LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

SJSF15, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26,5 högskolepoäng

Person-centered Care and Patient Learning in Relation to Symptoms and Signs of Illness, 26.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2014-03-20 och senast reviderad 2017-10-16 av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2017-10-16. , vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng (hp). Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med sju veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Omvårdnad	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- systematiskt beskriva hur illabefinnande uttrycks och manifesteras som symtom och hur detta påverkar människors dagliga liv i olika åldrar,
- förklara relationen mellan symtom och tecken samt hur patofysiologi, diagnostik och behandling vid akut och långvarig sjukdom kan påverka en persons dagliga liv,

- förklara hur en persons ålder, kön, situation och miljö kan påverka villkoren för en persons dagliga liv vid akut eller långvarig sjukdom,
- identifiera patienters omvårdnadsdiagnoser relaterade till somatisk vård och behandling och argumentera för relevanta omvårdnadsåtgärder,
- redogöra för lagstadgade skyldigheter och rättigheter att ta del av patientdata inom en vårdenhet,
- beskriva skillnaden i pedagogiska ansatser med utgångspunkt från människosyn och kunskapssyn i relation till personens lärande,
- beskriva innebörden i och konsekvenserna av begreppen compliance, adherence, och concordance för sjuksköterskans förhållningssätt och personens lärande.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- etablera en tillitsfull vårdrelation och kommunicera med patienter, närstående och medlemmar i vårdteamet på ett empatiskt och respektfullt sätt,
- systematiskt genom samtal, observation och fysisk undersökning, analysera och kritiskt värdera en persons symtom utifrån patofysiologiska processer, diagnostik och behandling,
- anpassa evidensbaserade och målorienterade omvårdnadsmetoder utifrån patientens omvårdnadsdiagnoser relaterade till patofysiologi och behandling,
- identifiera risker och hälsohinder i den nära vårdmiljön samt planera för och dokumentera behovs- och åldersanpassade och evidensbaserade strategier för att upprätthålla personens säkerhet,
- journalföra omvårdnadsdiagnoser, mål, och åtgärder med relevans för somatisk vård,
- beräkna, förbereda och administrera läkemedel,
- förbereda, genomföra och utvärdera personcentrerade omvårdnads- och medicintekniska åtgärder utifrån tekniska och hygieniska föreskrifter samt författningar om patientens säkerhet,
- planera, genomföra och reflektera kring pedagogiskt samtal i relation till personens lärande,
- genomföra och utvärdera smärtanalys och planera för smärtbehandling,
- utöva sjuksköterskans ledande funktion inom omvårdnad i interaktion med patient, närstående och vårdteam.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över normer och värderingar som ligger till grund för tolkning av symtom och tecken samt hur dessa påverkar omvårdnaden,
- motivera hur patientens värdighet och integritet bevaras vid olika omvårdnadsåtgärder.

Kursens innehåll

Personcentrerad vård
Patofysiologi, diagnostik och behandling
Pre- och postoperativ omvårdnad
Smärta och smärtbehandling
Sårbehandling
Vårdmiljö
Patientsäkerhet
Styrdokument

Grundläggande journalföring
Processorienterad omvårdnad,
Lärande i personcentrerad vård
Didaktik och patientundervisning
Vårdetik

Processorienterad omvårdnad inom sjukhusbaserad somatisk vård

Verksamhetsförlagd utbildning

Kursens genomförande

Undervisning och läraktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka med obligatorisk närvaro och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och bedömas för betyg (godkänd/underkänd) i förtid. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Om student är underkänd på kursens VFU-tillfälle ska ett nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle erbjudas och genomföras innan nästa kurs VFU-moment får påbörjas. En individuell studieplan ska upprättas.

Teoretiska moment: För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2/Biologi 1+Kemi 1+Fysik 1a/1b1+1b2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 eller Matematik B, Naturkunskap B/Biologi A+Kemi A+Fysik A, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 16/A14)

Övrigt

För tillträde till kursen krävs grundbehörighet (se utbildningsplan).

För att påbörja kursens VFU-moment krävs godkänt resultat på föregående VFU-moment/VFU-kurs.

Kurserna läses i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SJSF15, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa

Gäller från V18

1701 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell tentamen
Obligatoriska läraktivteter:
Onkologi:
- skriftlig inlämningsuppgift i grupp
- muntlig presentation i grupp
Sjukdomar i nedre mag-tarmkanalen/ Inflammatoriska tarmsjukdomar:
- skriftlig inlämningsuppgift i grupp
- muntlig presentation i grupp
Njursvikt och urologi:
- skriftlig inlämningsuppgift i grupp
- muntlig presentation i grupp
Tvärprofessionell teamsamverkan

1702 Pre- och postoperativ omvårdnad, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig examination och muntligt i grupp med individuell bedömning.

1703 Lärande i personcentrerad vård, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig examination och muntligt i grupp med individuell bedömning.

1704 Sjukhusbaserad somatisk vård - VFU med vårdetik, 10,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär.
Obligatoriska läraktiviteter:
Värdighet och integritet i basal omvårdnad:
- skriftlig individuell inlämningsuppgift
- muntlig presentation i grupp
Patientsäkerhet:
- skriftlig individuell inlämningsuppgift
- muntlig presentation i grupp

Gäller från H15

1405 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell tentamen. Obligatoriska läraktiviteter tillkommer, se kursbok.

1406 Pre- och postoperativ omvårdnad, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig examination och muntligt i grupp med individuell bedömning.

1407 Personcentrerat lärande, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Skriftlig examination och muntligt i grupp med individuell bedömning.

1408 Sjukhusbaserad somatisk vård - VFU med vårdetik, 10,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär.