



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SKOC39, Strategisk kommunikation: Introduktion till forskningsmetoder och akademiskt skrivande, 15 högskolepoäng

*Strategic Communication: Introduction to Research Methods and
Academic Writing, 15 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för strategisk kommunikation 2018-03-13 att gälla från och med 2018-03-14, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges på tredje terminen inom kandidatprogrammet i strategisk kommunikation, 180 högskolepoäng, och tredje terminen inom kandidatprogrammet i strategisk kommunikation och digitala medier, 180 högskolepoäng. Kursen ges i Helsingborg.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Strategisk kommunikation

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- förståelse för grunderna i vetenskapsteori och forskningsmetodologi
- förståelse för centrala insamlings- och analysmetoder inom kvantitativ och kvalitativ metod

Färdighet och förmåga

- förmåga att föreslå och argumentera för olika metoder utifrån ett givet forskningssyfte
- förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa vetenskapliga problem inom givna tidsramar
- förmåga att designa en vetenskaplig studie och framställa en vetenskaplig text
- förmåga att självständigt genomföra informationssökning med hjälp av bibliotekets databaser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att identifiera forskningsmetoders begränsningar,
- förmåga att göra bedömningar med hänsyn till forskningens vetenskapliga, samhälleliga och etiska villkor.

Kursens innehåll

Kursen består av två delar. Den första delen behandlar grunderna i samhällsvetenskaplig forskningsmetod. I den andra delen skriver studenterna en akademisk uppsats i strategisk kommunikation. Det övergripande syftet med kursen är att utveckla studentens förmåga att kritiskt kunna reflektera kring och granska vetenskaplig metod. I den andra delen av kursen skriver studenten en självständig akademisk uppsats om ett avgränsat forskningsproblem. Uppsatsen skrivs i grupp och studenterna ansvarar för att planera arbetet i samråd med handledaren. Under kursens gång anordnas workshops till hjälp för uppsatsskrivandet.

Kursen behandlar såväl kvantitativa som kvalitativa insamlings- och analysmetoder. Den kvantitativa analysen rör främst innehållsanalys och analys av enkätsvar. Den kvalitativa analysen rör främst bild och text analys. Vidare behandlas observation som insamlingsmetod i både fysiska och digitala miljöer. Tillfälle ges även att reflektera över olika metoders styrkor och svagheter.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar, workshops och handledningar.

Vid kursstart utses en handledare till respektive uppsatsgrupp. Handledningen är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger. Antalet handledningstillfällen är begränsat.

Deltagande i workshops är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett hemprov i kvantitativa metoder (3 hp), ett prov i kvalitativa metoder (4,5 hp), en uppsats (7,5 hp) och ett försvar av uppsatsen samt en opposition av en annan uppsats (0 hp).

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas oppositionen. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat..

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygen på betygsatta prov (där A=5, B=4, C=3, D=2, och E=1). För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan E-A, och betyget Godkänd på alla moment bedömda med betygsskalan G-U samt deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs uppfyllda kursfordringar om 45 högskolepoäng inom kandidatprogrammet i strategisk kommunikation, 180 högskolepoäng eller kandidatprogrammet i strategisk kommunikation och digitala medier, 180 högskolepoäng.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med SKOB39 Introduktion till forskningsmetoder och akademiskt skrivande (15 högskolepoäng).

Prov/moment för kursen SKOC39, Strategisk kommunikation: Introduktion
till forskningsmetoder och akademiskt skrivande

Gäller från H18

- 1801 Opposition, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1802 Uppsats, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1803 Kvalitativa metoder, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1804 Kvantitativa metoder, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A