Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMP35, Social Sciences: Theories and Issues in Development, 15 högskolepoäng

Social Sciences: Theories and Issues in Development, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Graduate School Board 2011-12-12 och gällde från och med 2012-01-23 , vårterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som obligatorisk kurs i masterprogrammet i utvecklingsstudier. Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
Medie- och kommunikationsvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Statsvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Samhällsgeografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Rättssociologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Socialt arbete	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Socialantropologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Genusvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Sociologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Utvecklingsstudier	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Pedagogik	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- identifiera och kritiskt reflektera över frågor och teorier om fattigdom och mänsklig utveckling: orsaker, samverkan, återkoppling och möjliga lösningar
- identifiera, förstå och kritiskt granska teorier och forskning om utveckling inom sitt eget huvudområde och det tvärvetenskapliga fältet utvecklingsstudier
- analysera relevanta utvecklingsfenomen på ett komplext sätt genom de nyckelbegrepp och centrala teorier som introducerats i kursen
- formulera komplexa forskningsfrågor om utveckling
- göra informativa muntliga redovisningar om utvecklingsfrågor
- kommunicera forskningsfrågor och följa kunskapsutvecklingen inom sitt område.

Kursens innehåll

Kursen är tvärvetenskaplig och fokuserar på problem inom fattigdom och mänsklig utveckling. Den behandlar centrala utvecklingsfrågor och utvecklingsproblem samt olika teoretiska perspektiv som utvecklats för att öka förståelsen av förutsättningarna för utveckling och dess innehåll. En övergripande fråga under hela kursen är varför fattigdom fortfarande förekommer trots den kunskap och den utvecklingspolitik som finns.

Ett antal aktuella och centrala frågor inom utvecklingsstudier diskuteras och analyseras. Bland dessa ingår breda teman som befolkningsökning, produktion och distribution av livsmedel, utbildning, makt och demokrati samt ojämlikhet på grund av kön, klass, etnicitet etc. Kursen ger en överblick och kritisk granskning av utvecklingsteori och utvecklingsdiskurs i en historisk och samhällelig kontext. De studerande får möjlighet att fördjupa sin förståelse av många olika specifika utvecklingsfrågor och teoretiska perspektiv.

Kursens syfte är att de studerande ska få möjlighet att kritiskt granska aktuella debatter och fenomen med koppling till utvecklingsfrågor. Under kursens gång kommer de studerande att få kunskap och konkreta färdigheter i att förstå, bedöma och arbeta inom områden med anknytning till utveckling, antingen direkt med fattigdomsbegränsning eller med andra aspekter av samhällelig och institutionell utveckling. De studerande kommer att förvärva ett kritiskt samhällsvetenskapligt förhållningssätt som förbereder för studier på forskarnivå och för arbete för hållbar samhällsutveckling i rollen som utredare, utbildare eller utförare i myndigheter, företag eller frivilligorganisationer.

Kursens genomförande

Kursen inleds med ett antal föreläsningar som behandlar centrala frågor inom samtida utvecklingsstudier och ger en orientering om olika utvecklingsteorier and om den samhällskontext inom vilken de vuxit fram. De olika temana studeras på djupet i en seminarieserie. De studerande uppmuntras i hög grad att själva söka, analysera och presentera litteratur. Parallellt med seminarierna ges några föreläsningar som presenterar infallsvinklar till utvecklingsstudier från olika vetenkapsområden. Kursen

avslutas med en seminarieserie där studenternas inlämningsuppgifter diskuteras och examineras.

Kursens examination

Kursen examineras genom
- individuella skriftliga reflektioner över lärandeprocessen som skrivs under kursens gång
- gruppredovisningar och aktivt deltagande i seminarier
- en individuell skriftlig inlämningsuppgift i vilken de studerande behandlar en specifik utvecklingsfråga och analyserar den utifrån ett eller flera teoretiska perspektiv

Omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. Om nödvändigt erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle vid en senare tidpunkt.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha 150 högskolepoäng och en godkänd kandidatuppsats eller kandidatnivå i ett samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande.

Dessutom måste studenten ha ett genomsnittligt betyg i kandidatexamen som motsvarar 3 av 4 poäng i CGPA, C i ECTS-skalan och B i den amerikanska betygsskalan. För studenter med svensk grundexamen krävs minst G.

Engelska 6/ Engelska B eller motsvarande.

Övrigt

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIM301 Development Issues and Theories 15 högskolepoäng, SIMP31 Development Issues and Theories 15 högskolepoäng eller SIMP33 Theories and Issues in Development 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SIMP35, Social Sciences: Theories and Issues in Development

Gäller från H12

1101 Theories and Issues in Development, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A