LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMS53, Mellanösternstudier: Miljö och hållbar utveckling i Mellanöstern, 7,5 högskolepoäng

Middle Eastern Studies: Environment and Sustainable Development in the Middle East, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2020-02-25 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en fristående kurs inom Samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en valbar kurs inom masterprogrammet i mellanösternstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
Mellanösternstudier	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Ha en grundläggande förståelse för hållbarhetsfrågor som rör förvaltning av vatten- och markresurser, politik, ekonomi, etc.
- Effektivt kunna använda begrepp inom hållbarhetsforskning.

Färdighet och förmåga

- Kunna identifiera, analysera och reflektera över grundläggande vatten- och markresursproblem som påverkar miljön.
- Förstå sambandet mellan vatten, mat och energi i regionen.
- Kunna identifiera och förstå allmän och specifik användning av vatten- och resurser, för närvarande och på lång sikt, relaterat till hållbarhetsteori vilket

omfattar ekonomiska, sociala, politiska och miljömässiga dimensioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Analysera och förstå hur politiska och ekonomiska situationer i påverkar miljömässig hållbarhet.
- Analysera relevanta utvecklingsfenomen i samband med vatten- och markresurshantering med hjälp av nyckelbegrepp och teorier som förvärvats under kursen.
- Formulera forskningsfrågor om hållbarhet som påverkas av vatten- och markresursutnyttjande, samt relationer till fattigdom och konflikter i Mellanöstern.

Kursens innehåll

Kursen omfattar miljöeffekterna av naturresursförvaltning och dess politiska, sociala och ekonomiska dimensioner. Huvudsyftet är att förstå mark- och vattenförvaltning och deras miljöeffekter i Mellanöstern genom ett holistiskt och hållbart perspektiv. Sambandet mellan vatten, mat och energi i Mellanöstern diskuteras inom de stora flodområdena i Mellanöstern och Nordafrika (MENA) regionen.

Fyra viktiga områden för utveckling i Mellanöstern berörs i kursen. Det första handlar om förvaltning av vatten och mark mot bakgrund av den ökande befolkningsstorleken och ett föränderligt klimat. För detta analyseras de aktörer som påverkar vatten- och markförvaltning. Det andra introducerar studenten till tekniker för fysisk planering och förvaltning av gränsöverskridande vatten. I denna del introduceras olika traditionella och förbättrade vattenförvaltningssystem. I den tredje delen behandlas konflikt eller samarbete ur ett ledningsperspektiv, samt deras påverkan på miljön inom de stora avrinningsområdena och bortom denna region. Den sista delen omfattar de politiska aspekterna och hoten mot användningen av naturresurser inom avrinningsområdena i MENA-regionen. Vidare diskuteras naturresurser och miljömässig hållbarhet i flyktinglägren. Här analyseras Jordanien och Syrien när det gäller politisk policy och förvaltning på olika nivåer.

Genom individuellt kursarbete ska studenten kritiskt kunna granska miljö- och hållbarhetsproblem relaterat till naturresurser, politisk situation, sociala aspekter och ekonomiskt läge. Studenten kommer att uppnå kunskap för att utvärdera alternativ för vatten- och markresursförvaltning med tanke på miljöeffekter. Kursarbetet kommer också att förbereda studenten för att tillämpa denna kunskap i en mängd olika yrkessammanhang: som beslutsfattare, utbildare eller utövare, i myndigheter, privata företag eller icke-statliga organisationer.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och individuell/grupphandledning. Kursen arrangeras i form av en serie föreläsningar som omfattar nyckelfrågor inom miljömässig hållbarhet när det gäller vatten, markanvändning, förvaltning, politik, ekonomi och relaterade frågor. Föreläsningar åtföljs av seminarier eller grupparbete där de olika miljöhållbarhetsproblemen behandlas på djupet. Studenten uppmuntras till att individuellt eller kollektivt söka, analysera och presentera synteser från litteratur.

Kursen avslutas med seminarier där studenternas individuella arbete och grupparbete diskuteras.

Deltagande i samtliga seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursexaminationen bygger på två gruppuppsatser och en avslutande individuell uppsats.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E harstudenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett 7 utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Betyg för hela kursen sätts enligt följande:

- Två gruppuppsatser: 40% (20% vardera)
- Avslutande individuell uppsats: 60%

Alla bedömda komponenter tilldelas poäng som kommer att summeras till en totalnivå på vilken slutbetyget baseras. Betyget för hela kursen består av det genomsnittliga betyget för alla bedömda uppgifter. För betyget Godkänd på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst E på alla bedömningar. Studenten måste också ha deltagit i samtliga obligatoriska aktiviteter.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen ska studenten ha en kandidatexamen som motsvarar 180 högskolepoäng.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad nivå) från svenskt gymnasium är ett krav. Internationella meriter värderas enligt nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter CMEN21 Middle Eastern Studies: Miljö och hållbar utveckling i Mellanöstern. Kurserna CMEN21 och SIMS53 kan inte ingå i en examen tillsammans.

Prov/moment för kursen SIMS53, Mellanösternstudier: Miljö och hållbar utveckling i Mellanöstern

Gäller från H20

2001 Miljö och hållbar utveckling i Mellanöstern, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A