Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMP36, Social Sciences: Historical Aspects of Development, 15 högskolepoäng

Social Sciences: Historical Aspects of Development, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Graduate School Board 2011-12-12 och senast reviderad 2016-04-25. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2017-01-16. , vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som obligatorisk kurs i masterprogrammet i utvecklingsstudier.

Undervisningsspråk: engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
Rättssociologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Utvecklingsstudier	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Statsvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Medie- och kommunikationsvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Sociologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Socialt arbete	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Socialantropologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Samhällsgeografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Genusvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Pedagogik	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- identifiera, jämföra och förstå koloniala förhållanden, processer och aktörer i olika länder och världsdelar samt de motiv, den dynamik och de konsekvenser som ingick
- utifrån ett historiskt och teoretiskt perspektiv kritiskt reflektera över de allmänna och de landsspecifika utvecklingsprocesser, strategier och resultat som lett fram till dagens globala utvecklingssituation
- utvärdera olika sätt att mäta, beskriva och avbilda utveckling samt tillämpa och jämföra olika mått
- redovisa och kritiskt analysera relevanta utvecklingsfenomen på ett komplext sätt genom de nyckelbegrepp och centrala teorier som inhämtats under kursen
- formulera komplexa forskningsfrågor om utveckling i förhållande till det egna huvudområdet
- göra informativa och insiktsfulla muntliga redovisningar om utvecklingsfrågor.

Kursens innehåll

Kursen behandlar från ett kritiskt historiskt perspektiv den historiska grundvalen för utvecklingsproblem och uttryck för dessa på olika platser genom historien fram till i dag. Ett antal betydelsefulla politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förhållanden och processer, samt deras ursprung och konsekvenser, tolkas utifrån olika teoretiska perspektiv och på olika analytiska nivåer.

Kursen ger ett brett historiskt perspektiv på den koloniala processen i tre världsdelar och diskuterar kolonialismens och imperialismens historia inom en omfattande kritiskt teoretisk ram. Detta följs av en kritisk diskussion av utvecklingsstrategier i självständiga och avkoloniserade länder.

Med utgångspunkt i den historiska kampen för politisk makt och exploateringen av och makten över naturresurser i kolonialismens Afrika, Asien och Latinamerika spårar, analyserar och jämför kursen olika utvecklingsvägar och strategier i de tre världsdelarna och i specifika länder. Analysen identifierar processernas interna och externa drivkrafter och utvärderar resultaten. Från ett postmodernt och postkolonialt teoretiskt perspektiv samt ett feministiskt kritiskt perspektiv på kolonialismen undersöks kritiskt västerlandets bild av orienten (orientalism) och orientens bild av västerlandet (occidentalism).

Med hjälp av ett spektrum av perspektiv som sträcker sig från en basic needs approach (BNA) till mer teoretiska perspektiv inom feminism, postmodernism och hållbarhetsvetenskap undersöker kursen den vanliga kritiken att utveckling som en teori och praktik inte lyckats åstadkomma välstånd för alla.

Kursens genomförande

Föreläsningar är tematiskt kopplade till seminarier där de studerande redovisar och utvärderar relevanta utvecklingsprocesser och debatter samt landsspecifika förhållanden, strategier och resultat. Seminarierna behandlar också motsatta

normativa och teoretiska perspektiv på utveckling. De studerande uppmuntras att själva söka information och att analysera och presentera komplexa utvecklingsfrågor. Seminarierna består i regel av studentredovisningar, kommentarer från lärare och studenter samt en slutdiskussion som leds av studenter. Kursen avslutas med en seminarieserie där studenternas inlämningsuppgifter diskuteras och examineras.

Kursens examination

Kursen examineras genom
- individuella skriftliga reflektioner över lärandeprocessen som skrivs under kursens gång
- gruppredovisningar och aktivt deltagande i seminarier
- en individuell skriftlig inlämningsuppgift i vilken de studerande behandlar en specifik utvecklingsfråga och analyserar den utifrån ett eller flera teoretiska perspektiv

Prov schemaläggs endast inom ramen för läsåret. Omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. Om nödvändigt erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle vid en senare tidpunkt.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen, eller kandidatnivå inom huvudområdet, i samhällsvetenskap eller motsvarande ämne.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIM302 Historical Aspects of Development 15 högskolepoäng, SIMP32 Historical Aspects of Development 15 högskolepoäng eller SIMP34 Historical Aspects of Development 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SIMP36, Social Sciences: Historical Aspects of Development

Gäller från V12

1101 Historical Aspects of Development, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A