LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

SJSE15, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26,5 högskolepoäng

Person-centered Care and Patient Learning in Relation to Symptoms and Signs of Illness, 26.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2013-05-23 och gällde från och med 2013-09-02.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng (hp). Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med sju veckors verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Omvårdnad	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- systematiskt beskriva hur illabefinnande uttrycks och manifesteras som symtom och hur detta påverkar människors dagliga liv i olika åldrar (delkurs 1)

- förklara relationen mellan symtom och tecken samt hur patofysiologi, diagnostik och behandling vid akut och långvarig sjukdom kan påverka en persons dagliga liv (delkurs 1)
- förklara hur en persons ålder, kön, situation och miljö kan påverka villkoren för en persons dagliga liv vid akut eller långvarig sjukdom (delkurs 1)
- identifiera patienters omvårdnadsdiagnoser relaterade till somatisk vård och behandling och argumentera för relevanta omvårdnadsåtgärder (delkurs 2)
- redogöra för lagstadgade skyldigheter och rättigheter att ta del av patientdata inom en vårdenhet (delkurs 1)
- jämföra olika pedagogiska ansatser med utgångspunkt från människosyn och kunskapssyn (delkurs 1)
- jämföra innebörden i och konsekvenserna av begreppen compliance, adherence, och concordance för sjuksköterskans förhållningssätt och patientens lärande (delkurs 1)
- identifiera kännetecken på och relaterade faktorer till omvårdnadsdiagnosen otillräcklig kunskap och planera för pedagogiska insatser(delkurs 2)
- jämföra olika undervisningsmetoder för att främja patienters lärande i olika åldrar (delkurs 2)

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- etablera en tillitsfull vårdrelation och kommunicera med patienter, närstående och medlemmar i vårdteamet på ett empatiskt och respektfullt sätt (delkurs 2)
- systematiskt genom samtal, observation och fysisk undersökning, analysera och kritiskt värdera en persons symtom utifrån patofysiologiska processer, diagnostik och behandling (delkurs 2)
- anpassa evidensbaserade och målorienterade omvårdnadsmetoder utifrån patientens omvårdnadsdiagnoser relaterade till patofysiologi och behandling (delkurs 2)
- identifiera risker och hälsohinder i den nära vårdmiljön samt planera för och dokumentera behovs- och åldersanpassade och evidensbaserade strategier för att upprätthålla personens säkerhet (delkurs 2)
- journalföra omvårdnadsdiagnoser, mål, och åtgärder med relevans för somatisk vård (delkurs 2)
- beräkna, förbereda och administrera läkemedel (delkurs 2)
- förbereda, genomföra och utvärdera personcentrerade omvårdnads- och medicintekniska åtgärder utifrån tekniska och hygieniska föreskrifter samt författningar om patientens säkerhet (delkurs 2)
- genomföra och utvärdera pedagogiskt samtal (delkurs 2)
- genomföra och utvärdera smärtanalys och planera för smärtbehandling (delkurs 2)
- utöva sjuksköterskans ledande funktion inom omvårdnad i interaktion med patient, närstående och vårdteam (delkurs 2).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över normer och värderingar som ligger till grund för tolkning av symtom och tecken samt hur dessa påverkar omvårdnaden (delkurs 2)
- motivera hur patientens värdighet och integritet bevaras vid olika omvårdnadsåtgärder (delkurs 1 och 2).

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser:
Delkurs 1: Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa 16,5 hp (provmoment 1-4)
Personcentrerad vård
Patofysiologi, diagnostik och behandling
Pre- och postoperativ omvårdnad
Smärta och smärtbehandling
Sårbehandling
Vårdmiljö
Patientsäkerhet
Styrdokument
Grundläggande journalföring
Processorienterad omvårdnad,
Personcentrerat lärande
Didaktik och patientundervisning
Vårdetik

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 10,5 hp (provmoment 5)
Processorienterad omvårdnad inom sjukhusbaserad somatisk vård

Kursens genomförande

Undervisning och studerandeaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiskt analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Numreringen av examinationsformerna motsvarar numreringen av provmomenten ovan.

1. Skriftlig tentamen och muntligt i grupp med individuell bedömning, –kollegial granskning samt obligatoriska läraktiviteter
2. Individuell skriftlig tentamen samt obligatoriska läraktiviteter
3. Individuell skriftlig tentamen samt obligatoriska läraktiviteter
4. Skriftlig examination och muntligt i grupp med individuell bedömning- kollegial granskning samt obligatoriska läraktiviteter
5. Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär samt obligatoriska läraktiviteter, examinationsseminarium. Muntlig o skriftlig redovisning, i grupp, individuell bedömning samt obligatoriska läraktiviteter

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination. Frånvaro vid obligatoriska läraktiviteter kan innebära alternativ läraktivitet.

För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen erbjuds inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska examineras och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle.

VFU ska avbrytas när en student på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten. Detta innebär att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska upprättas. Först när studenten har kunnat visa att bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Prov/moment

1. Personcentrerad vård vid symtom och tecken, 3,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

2. Symtom, diagnostik och behandling, 5,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

3. Pre- och postoperativ omvårdnad, 3,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

4. Personcentrerat lärande, 4,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

5. Sjukhusbaserad somatisk vård - VFU med vårdetik, 10,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Särskild behörighet
Kurserna läses i den ordning de ges.
För tillträde till kursen krävs att samtliga kurser/delkurser/provmoment i termin 1 (30 hp) är godkända.