

**SJSF16, Personcentrerad vård vid psykisk ohälsa, 15
högskolepoäng**
Person-Centred Care in Relation to Mental Illness, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2014-03-20 att gälla från och med 2014-09-01, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng inom området omvårdnad. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras fem veckors teori med fem veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- beskriva och förklara hur psykisk ohälsa kommer till uttryck i form av symtom och tecken samt hur dessa kan påverka personers dagliga liv (delkurs 1, delkurs 2),
- redogöra för psykofarmakologiska, somatiska, psykologiska och psykosociala vårdinsatser vid psykisk ohälsa (delkurs 1, delkurs 2),
- beskriva och redogöra för nationella riktlinjer, teorier och begrepp inom psykiatrisk hälso- och sjukvård, (delkurs 1),
- jämföra innehållet i Hälso- och sjukvårdslagen med Lag om psykiatrisk tvångsvård utifrån begreppen delaktighet och integritet (delkurs 1).

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- etablera tillitsfulla vårdrelationer och kommunicera med patienter, närstående och medlemmar i vårdteamet på ett pedagogiskt, empatiskt och respektfullt sätt (delkurs 2),
- identifiera och kritiskt värdera en persons symtom, tecken och vårdbehov (delkurs 1, delkurs 2),
- genomföra och dokumentera omvårdnadsprocessens alla steg under handledning och i dialog med patienten (delkurs 2),
- identifiera händelser eller situationer i vårdmiljön som kan påverka patientens säkerhet (delkurs 1, delkurs 2),
- presentera och diskutera evidensbaserad kunskap och kunskapsbaserad vård inom området utifrån vetenskapliga artiklar och facklitteratur (delkurs 1, delkurs 2),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera attityder och värderingar gentemot personer med psykisk ohälsa (delkurs 1).
- reflektera över det egna lärandet och eget behov av ytterligare kunskap och utveckling av yrkeskompetensen (delkurs 1, delkurs 2).

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1

Psykiatriska sjukdomar, vård och behandling, 7,5 hp (prov/moment 1401 och 1402):

Ångestsyndrom

Förstämmningssyndrom

Schizofreni

Självmoordsnära tillstånd

Personlighetsstörningar

Missbruk

Medicinsk och psykosocial vård och behandling

Tvångslagstiftning inom psykiatri

Psykisk ohälsa i ett samhällsperspektiv

Delkurs 2

Verksamhetsförlagd utbildning inom psykiatrisk vård, 7,5 hp (prov/moment 1403):

Processorienterad omvårdnad inom psykiatrisk vård

Kursens genomförande

Undervisning och läraaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar. Frånvaro vid obligatoriska läraaktiviteter kan innebära alternativ läraaktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär.

För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen erbjuds inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska examineras och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle.

VFU ska avbrytas när en student på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten. Detta innebär att studenten underkäns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska upprättas. Först när studenten har kunnat visa att bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Prov/moment för kursen SJSF16, Personcentrerad vård vid psykisk ohälsa

Gäller från V14

- 1401 Psykiatriska sjukdomar, vård och behandling I, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1402 Psykiatriska sjukdomar, vård och behandling II, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Muntlig och skriftlig examination i grupp med individuell bedömning, kollegial undervisning.
- 1403 Verksamhetsförlagd utbildning inom psykiatrisk vård, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär samt obligatoriska läraaktiviteter, examinationsseminarium. Muntlig och skriftlig redovisning med individuell bedömning.