socialt arbete i det samtida svenska välfärdssamhället.

I kursens första del kartlägger studenterna sina föreställningar om socialt arbete i Sverige. Sedan följer en teoretisk introduktion till det svenska välfärdssamhället och socialt arbete i Sverige, dess historiska utveckling och nuvarande situation samt pågående förändringar. Rättsliga aspekter av samhället i stort och specifikt för det sociala arbetet belyses.

I kursens andra del läggs fokus på socialt arbete i praktiken. Genom fältstudier och samtal med yrkesarbetande socialarbetare och brukare som representerar olika organisationer och myndigheter får studenterna insyn i olika perspektiv på socialt arbete.

Kursen avslutas med en individuell skriftlig inlämningsuppgift som analyserar socialt arbete i Sverige från olika perspektiv och väver samman de teoretiska och praktiska kunskaper som inhämtats under kursens gång.

Kursens genomförande

Kursen tillämpar ett antal studentcentrerade pedagogiska metoder som ökar studentens delaktighet i den skapande läroprocessen. Undervisningsformen är en kombination av föreläsningar, workshops, seminarier och fältstudier.

Föreläsningarna behandlar de teoretiska och praktiska sidorna av socialt arbete, den historiska utvecklingen och dagens situation. Kursen avslutas med en individuell skriftlig inlämningsuppgift som redovisas och diskuteras på ett seminarium. Obligatorisk närvaro krävs vid seminarier och workshops.

Kursens examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier och workshops, muntliga redovisningar individuellt och i grupp samt inlämningsuppgifter med analyser och reflektioner över socialt arbete i teori och praktik.

Omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. Vid behov erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänt.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänt har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik A, Samhällskunskap A och Engelska B eller motsvarande.

Språkförmåga motsvarande Engelska B kan visas på något av följande sätt:

- IELTS-test med resultat 6,5 (inget delprov under 5,5)
- TOEFL pappersprov med resultat 4,5 (av max 6) i den skriftliga delen och sammanlagt 575 poäng; internetprov med resultat 20 (av max 30) och sammanlagt 90 poäng
- Cambridge/Oxford –Advanced Certificate of Proficiency
- Grundläggande högskoleutbildning vid universitet med engelska som enda undervisningsspråk enligt International Handbook of Universities
- Godkänd kurs Engelska B från svenskt gymnasium

Prov/moment för kursen SOAA02, Socialt arbete i Sverige, en introduktion

Gäller från V14

1301 Socialt arbete i Sverige, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A