

SJSE15, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26,5 högskolepoäng

Person-centered Care and Patient Learning in Relation to Symptoms and Signs of Illness, 26.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2013-05-23 och senast reviderad 2013-05-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-09-02, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng (hp). Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med sju veckors verksamhetsförlagd utbildning.

Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- systematiskt beskriva hur illabefinnande uttrycks och manifesteras som symtom och hur detta påverkar människors dagliga liv i olika åldrar (delkurs 1)
- förklara relationen mellan symtom och tecken samt hur patofysiologi, diagnostik och behandling vid akut och långvarig sjukdom kan påverka en persons dagliga liv (delkurs 1)
- förklara hur en persons ålder, kön, situation och miljö kan påverka villkoren för en persons dagliga liv vid akut eller långvarig sjukdom (delkurs 1)
- identifiera patienters omvårdnadsdiagnoser relaterade till somatisk vård och behandling och argumentera för relevanta omvårdnadsåtgärder (delkurs 2)

- redogöra för lagstadgade skyldigheter och rättigheter att ta del av patientdata inom en vårdenhet (delkurs 1)
- jämföra olika pedagogiska ansatser med utgångspunkt från människosyn och kunskapssyn (delkurs 1)
- jämföra innebörden i och konsekvenserna av begreppen compliance, adherence, och concordance för sjuksköterskans förhållningssätt och patientens lärande (delkurs 1)
- identifiera kännetecken på och relaterade faktorer till omvårdnadsdiagnosen otillräcklig kunskap och planera för pedagogiska insatser (delkurs 2)
- jämföra olika undervisningsmetoder för att främja patienters lärande i olika åldrar (delkurs 2)

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- etablera en tillitsfull vårdrelation och kommunicera med patienter, närstående och medlemmar i vårdteamet på ett empatiskt och respektfullt sätt (delkurs 2)
- systematiskt genom samtal, observation och fysisk undersökning, analysera och kritiskt värdera en persons symtom utifrån patofysiologiska processer, diagnostik och behandling (delkurs 2)
- anpassa evidensbaserade och målorienterade omvårdnadsmetoder utifrån patientens omvårdnadsdiagnoser relaterade till patofysiologi och behandling (delkurs 2)
- identifiera risker och hälsohinder i den nära vårdmiljön samt planera för och dokumentera behovs- och åldersanpassade och evidensbaserade strategier för att upprätthålla personens säkerhet (delkurs 2)
- journalföra omvårdnadsdiagnoser, mål, och åtgärder med relevans för somatisk vård (delkurs 2)
- beräkna, förbereda och administrera läkemedel (delkurs 2)
- förbereda, genomföra och utvärdera personcentrerade omvårdnads- och medicintekniska åtgärder utifrån tekniska och hygieniska föreskrifter samt författningar om patientens säkerhet (delkurs 2)
- genomföra och utvärdera pedagogiskt samtal (delkurs 2)
- genomföra och utvärdera smärtanalys och planera för smärtbehandling (delkurs 2)
- utöva sjuksköterskans ledande funktion inom omvårdnad i interaktion med patient, närstående och vårdteam (delkurs 2).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över normer och värderingar som ligger till grund för tolkning av symtom och tecken samt hur dessa påverkar omvårdnaden (delkurs 2)
- motivera hur patientens värdighet och integritet bevaras vid olika omvårdnadsåtgärder (delkurs 1 och 2).

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1: Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa 16,5 hp (provmoment 1-4)

Personcentrerad vård

Patofysiologi, diagnostik och behandling

Pre- och postoperativ omvårdnad

Smärta och smärtbehandling
Sårbehandling
Vårdmiljö
Patientsäkerhet
Styrdokument
Grundläggande journalföring
Processororienterad omvårdnad,
Personcentrerat lärande
Didaktik och patientundervisning
Vårdetik

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 10,5 hp (provmoment 5)
Processororienterad omvårdnad inom sjukhusbaserad somatisk vård

Kursens genomförande

Undervisning och studerandeaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiskt analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Numreringen av examinationsformerna motsvarar numreringen av provmomenten ovan.

1. Individuell skriftlig tentamen samt obligatoriska läraaktiviteter
2. Individuell skriftlig tentamen samt obligatoriska läraaktiviteter
3. Skriftlig examination och muntligt i grupp med individuell bedömning- kollegial granskning samt obligatoriska läraaktiviteter
4. Skriftlig tentamen och muntligt i grupp med individuell bedömning, –kollegial granskning samt obligatoriska läraaktiviteter
5. Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär samt obligatoriska läraaktiviteter, examinationsseminarium. Muntlig o skriftlig redovisning, i grupp, individuell bedömning samt obligatoriska läraaktiviteter

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination. Frånvaro vid obligatoriska läraaktiviteter kan innebära alternativ läraaktivitet.

För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen erbjuds inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska examineras och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle.

VFU ska avbrytas när en student på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten. Detta innebär att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska upprättas. Först när studenten har kunnat visa att bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Särskild behörighet

Kurserna läses i den ordning de ges.

För tillträde till kursen krävs att samtliga kurser/delkurser/provmoment i termin 1 (30 hp) är godkända.

Prov/moment för kursen SJSE15, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa

Gäller från H13

- 1301 Personcentrerad vård vid symptom och tecken, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1302 Symptom, diagnostik och behandling, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1303 Pre och postoperativ omvårdnad, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1304 Personcentrerat lärande, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1305 Sjukhusbaserad somatisk vård - VFU med vårdetik, 10,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd