LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

SJSD14, Processorienterad omvårdnad i ett livscykelperspektiv, 19,0 högskolepoäng

Process Oriented Nursing from a Life Cycle Perspective, 19.0 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Naturvetenskapliga fakultetens utbildningsnämnd 2012-02-02 och senast reviderad 2012-12-19 av Nämnden för omvårdnadsutbildning. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2012-12-18.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng och följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med fem veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Omvårdnad	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- förklara hur processerna för tillväxt respektive utveckling relateras till varandra (delkurs 1),
- kontrastera olika teorier om tillväxt och utveckling genom livscykeln och kritiskt värdera betydelsen för utövandet av omvårdnad (delkurs 1),

- kontrastera riktlinjer för hälsofrämjande insatser för unga respektive medelålders vuxna och relatera dessa till psykosocial utveckling och fysiska förändringar (delkurs 1),
- jämföra gerontologi och geriatrik (delkurs 1),
- relatera det normala fysiologiska och psykosociala åldrandet till de vanligaste hälsoproblemen och dödsorsakerna hos personer över 65 år (delkurs 1),
- systematiskt och strukturerat förklara hur tillväxt och utveckling bedöms hos barn från födseln till adolescensen och motivera hälsofrämjande åtgärder för respektive åldersgrupp (delkurs 1),
- systematiskt sammanfatta säkerhetsåtgärder från nyföddhetsperioden till ålderdomen (delkurs 1),
- jämföra åldersrelaterade barriärer för såväl farmakologisk som icke-farmakologisk smärtbehandling och hur dessa påverkar såväl patienten som sjuksköterskan (delkurs 1),
- kontrastera riskbruk, missbruk och beroende och dess konsekvenser för hälsan från prenatal fas till ålderdomen (delkurs 1),
- identifiera omvårdnadsdiagnoser relaterade till vård i livets slutskede, döendet och närståendes sorgeprocess och argumentera för relevanta omvårdnadsåtgärder (delkurs 1),
- jämföra styrdokument för vård och omsorg för barn, vuxna och äldre samt argumentera för sjuksköterskans anmälningsplikt och dess tillämpning (delkurs 1).

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera riskfaktorer för underburenhet eller låg födelsevikt hos fostret och föreslå hälsofrämjande insatser (delkurs 2),
- utveckla omvårdnadsdiagnoser, mål och åtgärder relaterade till familjens hälsa och funktion (delkurs 1),
- planera åldersadekvat hälsoinformation utifrån människans sexuella och reproduktiva utveckling och hälsa (delkurs 1),
- planera för och dokumentera åldersanpassade strategier för att upprätthålla personens säkerhet såväl inom det egna hemmet som inom primärvård och kommunal hälso- och sjukvård (delkurs 2),
- genomföra åldersanpassad smärtanalys (delkurs 2).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över vilka faktorer som påverkar kvinnors och mäns hälsa utifrån familjeliv och arbetsliv (delkurs 1),
- reflektera över patientens möjlighet till autonomi i samband med vård i livets slutskede (delkurs 1).

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1 (provmoment 1-5)

Processorienterad omvårdnad i ett livscykelperspektiv 11,5 hp
Tillväxt och utvecklingspsykologi
Familjefokuserad omvårdnad
Sexuell hälsa
Gerontologi

Geriatrik
Grundläggande journalföring
Basal processorienterad omvårdnad
Riskbruk, missbruk och beroendelära
Styrdokument

Delkurs 2 (provmoment 6)
Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp
- Mödrahälsovård
- Barnhälsovård
- Primärvård

Kursens genomförande

Undervisning och studerandeaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiskt analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

1. Individuell skriftlig tentamen
2. Individuell skriftlig tentamen
3. Individuell skriftlig tentamen
4. Muntlig och skriftlig examination i grupp med individuell bedömning, kollegial granskning samt obligatoriska läraktiviteter
5. Muntlig och skriftlig examination i grupp med individuell bedömning, kollegial granskning
6. Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär samt obligatoriska läraktiviteter och skriftlig individuell examination

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination. Frånvaro vid obligatoriska läraktiviteter kan innebära alternativ läraktivitet.

För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen erbjuds inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska examineras och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle.

VFU ska avbrytas när en student på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten. Detta innebär att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska upprättas. Först när studenten har kunnat visa att bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Prov/moment

6. Primärvård, mödra- och barnhälsovård, 7,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

5. Vuxnas hälsa och ohälsa, 3,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

4. Kris och krisbearbetning, 1,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1. Barns hälsa och ohälsa, 2,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

2. Äldres hälsa och ohälsa, 3,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

3. Reproduktiv och sexuell hälsa, 1,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

Se utbildningsplan. Kurserna läses i den ordning de ges.