



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

## **SJSD12, Omvårdnadens teknik och metod, 7,5 högskolepoäng** *Technology and Methodology, 7.5 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2012-02-02 och senast reviderad 2013-02-22. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2012-12-18.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng men kan även läsas som en fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). Kursen fokuserar på färdighetsträning baserade på teoretiska moment.

Undervisningsspråk: Svenska  
Moment på engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

Omvårdnad

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

#### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kontrastera olika kommunikationstekniker som fokuserar på patientens behov (delkurs 1),
- jämföra uppgiftsorienterat och personcentrerat förhållningssätt i samband med personlig hygien (delkurs 1),
- förklara hur man på ett säkert sätt bereder och administrerar läkemedel (delkurs 1 och 3),

- beskriva metoder för att bedöma en patients risk för skada (delkurs 2),
- förklara både bakgrunden till och genomförande av vanligt förekommande prover från blod, urin, avföring och sekret (delkurs 2 och 3),
- jämföra strategier för att behandla trycksår, främja sårhäkning och förhindra komplikationer vid sårhäkning (delkurs 2),
- ange olika kliniska tecken i samband med förestående och inträffad död och motivera omvårdnadshandlingar i dessa sammanhang (delkurs 2).

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- verbalisera och stegvis genomföra basal hygien, munvård och anpassning av den sängliggande patientens miljö (delkurs 1),
- systematiskt, aseptiskt och korrekt genomföra kapillär- och venprovtagning samt injektionsgivning (delkurs 2),
- systematiskt och med varierande tekniker genomföra undersökning av en människas kropp från huvud till tår (delkurs 2 och 3),
- verbalisera och genomföra skötsel av katetrar, sonder, samt perifera och centrala infarter (delkurs 2 och 3),
- positionera, förflytta och mobilisera patienter på ett säkert och ergonomiskt sätt (delkurs 1)
- använda medicinsk teknik för att främja hälsa och förebygga komplikationer (delkurs 1, 2 och 3),
- beräkna, förbereda och administrera läkemedel på ett säkert sätt (delkurs 1 och 3).

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över skillnader på vårdande och icke vårdande handlingar i relation till värdighet, integritet, autonomi, beroende och oberoende (delkurs 1, 2 och 3)
- problematisera hur biologiskt kön kan ha betydelse för bedömning av symtom och för olika vårdhandlingar (delkurs 3).

### **Kursens innehåll**

Kursen består av tre delkurser.

#### **Delkurs 1** (provmoment 1-2)

Kommunikationstekniker

Vitala parametrar

Basal hygien

Aseptik

Patientnära vårdmiljö

Sänglägeskomplikationer

Munhälsa

Läkemedelshantering

#### **Delkurs 2** (provmoment 3)

Riskbedömning

Kapillär- och venprovtagning

Sårbehandling  
 Perifera infarter  
 Injektioner  
 Urinkateterisering (KAD)  
 Elimination  
 Stomivård  
 Omhändertagande av avliden  
 Läkemedelshantering

### **Delkurs 3 (provmoment 4-5)**

Centrala infarter  
 V-sond/nasogastrisk sond  
 Syrgasbehandling  
 Sugning av övre luftvägar och nedre via trachealkanyl  
 Inhalationsbehandling  
 EKG  
 Hjärt- och lungräddning  
 Blodgruppering, BAS-test och blodtransfusion  
 Läkemedelshantering

### **Kursens genomförande**

Undervisning och studerandeaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika läraaktiviteter används, såsom individuellt arbete, färdighetsträning, grupparbete, seminarier och föreläsningar

### **Kursens examination**

Numreringen av examinationsformerna motsvarar numreringen av provmomenten ovan.

1. Individuell skriftlig samt obligatoriska läraaktiviteter
2. Individuell skriftlig samt obligatoriska läraaktiviteter
3. Obligatoriska läraaktiviteter med individuell uppföljning
4. Individuell praktisk samt obligatoriska läraaktiviteter
5. Individuell skriftlig samt obligatoriska läraaktiviteter

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination. Frånvaro vid obligatoriska läraaktiviteter kan innebära alternativ läraaktivitet.

För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

*Prov/moment*

4. Medicintekniska moment II, 2,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
1. Basal omvårdnad, hygien och bemötande, 2,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
5. Läkemedelshantering II, 0,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
2. Läkemedelshantering, 0,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
3. Medicintekniska moment I, 2,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

### **Betyg**

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.  
För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

### **Förkunskapskrav**

Se utbildningsplan. Kursen läses i den ordning de ges.