



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SMAA25, Personligt ledarskap, 7,5 högskolepoäng** *Personal Leadership, 7.5 credits* **Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för service management och tjänstvetenskap 2015-11-11 och senast reviderad 2017-06-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-06-07, höstterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Moment på engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap om och förståelse för olika perspektiv på ledarskap och lärande.

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att våga agera som ledare i en organisation eller ett företag,
- kunna genomföra coachande samtal.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa en grundläggande medvetenhet om sitt eget ledarskap och den egna lärandeprocessen,
- kunna analysera konsekvenser av egna drivkrafter samt deras inverkan på prestationsförmåga,

- kunna analysera och kritiskt reflektera kring eget agerande i grupper samt hur detta påverkar dynamiken i gruppen.

## Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge studenten kunskap om betydelsen av såväl personligt ledarskap som sin egen och andras agerande. Kursen baseras till stor del på praktiska övningar som leder till större skicklighet och trygghet i den framtida ledarrollen.

Denna processorienterade kurs innefattar fyra moduler.

**Den första modulen** bygger på grundprinciperna för det personliga ledarskapet. Vi utgår från studentens individuella mål. Studenten tränar aktivt coachande tekniker samt tränar att ge och ta feedback. Vidare görs en planering av aktiviteter för resterande delar av kursen.

**Den andra modulen** omfattar en identifiering av studentens starka och svaga sidor samt insikten om hur dessa påverkar studentens agerande som ledare.

**Den tredje modulen** innefattar en avstämning av individens ledarskapsutveckling. Allt eftersom studenten lär sig mer om sitt eget ledarskap får hen tillgång till verktyg som underlättar dennes agerande som ledare. Genom att läsa och diskutera litteratur om personligt ledarskap reflekteras kring individens utveckling. Denna modul resulterar i två litteraturseminarier där vikt läggs på att reflektera över litteratur utifrån ett akademiskt reflektivt synsätt.

**Den fjärde modulen** handlar om att studenten skriver en akademisk rapport som beskriver, analyserar och diskuterar individens ledarskapsutveckling.

Varje modul innefattar reflektioner över eget handlande och egen inlärningsprocess. Praktiska övningar, återkoppling från s.k. kritiska vänner samt självreflektioner avser att stimulera till större eget ansvar, initiativförmåga, en vilja att ta nya steg och säkerhet i att hantera nya situationer.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av workshoppar och seminarier.

Undervisningen är inspirerad av s.k. aktion-reflektionlärande och kräver kontinuerligt aktivt deltagande. Pedagogiken innebär att studenten först försätts i en konkret situation och genom insikter från reflektion och återkoppling formar nya förhållningssätt.

Studenten skall under hela kursen aktivt engagera sig både för sin egen och för gruppens ledarskapsutveckling. Deltagande i 80% av kursens workshoppar är obligatoriskt. Dessutom är kursens litteraturseminarium samt slutseminarium obligatoriskt. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t ex olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Examination sker genom flera moment. Studenten genomför coachande samtal som reflekteras i grupp (3,5 högskolepoäng).

Vidare ingår i examinationen en skriftlig akademisk rapport (4 högskolepoäng). Kursen examineras således genom skriftliga och muntliga prestationer.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt minst 60 högskolepoäng.

## **Övrigt**

Kursen kräver stor självständighet samt genuint intresse för sin egen och andra individers personliga ledarskapsutveckling.

## Prov/moment för kursen SMAA25, Personligt ledarskap

Gäller från H16

- 1501 Muntlig examination, 3,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Skriftlig examination, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd