



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SIMP35, Social Sciences: Theories and Issues in Development, 15 högskolepoäng**

*Social Sciences: Theories and Issues in Development, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2011-12-12 och senast reviderad 2018-05-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som en tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap och är obligatorisk inom masterprogrammet i utvecklingsstudier.

*Undervisningsspråk:* Engelska

#### *Huvudområde*

Utvecklingsstudier

Pedagogik

Samhällsgeografi

Socialantropologi

Socialt arbete

Sociologi

Medie- och kommunikationsvetenskap

Rättssociologi

Statsvetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

### Kunskap och förståelse

- förstå utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor som rör fattigdom, ojämlikhet, mänsklig utveckling och hållbarhet
- identifiera och kritiskt reflektera över teorier och frågor inom utveckling, bl a orsakssamband, dynamik, sammankoppling och möjliga lösningar
- hitta, förstå och kritiskt granska utvecklingsteorier och utvecklingsforskning inom sitt eget vetenskapsområde och inom det tvärvetenskapliga området utvecklingsstudier

### Färdighet och förmåga

- analysera utvecklingsfrågor på ett komplext sätt med hjälp av centrala begrepp och teorier från kursen
- formulera forskningsfrågor med avseende på utveckling
- ge informativa och fördjupade muntliga presentationer om utvecklingsteorier och -frågor
- förmedla vetenskaplig kunskap och följa utvecklingen inom sitt studieområde

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- handla i enlighet med principen att inte åsamka skada inom utveckling
- ta hänsyn till etiska aspekter av kunskapsproduktion och faktisk verksamhet inom utveckling
- reflektera över sin roll och ställning inom kunskapsproduktion och i samspel med samhället i ett utvecklingssammanhang
- utvärdera och granska andras arbeten

## Kursens innehåll

Denna tvärvetenskapliga kurs är inriktad på fattigdom, ojämlikhet, mänsklig utveckling och hållbarhet. Den behandlar teoretiska perspektiv och centrala frågor som ökar vår förståelse för utvecklingens förutsättningar, ursprung, innehåll och framtidsutsikter. En huvudfråga under hela kursen är varför fattigdom fortfarande existerar trots all vetenskaplig kunskap, utvecklingspolitik, internationella projekt och globala målsättningar.

Kursen ger en översikt och en kritisk granskning av teori och diskurs inom utveckling från ett historiskt perspektiv. Parallellt får studenten möjlighet att fördjupa sin förståelse för en mängd aktuella och specifika utvecklingsfrågor samt teoretiska perspektiv. Häri ingår övergripande frågor såsom klimat och hållbarhet, produktion och distribution av livsmedel och råvaror, befolkningstillväxt och folkhälsa, arbete och sysselsättning, fattigdom, mångfald och ojämlikhet baserat på klass, etnisk bakgrund, kön, etc.

Kursens syfte är att ge studenterna möjlighet att inhämta kunskap om samt kritiskt granska och utvärdera aktuella debatter, frågor och teorier inom utveckling. Under

processens gång kommer studenterna att erhålla kunskaper för att förstå utvecklingens historia och förutsättningar samt förvärva konkreta färdigheter för att arbeta i utvecklingsrelaterade områden som fattigdomsbekämpning, hälsa och välmående, samt samhälllig och institutionell utveckling. På så sätt förbereds studenterna för såväl utbildning på forskarnivå som kompetensutveckling inom konsultverksamhet, offentlig sektor, icke-statliga organisationer eller företag.

## Kursens genomförande

Kursen inleds med en föreläsningsserie som behandlar centrala frågor i samtida utvecklingsstudier och den historiska bakgrunden till utvecklingsteori. Parallellt med föreläsningarna ingår tematiska seminarier där studenterna analyserar och diskuterar frågorna på djupet. Studenten ska läsa och använda kurslitteraturen men också söka efter, utvärdera och använda material utöver det som ingår i litteraturlistan.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom

- aktivt deltagande i seminarier och kamratgranskning
- debatter och gruppbaseade posters, presentationer och litteraturstudier
- individuella inlämningsuppgifter som är kopplade till teorier och frågor inom kursen
- en individuell avslutande uppsats där studenten väljer en specifik utvecklingsfråga och analyserar den utifrån ett (eller flera) teoretiska perspektiv

Tre examinationstillfällen erbjuds i samband med kursen i form av ett ordinarie prov och två omprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas deltagande i seminarier, grupparbete i form av presentationer, granskning, posters och smärre individuella uppgifter. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari ingår en kandidatuppsats i statsvetenskap, sociologi, socialantropologi, pedagogik, socialt arbete, rättssociologi, genusvetenskap, kulturgeografi, utvecklingsstudier eller motsvarande.

Vidare krävs muntlig och skriftlig kunskap i engelska motsvarande Engelska 6/B. Ekvivalering genomförs utifrån nationella riktlinjer.

## **Övrigt**

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med SIM301 Development Issues and Theories, 15 hp, SIMP31 Development Issues and Theories, 15 hp, eller SIMP33 Development Issues and Theories, 15 hp.

Prov/moment för kursen SIMP35, Social Sciences: Theories and Issues in  
Development

Gäller från H12

1101 Theories and Issues in Development, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A