

SJSG15, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26,5 högskolepoäng

Person-Centered Care and Patient Learning in Relation to Symptoms and Signs of Illness, 26.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2018-11-23 och senast reviderad 2021-05-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-05-11, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng (hp). Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med sju veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara samband mellan symtom, tecken, patofysiologi, diagnostik och behandling vid akut och långvarig sjukdom utifrån olika vårdssituationer,
- relatera lagstadgade rättigheter och skyldigheter samt föreskrifter och författningar om patientens säkerhet till omvårdnadsprocessen och kontext,
- identifiera problem, behov av omvårdnad, risk och resurser med stöd av teoretiskt ramverk,

- problematisera kring pedagogiska ansatser med utgångspunkt från människosyn och kunskapssyn i relation till patientens lärande.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- föreslå åtgärder i relation till preoperativ vård med stöd av teoretiskt ramverk,
- presentera och diskutera evidensbaserad vård utifrån vetenskapliga artiklar och facklitteratur,
- etablera en tillitsfull vårdrelation och kommunicera med patienter och närstående på ett empatiskt och respektfullt sätt,
- samverka med medlemmar i vårdteam och främja lagarbete,
- genomföra personcentrerad och evidensbaserad vård utifrån omvårdnadsprocessens steg,
- Identifiera risker och hälsohinder i den nära vårdmiljön samt planera för och dokumentera individ- och evidensbaserade strategier för att upprätthålla patientens säkerhet,
- tillämpa föreskrifter, författningar och andra styrdokument om patientens säkerhet
- beräkna, förbereda och administrera läkemedel,
- tillämpa noggrannhet och omdöme i i planering och slutförande av vårdarbetet,
- beskriv hur ohälsa inklusive våldsutsatthet uttrycks och reflektera utifrån personcentrerad vård hur dessa kan påverka den enskilda individen i olika kontext,
- planera, genomföra och reflektera kring pedagogiskt samtal i relation till patientens lärande,
- identifiera patientens behov av hälsofrämjande åtgärder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera hur ohälsa inklusive våldsutsatthet uttrycks och reflektera utifrån personcentrerad vård hur dessa kan påverka den enskilda individen i olika kontext,
- jämföra normer och värderingar som ligger till grund för tolkning av symtom och tecken samt hur dessa påverkar omvårdnaden,
- motivera hur patientens värdighet och integritet bevaras vid olika omvårdnadsåtgärder.

Kursens innehåll

Personcentrerad vård

Patofysiologi, diagnostik och behandling

Pre- och postoperativ omvårdnad Smärta och smärtbehandling Sårbehandling

Vårdmiljö

Patientsäkerhet

Grundläggande journalföring

Processorienterad omvårdnad

Lärande i personcentrerad vård

Vårdetik

Våldsutsatthet

Processorienterad omvårdnad inom sjukhusbaserad somatisk vård,
verksamhetsförlagd utbildning

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfart och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Om student är underkänd på kursens VFU-tillfälle ska ett nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle erbjudas och genomföras innan nästa kurs VFU-moment får påbörjas. En individuell studieplan ska upprättas.

Teoretiska moment: För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

För att påbörja kursens VFU-moment krävs godkänt resultat på föregående VFU-kurs.

Övergångsregler/nedläggning av kurs

Kursen ges sista gången vårterminen 2021. Möjlighet till examination av provmoment och genomförande av obligatorisk läraaktivitet erbjuds vid minst två tillfällen under två terminer efter avslutad kurs, som längst till och med vårterminen 2022. Det finns också möjlighet att ansöka om överflyttning till ny utbildningsplan och tillgodoräknande av godkända moment i den tidigare utbildningsplanen.

Prov/moment för kursen SJSG15, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa

Gäller från H19

- 1901 Pre- och postoperativ omvårdnad, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell inlämningsuppgift samt skriftlig och muntlig gruppuppgift med individuell bedömning.
- 1902 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling I, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig salstentamen.
Obligatoriska läraaktiviteter:
Sjukdomar i mag-tarmkanalen:
- Skriftlig inlämningsuppgift i grupp
- Muntlig presentation i grupp
Njursvikt och urologi:
- Skriftlig inlämningsuppgift i grupp
- Muntlig presentation i grupp
- 1903 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling II, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell tentamen
Obligatoriska läraaktiviteter:
Onkologi:
- Skriftlig inlämningsuppgift i grupp
- Muntlig presentation i grupp
Hälsofrämjande perspektiv och teamsamverkan:
Tvärprofessionella diskussioner utifrån team-based learning och CASE
- 1904 Lärande i personcentrerad vård, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell inlämningsuppgift och muntlig gruppuppgift med individuell bedömning.
- 1905 Sjukhusbaserad somatisk vård - VFU med vårdetik, 10,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuellt enligt fastställda kriterier (formulär) med muntlig genomgång (VFU).
Obligatoriska läraaktiviteter:
Värdighet och integritet i basal omvårdnad:
- Skriftlig individuell inlämningsuppgift
- Muntlig presentation i grupp
Patientsäkerhet:
- Skriftlig individuell inlämningsuppgift
- Muntlig presentation i grupp