



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMS51, Mellanösternstudier: Flyktingar från Mellanöstern i det globala norr, 7,5 högskolepoäng

*Middle Eastern Studies: Middle Eastern Refugees in the Global
North, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2020-02-25 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en fristående kurs inom Samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en valbar kurs inom masterprogrammet i mellanösternstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på
avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva centrala principer (rättsliga, politiska, etiska) relaterade till flyktingar och tvingad migration
- Visa en förståelse för flyktingstudier med fokus på flyktingar i det globala nord
- Visa kunskap om den internationella flyktingregimen, tvångsförflyttade människors livserfarenheter, och formerna för aktivism för flyktingars rättigheter i det globala nord

Färdighet och förmåga

- Syntetisera och tillämpa teorier och begrepp på relevanta globala frågor gällande flyktingar från Mellanöstern i det globala nord
- Redogöra för, diskutera och presentera specifika empiriska exempel på flyktingsamhällen från Mellanöstern i det globala nord
- Undersöka effekterna av tvångsförflyttningar på samhällen i det globala nord
- Delta i pågående debatter om påtvingad migration och humanitära åtgärder relaterade till flyktingar från Mellanöstern i det globala nord

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera över mångfalden av de sätt på vilka flyktingar från Mellanöstern diskuteras i det globala nord och därmed diskursivt konstrueras i nuvarande politiska agendor, program och andra offentliga debatter
- Undersöka och kritiskt granska material som representerar Mellanösternflyktingars upplevda erfarenheter av migration till det globala nord genom att tillämpa metoder för empirisk samhällsvetenskaplig forskning
- Utvärdera, genom en reflexiv och etisk lins, den politik och praxis som påverkar livet för Mellanösternflyktingar i det globala nord

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på flyktingar som uppfattas som tvångsfördrivna människor. Den diskuterar de sociala strukturer, organisationer och institutioner som påverkar livet för människor som söker asyl, inte bara i Sverige, utan generellt i det globala nord. Med det svenska asylsystemet som utgångspunkt börjar kursen med att spåra den internationella flyktingregimens historiska rötter. Därefter utforskar kursen asylsystem i andra nordliga länder, som USA, Kanada, EU-länder som Frankrike och Tyskland, men också Australien och Nya Zeeland, samt värderar empirisk forskning som undersöker hur Mellanösternflyktingar interagerar med dessa olika asylsystem.

Studenten kommer att läsa denna litteratur kritiskt, problematisera sökandet av asyl som relationellt till medborgarskap, kön och sexualitet, klass, ras/etnicitet, geopolitik, bland andra genomkorsande maktaxlar som präglar (och präglas av) Mellanösternflyktingars liv i det globala nord. För att ta itu med dessa komplexa maktförbindelser kommer den självorganiserade aktivismen för flyktingars rättigheter, som nyligen har uppstått i olika globala nordliga sammanhang, att vara en viktig empirisk referenspunkt.

Således undersöker kursen omtvistad politik i samspel med de sociala strukturer, organisationer och institutioner som påverkar livet för människor som söker asyl i det globala nord.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Studenterna kommer också att delta i multimedieaktiviteter som syftar till att göra dem mer bekanta med den svåra situationen för tvångsförflyttade människor på flykt.

Deltagande i samtliga seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte

kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av tre individuella skriftliga hemuppgifter:

- Uppgift 1: 30%
- Uppgift 2: 30%
- Uppgift 3: 40%

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett 7 utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Betyget för hela kursen bestäms av följande betygsskala:

- A = 92–100% av de totala poängen
- B = 84–91% av de totala poängen
- C = 76–83% av de totala poängen
- D = 68–75% av de totala poängen
- E = 60–67% av de totala poängen
- Underkänd = 0–59% av de totala poängen

Alla bedömda komponenter tilldelas poäng som kommer att summeras till en totalnivå på vilken slutbetyget baseras. För betyget Godkänd på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst E på alla bedömningar. Studenten måste också ha deltagit i samtliga obligatoriska aktiviteter.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen ska studenten ha en kandidatexamen som motsvarar 180 högskolepoäng.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad nivå) från svenskt gymnasium är ett krav. Internationella meriter värderas enligt nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter CMEN19 Middle Eastern Studies: Middle Eastern Refugees in the Global North. Kurserna CMEN19 och SIMS51 kan inte ingå i en examen tillsammans.

Prov/moment för kursen SIMS51, Mellanösternstudier: Flyktingar från
Mellanöstern i det globala norr

Gäller från H20

2001 Flyktingar från Mellanöstern i det globala norr, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A