



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMP36, Social Sciences: Historical Aspects of Development, 15 högskolepoäng

Social Sciences: Historical Aspects of Development, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2011-12-12 och senast reviderad 2018-11-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-12-13, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en obligatorisk kurs inom fakultetens masterprogram i utvecklingsstudier (120 hp).

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Socialt arbete

Rättssociologi

Socialantropologi

Statsvetenskap

Utvecklingsstudier

Sociologi

Genusvetenskap

Medie- och kommunikationsvetenskap

Samhällsgeografi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

- identifiera, jämföra och förstå koloniala förhållanden, processer och aktörer i olika länder och världsdelar, t ex drivkrafter, dynamiker och konsekvenser
- formulera komplexa forskningsfrågor med avseende på utveckling i förhållande till deras huvudområde

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att på ett komplext sätt presentera och kritiskt analysera relevanta utvecklingsfenomen med hjälp av centrala begrepp och teorier som inhämtats under kursen
- visa förmåga att genomföra informativa och insiktsfulla muntliga redovisningar om utvecklingsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att från ett historiskt och kritiskt perspektiv reflektera över såväl generella som landspecifika utvecklingsprocesser, -strategier och -resultat som lett fram till dagens globala utvecklingssituation
- visa förmåga att utvärdera olika sätt att mäta, beskriva och åskådliggöra utveckling samt tillämpa och jämföra olika mätningar

Kursens innehåll

Kursen är från ett historiekritiskt perspektiv inriktad på den historiska bakgrunden till problem med utveckling och uppenbarelseformer för dessa på olika platser och vid olika tidpunkter fram till i dag. En rad viktiga politiska, ekonomiska, samhälleliga och kulturella förhållanden och processer samt deras ursprung och konsekvenser tolkas utifrån olika teoretiska perspektiv och på olika analytiska nivåer och inom olika analytiska ramar.

I kursen introduceras ett brett historiskt perspektiv på den koloniala processen i tre världsdelar som följs upp av en bred kritisk teoretisk diskussion av kolonialismens och imperialismens historia. Detta följs i sin tur av en kritisk diskussion av utvecklingsstrategier i självständiga och avkoloniserade länder.

Med utgångspunkt i den historiska kampen om politisk kontroll samt om utnyttjande av och kontroll över naturresurser i kolonierna i Afrika, Asien och Latinamerika spåras, analyseras och jämförs i kursen olika utvecklingsvägar och -strategier i de tre världsdelarna och i specifika länder. Genom analys identifieras processernas interna och externa drivkrafter och deras utfall värderas. I samband med detta och utifrån postmodern och postkolonial teori samt feministisk kolonialismkritik genomförs en kritisk granskning av de bilder som västvärlden skapat av orienten (orientalism) och orienten av västerlandet (occidentalism).

Som en del av den teoretiska diskussionen och med stöd av en rad perspektiv från förhållningssätt som bygger på grundläggande behov till mer teoretiska ansatser inom

feminismen, postmodernismen och hållbarhetsvetenskap undersöks den vanliga kritiken av utveckling som en teori och verksamhet som är oförmögen att åstadkomma en jämlikt fördelad välfärd.

Kursens genomförande

Föreläsningar kopplas tematiskt till seminarier där studenter redovisar och utvärderar relevanta utvecklingsprocesser och -debatter såväl som landspecifika förhållanden, strategier och resultat. Vid seminarierna behandlas även olika normativa och teoretiska perspektiv på utveckling. Studenterna uppmuntras att söka information samt analysera och redovisa komplexa ämnen inom utveckling. Kursen består huvudsakligen av studentledda aktiviteter vilket innebär att undervisningen bygger på studenternas aktiva deltagande i läsning och undervisning. De studentledda passen är inriktade på olika teman som behandlas ingående. Grupper av studenter presenterar och analyserar kurslitteratur samt leder diskussionerna. Vid varje pass ska studenterna diskutera och/eller muntligt och/eller skriftligt redovisa kurslitteratur. Kursen avslutas med en rad seminarier där studenternas uppsatser ventileras.

Deltagande i de studentledda passen och de avslutande ventilationsseminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av:

Gruppredovisningar och aktivt deltagande i studentledda seminarier

- Tre individuella uppsatser, vari ingår en kortare uppsats där studenten anlägger ett (eller flera) teoretiska perspektiv på en specifik utvecklingsfråga som studenten valt och en längre uppsats där studenten anlägger ett (eller flera) teoretiska perspektiv på en specifik utvecklingsfråga som studenten valt
- Muntlig och skriftlig opposition på andra studenters längre uppsatser
- En skriftlig gruppreflektion

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att bli godkänd på kursen ska studenten ha deltagit i alla obligatoriska moment, deltagit i en grupp som bedrivit studentledd undervisning samt lämnat in och blivit godkänd på samtliga tre uppsatser. Helkursbetyget bygger på följande inslag:

- Studentledd undervisning 40%
- Kort individuell uppsats och aktivt deltagande i obligatoriska moment 20%
- Lång individuell uppsats 40%

Följande inslag är obligatoriska i så måtto att de måste vara genomförda för att studenten ska bli godkänd på kursen men betygsätts med ograderade betyg:

- Kort uppsats betygsatt med Godkänd eller Underkänd
- Deltagande i opposition av individuell lång uppsats
- Skriftlig gruppreflektion

För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Helkursbetyget består av det genomsnittliga betygera av ovanstående (A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, E = 1) delat med procentandelen för respektive moment. För godkänt på hel kurs krävs att studenten erhållit betyget E på momenten med graderade betyg och betyget G på momenten med ograderade betyg.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha 150 högskolepoäng vari ingår en kandidatuppsats i statsvetenskap, sociologi, socialantropologi, pedagogik, socialt arbete, rättssociologi, genusvetenskap, kulturgeografi, utvecklingsstudier, medie- och kommunikationsvetenskap eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer. Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges för utländska studenter.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med SIM302 Historiska aspekter på utveckling, 15 hp, SIMP32 Historiska aspekter på utveckling, 15 hp eller SIMP34 Historiska aspekter på utveckling, 15 hp.

Prov/moment för kursen SIMP36, Social Sciences: Historical Aspects of
Development

Gäller från V12

1101 Historical Aspects of Development, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A