

SJSE14, Processorienterad omvårdnad i ett livscykelperspektiv, 19 högskolepoäng

Process Oriented Nursing from a Life Cycle Perspective, 19 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2014-10-02 att gälla från och med 2015-01-19, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng och följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med fem veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera åldersadekvat hälsoinformation utifrån människans sexuella och reproduktiva hälsa, utveckling och rättigheter
- motivera och kritiskt värdera omvårdnad samt föreslå hälsofrämjande åtgärder för barn och unga
- systematiskt och strukturerat förklara hur tillväxt och utveckling kan bedömas hos barn från födseln till adolescensen utifrån forskning och olika teorier
- motivera hälsofrämjande åtgärder genom livscykeln
- jämföra styrdokument för vård och omsorg för barn, vuxna och äldre samt argumentera för sjuksköterskans anmälningsplikt och dess tillämpning

- diskutera skillnader mellan riskbruk och missbruk samt riskbrukets konsekvenser för hälsan
- identifiera forskningsområden och teorier inom gerontologi
- beskriva människans normala fysiologiska och psykosociala åldrande
- identifiera de vanligaste riskfaktorerna, sjukdomarna, och dödsorsakerna hos äldre personer
- ange omvårdnadsdiagnoser, mål och åtgärder relaterade till den äldre personens hälsa samt till familjens hälsa ur ett livscykelperspektiv
- identifiera omvårdnadsdiagnoser relaterade till vård i livets slutskede, döendet och närståendes sorgeprocess och argumentera för relevanta omvårdnadsåtgärder

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- medverka i mödra- och barnhälsovårdens hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- delta i sjukdomsförebyggande arbete och behandlande åtgärder samt genomföra en smärtanalys
- självständigt observera och identifiera riskfaktorer i personers normala hälsotillstånd och föreslå adekvata omvårdnadsåtgärder
- självständigt kommunicera med och bemöta vuxna och äldre personer utifrån deras behov och förutsättningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över faktorer som påverkar hälsan
- reflektera över etiska principer i samband med hälsofrämjande arbete
- reflektera över människans kriser och krisutveckling i ett livscykelperspektiv

Kursens innehåll

Hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete

Tillväxt och utveckling

Sexuell och reproduktiv hälsa

Gerontologi

Geriatrisk vård

Läkemedel och äldre

Riskbruk och missbruk

Sorgeprocesser

Styrdokument

Verksamhetsförlagd utbildning inom primärvård:

- Vårdcentral

- Barnhälsovård

- Mödrahälsovård

Kursens genomförande

Undervisning och läraaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar. Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och bedömas för betyg (godkänd/underkänd) i förtid. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Prov/moment för kursen SJSE14, Processororienterad omvårdnad i ett livscykelperspektiv

Gäller från V15

- 1401 Reproductiv och sexuell hälsa, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1402 Barns hälsa och ohälsa, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1403 Vuxnas hälsa och ohälsa, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Muntlig och skriftlig examination i grupp med individuell bedömning,
- 1404 Kris och krisbearbetning, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

- 1405 Äldres hälsa och ohälsa, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1406 VFU inom primärvård: Vårdcentral, mödra- och barnhälsovård, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell formativ bedömning enligt fastställda kriterier (formulär) med muntlig genomgång (VFU) inklusive skriftlig individuell examination.
Obligatorisk läraaktivitet specificeras i kursbok.