

Medicinska fakulteten

**SJSD14, Processororienterad omvårdnad i ett livscykelperspektiv,
19,5 högskolepoäng**

Process-oriented nursing from a life cycle perspective, 19.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2012-02-02 och gällde från och med 2012-09-03.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng och följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med fem veckor verksamhetsförlagd utbildning med fem veckor verksamhetsförlagd utbildning (VfU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- förklara hur processerna för tillväxt respektive utveckling relateras till varandra (delkurs 1),
- kontrastera olika teorier om tillväxt och utveckling genom livscykeln och kritiskt värdera betydelsen för utövandet av omvårdnad (delkurs 1),
- kontrastera riktlinjer för hälsofrämjande insatser för unga respektive medelålders vuxna och relatera dessa till psykosocial utveckling och fysiska förändringar (delkurs 1),
- jämföra och kontrastera gerontologi och geriatrik (delkurs 1)
- relatera det normala fysiologiska och psykosociala åldrandet till de vanligaste hälsoproblemen och dödsorsakerna hos personer över 65 år

(delkurs 1),

- systematiskt sammanfatta säkerhetsåtgärder från nyföddhetsperioden till ålderdomen (delkurs 1),
- jämföra och kontrastera åldersrelaterade barriärer för såväl farmakologisk som icke-farmakologisk smärtbehandling och hur dessa påverkar såväl patienten som sjuksköterskan (delkurs 1),
- kontrastera riskbruk, missbruk och beroende och dess konsekvenser för hälsan från prenatal fas till ålderdomen (delkurs 2),
- identifiera omvårdnadsdiagnoser relaterade till vård i livets slutskede, döendet och närståendes sorgeprocess och argumentera för relevanta omvårdnadsåtgärder (delkurs 1),
- jämföra styrdokument för vård och omsorg för barn, vuxna och äldre samt argumentera för sjuksköterskans anmälningsplikt och dess tillämpning (delkurs 1).

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera riskfaktorer för underburenhet eller låg födelsevikt hos fostret och föreslå hälsofrämjande insatser (delkurs 2),
- systematiskt och strukturerat bedöma tillväxt och utveckling hos barn från födseln till adolescensen och motivera hälsofrämjande åtgärder för respektive åldersgrupp (delkurs 2),
- utveckla omvårdnadsdiagnoser, mål och åtgärder relaterade till familjens hälsa och funktion (delkurs 2),
- planera åldersadekvat hälsoinformation utifrån människans sexuella och reproduktiva utveckling och hälsa (delkurs 1)
- planera för och dokumentera åldersanpassade strategier för att upprätthålla personens säkerhet såväl inom det egna hemmet som inom primärvård och kommunal hälso- och sjukvård (delkurs 1),
- tillämpa omvårdnadsprocessen vid vanligt förekommande problem relaterade till hygien, påklädning, bruten hudbarriär, aktivitet, vila, näringsintag och elimination utifrån livscykelnns olika faser (delkurs 2),
- genomföra åldersanpassad smärtanalys (delkurs 2).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över vilka faktorer som påverkar kvinnors och mäns hälsa utifrån familjeliv och arbetsliv (delkurs 1),
- reflektera över patientens möjlighet till autonomi i samband med vård i livets slutskede (delkurs 1).

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1 (provmoment 1-5)

Processororienterad omvårdnad i ett livscykelperspektiv 12 hp

Tillväxt och utvecklingspsykologi

Familjefokuserad omvårdnad

Sexuell hälsa

Gerontologi

Geriatrisk

Grundläggande journalföring

Basal processororienterad omvårdnad

Delkurs 2 (provmoment 6-7)

Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp

- Mödrahälsovård
- Barnhälsovård
- Primärvård

Provmoment

Kursens genomförande

Undervisning

Undervisning och studerandeaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiskt analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, färdighetsträning, läraaktiviteter i grupp, seminarier och föreläsningar. Verksamhetsförlagd utbildning (VfU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VfU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Examination.

Bedömning av VfU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär.

Numreringen av examinationsformerna motsvarar numreringen av provmomenten ovan.

1. Muntlig och skriftlig examination i grupp med individuell bedömning, –kollegial granskning
2. Individuell skriftlig tentamen
3. Muntlig och skriftlig examination i grupp med individuell bedömning
4. Muntlig och skriftlig examination i grupp med individuell bedömning
5. Muntlig och skriftlig examination i grupp med individuell bedömning, kollegial granskning
6. Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär.
7. Examinationsseminarium, Muntlig o skriftlig redovisning, i grupp, individuell bedömning.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

För varje VfU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska examineras. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och examineras i förtid och en individuell plan upprättas. När bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

- Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Kursens examination

Prov/moment

1. Barns och vuxnas hälsa och ohälsa, 4,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
2. Äldres hälsa och ohälsa, 4,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
3. Sex och samlevnad, 1,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
4. Kris och krisbearbetning, 1,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
5. Psykosocialt åldrande, 1,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
6. Primärvård, mödra- och barnhälsovård, 6,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
7. Patientfall, 1,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

Se utbildningsplan. Kurserna läses i den ordning de ges.