

SJSF14, Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv, 19 högskolepoäng

Health and Ill Health from a Life Cycle Perspective, 19 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2015-12-10 och gällde från och med 2015-12-10, vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng och följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med fem veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för normal graviditet och förlossning,
- redogöra för reproduktiv och sexuell hälsa avseende abort, preventivmedel samt sexuellt överförbara sjukdomar,
- förklara faktorer av betydelse för barns normala utveckling och tillväxt,
- förklara faktorer av betydelse för barns hälsa och ohälsa,
- redogöra för vanliga besvär och symtom hos annars friska barn samt föreslå relevanta omvårdnadsåtgärder,
- motivera sjukdomsförebyggande åtgärder enligt relevanta styrdokument,
- förklara levnadsvanors betydelse för vuxnas hälsa och ohälsa,
- redogöra för relevanta författningar gällande sjuksköterskans anmälningsplikt,

- beskriva teorier inom gerontologi,
- beskriva människans normala fysiologiska och psykosociala åldrande,
- redogöra för vanliga sjukdomar och hälsoproblem hos äldre samt motivera förbyggande och behandlande åtgärder.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- medverka i sjukdomsförebyggande och behandlande arbete enligt omvårdnadsprocessen olika steg,
- självständigt kommunicera med och bemöta vuxna och äldre personer utifrån ett professionellt förhållningssätt,
- visa förmåga till samarbete, noggrannhet och omdöme i vårdarbetet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över etiska principer i samband med sjukdomsförebyggande och hälsofrämjande arbete,
- reflektera över sorg och sorgprocesser i samband med livets slut.

Kursens innehåll

Hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete

Barns utveckling och tillväxt

Sexuell och reproduktiv hälsa

Gerontologi

Geriatrisk vård

Sjuksköterskans anmälningsplikt

Etik

Verksamhetsförlagd utbildning inom primärvården

Kursens genomförande

Undervisning och läraaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar. Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och bedömas för betyg (godkänd/underkänd) i förtid. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (Biologi A+Kemi A+Fysik A motsvarar Naturkunskap A+B) eller Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 16/A14)

Prov/moment för kursen SJSF14, Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv

Gäller från V16

- 1501 Reproductiv och sexuell hälsa, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1502 Barns hälsa och ohälsa, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1503 Vuxnas hälsa och ohälsa, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell inlämningsuppgift.
Obligatorisk läraaktivitet:
Seminarium i grupp.
- 1504 Äldres hälsa och ohälsa, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1505 Primärvård, mödra- och barnhälsovård, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell bedömning enligt fastställda kriterier (formulär) i VFU med muntlig genomgång.