



Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SIMM71, Datavetenskaplig innehållsanalys för
samhällsvetenskap, 7,5 högskolepoäng**
Computational Content Analysis for the Social Sciences, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2022-02-22 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en valbar kurs inom masterprogrammen i samhällsvetenskaplig dataanalys, globala studier, mellanösternstudier, genusstudier och utvecklingsstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Statsvetenskap

Socialantropologi

Genusvetenskap

Rättssociologi

Sociologi

Socialt arbete

Samhällsgeografi

Utvecklingsstudier

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för hur kommunikation och medieinnehåll kan analyseras för att undersöka aktuella sociala och organisatoriska frågor;
- visa förståelse för hur kommunikation och medieinnehåll kan analyseras för att undersöka aktuella sociala och organisatoriska frågor;

Färdighet och förmåga

- exemplifiera färdigheter i att extrahera innehållsfunktioner från texter genom beräkningsmetoder, inklusive men inte begränsat till textklassificering;
- exemplifiera färdigheter i att extrahera innehållsfunktioner från bilder och/eller videor genom beräkningsmetoder, inklusive men inte begränsat till objekt-detektering;
- visa förmågan att sammanfatta och visualisera resultat från beräkningsinnehållsanalys av text och bilder;

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- självständigt och kritiskt reflektera över de etiska konsekvenserna av beräkningsinnehållsanalys av kommunikations- och mediematerial;
- självständigt och kritiskt reflektera över och fatta välgrundade beslut när det gäller metodologiska val vid tillämpningen av analys av beräkningsinnehåll.

Kursens innehåll

Kursen riktar sig till studenter som har vissa förkunskaper om kvantitativa forskningsmetoder och vill vidareutveckla sin förståelse för innehållsanalys och förmåga att självständigt tillämpa beräkningsmetoder för att extrahera innehållsfunktioner från digitala texter och bilder. Kursen fokuserar på innehållsanalys som en metod för att få kunskap om aktuella och historiska sociala frågor genom att analysera observationer av kommunikation och mediemeddelanden. Några av de tekniker för beräkningsinnehållsanalys som oftast används inom samhällsvetenskap, såsom naturlig språkbehandling och datorseende, presenteras och praktiseras, och deras koppling till området artificiell intelligens och maskininlärning diskuteras. Fokus ligger på att tillämpa dessa metoder och tekniker och presentera resultaten genom datavisualiseringar.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och lärarassisterade övningar i praktisk analys av beräkningsinnehåll och datavisualisering (datorlabbarbete).

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Tekniker för innehållsanalys av texter och bilder examineras separat i två "datavisualiseringsrapporter" som presenteras vid seminarier. Forskningsrapporterna bör också innehålla viss kontextuell information, t.ex. reflektioner om etiska aspekter av de använda analysteknikerna. Varje rapport examineras individuellt och är värd 50 % av kursbetyget.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Betyget för hela kursen består av det genomsnittliga betyget för alla bedömda uppgifter (A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, E = 1). Om alltså betyget C erhålls för den första rapporten och betyget B för den andra rapporten, blir slutbetyget för kursen medelvärde som avrundas uppåt till ett B. För att få godkänt på hela kursen måste studenten ha fått minst E på alla arbetsmoment som betygsätts med A-E+Underkänt.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen måste studenten ha en kandidatexamen med huvudämne (det vill säga minst 90 hp) i utvecklingsstudier, genusvetenskap, kulturgeografi, statsvetenskap, socialantropologi, socialarbete, sociologi eller rättssociologi, eller motsvarande.

För att bli antagen till kursen måste studenten även ha slutfört kursen SIMM61 Kvantitativ dataanalys i R, 15 hp, eller på annat sätt visat grundläggande kunskaper i relevant programmeringsspråk. Ytterligare ett krav är att studenten har tagit minst 7,5 hp inom kvantitativa metoder på avancerad nivå, t.ex. SIMM16 Samhällsvetenskap: Introduktion till kvantitativ metod, 7,5 hp, eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen SIMM71, Datavetenskaplig innehållsanalys för samhällsvetenskap

Gäller från H22

2201 Datavetenskaplig innehållsanalys för samhällsvetenskap, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A