



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMS55, Mellanösternstudier: Islam och vardagens politik i Mellanöstern, 7,5 högskolepoäng

Middle Eastern Studies: Islam and the Politics of Everyday Life in the Middle East, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2020-02-25 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en fristående kurs inom Samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en valbar kurs inom masterprogrammet i mellanösternstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva, förklara och diskutera centrala teoretiska perspektiv på makt och representation och deras relevans för att förstå islamisk diskurs och praxis i det samtida Mellanöstern
- Visa förtrogenhet med aktuella akademiska diskussioner om "politisk islam" och dess tillämpning i statlig politik och islamiska rörelser, i förhållande till olika nationella miljöer och historier i Mellanöstern
- Förklara islams roll i de politiska dimensionerna och variationerna i det dagliga livet i Mellanöstern, vilket visar förståelse för den potentiellt disciplinära, repressiva, mobilisering, samt även emancipatoriska funktioner i islamisk diskurs och praxis

Färdighet och förmåga

- Exemplifiera hur islamiska begrepp, ritualer och handelsvaror diskuteras, tolkas och genomförs av nuvarande aktörer, organisationer och individer vardagliga sociala sedvänjor i samhällen i det samtida Mellanöstern
- Visa förmåga att beskriva forskningssituationen inom ett avgränsat av forskning om den islamiska diskursens och praxisens roll i olika samhällen i Mellanöstern
- Visa förmåga att slutföra en teoretiskt informerad och välrefererad mindre fallstudie om religionens roll(er) i det samtida samhället i Mellanöstern, samt ge nyanserad och informerad feedback på en kurskamrats fallstudie

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att reflektera över i vilken utsträckning socioekonomiska och politiskt-strategiska förhållanden i Mellanöstern påverkar de pågående debatterna om den islamiska diskursens och praxisens politiska, sociala och kulturella funktioner
- Teoretiskt bedöma vetenskapliga diskussioner om islams roll i förhållande till politiska processer – från transregionala, regionala, statligt centrerade och/eller lokala perspektiv
- Med hjälp av ett vetenskapligt tillvägagångssätt bedöma effekterna av religiösa diskurser, konstruktioner och praxis på de rättsliga föreskrifterna och mönster av social kontroll av individer och grupper i Mellanöstern på grundval av etnicitet, kön och sexualitet

Kursens innehåll

Denna kurs syftar till att gå bortom alltför förenklade och dikotoma förhållningssätt till den komplexa uppsättning fenomen som vi kallar "islam". Den utforskar komplexiteten i de sociala processer som definierar, konstruerar och genomkorsar islamisk diskurs och muslimsk praxis.

Baserat på gemensamma läsningar, diskussioner och presentationer av ny akademisk forskning utforskar denna kurs, teoretiskt och empiriskt, effekterna av islamisk diskurs och muslimsk praxis i samhällen i det samtida Mellanöstern, ur sociala, politiska och kulturella perspektiv. Två huvudfrågor ligger till grund för läsningar, diskussioner och uppgifter:

- Hur relaterar islamiska begrepp, metoder, normer och ideal (samt debatter om dessa) till bredare socioekonomiska och politiskt strategiska banor i Mellanöstern regionen?
- Vilka är makteffekterna av islamisk/muslimsk diskurs och praxis (eller kritik av den) ur individuella, sociala, politiska, kulturella, konsumistiska och strategiska perspektiv?

Kursen är organiserad i fyra tematiska delar enligt följande:

1. Teoretiserande religion, makt och representation i Mellanöstern.
Här tar kursen upp några grundläggande teoretiska perspektiv för studier av religiös diskurs och praktik i Mellanöstern. Centralt är antropologiska och politiskt vetenskapliga perspektiv på religiös diskurs, makt och representation.
2. Att föreställa sig religiös ordning och samhällen.
Här vänder sig kursen till empiriska perspektiv på den religiösa diskursens och praktikens roll i Mellanösternsamhällen – samtidigt som de teoretiska motorerna är igång. Denna del inleds med en översyn av den komplexa relationen mellan "religion" och "politik" i empirisk detalj, och hur detta för närvarande utspelar sig i olika nationella miljöer.

3. Religiös konsumtion, påverkan, förkroppsligande och visuell (re)presentation.
Den tredje delen går bortom dikotomier som heligt/sekulärt, offentligt/privat och regering/civilt samhälle och utforskar verkligheten utanför "traditionella" politiska institutioner, som bidrar till "luddigheten" i religiös diskurs och praxis, samt dess förhållande till makt och politik.
4. Individuell specialisering, presentation och opposition.
De sista två veckorna av kursen ägnas åt ett individuellt uppsatsprojekt. Studenten fokuserar på ett valfritt ämne som rör islam i det nuvarande Mellanöstern och diskuterar det i förhållande till ett eller flera teoretiska perspektiv som behandlas under kursen. Individuella uppsatser presenteras under ett avslutande seminarium där studenten också ger muntlig feedback på en annan students uppsats.

Kursens genomförande

Undervisningen i denna kurs sker i ett seminarieformat, vilket innebär att gruppdiskussioner (i par, mindre grupper eller inom hela klassen) kommer att äga rum på varje klassmöte.

Deltagande i samtliga klassmöten är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Bedömningen av kursen består av tre skriftliga uppgifter och en muntlig uppgift:

- Uppgift 1: Fyra teorireflekterande uppsatser
- Uppgift 2: Forskningsgranskningsuppsats
- Uppgift 3: Avslutande uppsats: individuell specialisering
- Uppgift 4: Avslutande seminariediskussion + skriftliga samtalsämnen

Alla skriftliga uppgifter måste innehålla textreferenser och en lista över citerade verk. Uppsatserna ska lämnas in via internetkurs-plattformen inom den fastställda tidsramen.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett 7 utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Betygsfördelningen är enligt följande:

- Uppgift 1 (Teorirefleksionsuppsats): 20 procent
- Uppgift 2 (Forskningsgranskningsuppsats): 20 procent
- Uppgift 3 (Avslutande uppsats: individuell specialisering): 40 procent
- Uppgift 4 (Avslutande seminariediskussion + skriftliga samtalsämnen): 20 procent.

Alla bedömda komponenter tilldelas poäng som kommer att summeras till en totalnivå vilken slutbetyget baseras. Betyget för hela kursen består av det genomsnittliga betyget för alla bedömda uppgifter. För betyget Godkänd på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst E på alla bedömningar. Studenten måste också ha deltagit i samtliga obligatoriska aktiviteter.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen ska studenten ha en kandidatexamen som motsvarar 180 högskolepoäng.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad nivå) från svenskt gymnasium är ett krav. Internationella meriter värderas enligt nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter CMEN18 Middle Eastern Studies: Att utforska religion i samhällen i det samtida Mellanöstern. Kurserna CMEN18 och SIMS55 kan inte inkluderas i en examen tillsammans.

Prov/moment för kursen SIMS55, Mellanösternstudier: Islam och vardagens politik i Mellanöstern

Gäller från H20

2001 Islam och vardagens politik i Mellanöstern, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A