



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMM51, Samhällsvetenskap: Samhällsvetenskaplig forskning: design och process, 15 högskolepoäng

*Social Sciences: The Social Scientific Research Design and Process,
15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2020-02-25 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i samhällsvetenskap och ingår som obligatorisk kurs inom ramen för flera masterutbildningar, 120 högskolepoäng, vid samhällsvetenskapliga fakulteten.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Socialantropologi

Socialt arbete

Sociologi

Statsvetenskap

Utvecklingsstudier

Rättssociologi

Mellanösternstudier

Genusvetenskap

Samhällsgeografi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- ha en bred förståelse av olika beståndsdelar inom forskningsdesign
- ha en förtrogenhet med olika förhållningssätt till forskning och en förmåga att placera dessa i olika traditioner
- ha en förståelse av vilken roll vetenskapsteori spelar i forskningsdesign
- ha kunskap om grundläggande vetenskapsteoretiska termer
- ha en förståelse av vilken roll teori spelar i forskningsprocessen
- vara medveten om och känna till hur ett brett spektrum av metoder – kvalitativa liksom kvantitativa – inlemmas i den samhällsvetenskapliga forskningsprocessen
- förstå vikten av rätt metodval i särskilda forskningsfrågor

Färdighet och förmåga

självständigt och med skicklighet kunna utforma ett forskningsprojekt, samt mer specifikt:

- översätta relevanta och teoretiskt underbyggda forskningsidéer till användbara frågeställningar
- placera ett forskningsprojekt i en konkret kontext och inom ett forskningsområde, genom att inhämta sekundär information, göra en litteraturöversikt och sammanställa dessa till ett forskningsprojekt
- välja ut, beskriva, kritiskt diskutera och bedöma lämpligheten hos olika forskningsmetoder och vilka tekniker som passar för analys av problemet, på ett sätt som utgår från relevanta ämnestraditioner liksom etiska överväganden
- operationalisera frågeställningar genom att identifiera relevanta empiriska material och lämpliga metoder för hur dessa kan inhämtas eller framställas
- skriva en forskningsplan

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förstå vilka filosofiska, etiska och politiska frågor som står i centrum för samhällsvetenskaplig forskning
- bedöma och kommunicera hur lämplig en viss forskningsdesign är för undersökandet av specifika problem
- kunna reflektera över etiska och politiska aspekter på samhällsvetenskaplig forskning under hela forskningens gång
- reflektera över förhållandet mellan teori, begrepp och metod inom ramarna för relevanta epistemologiska och ontologiska diskussioner.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att studenten ska tillgodogöra sig förståelse och färdigheter inom forskningsdesign och forskningsprocess i samhällsvetenskaperna. I synnerhet följande frågor behandlas mer ingående i kursen: förhållningssätt till forskning, tillämpad vetenskapsfilosofi i samhällsvetenskaperna, val av forskningsämne, litteraturstudier, kontextualisering av forskningsämnena, teorins roll i forskningen, formulerande av forskningsfrågor, forskningsdesign, metodval, planering av forskning, forskningsetik och reflektion i forskningsprocessen. Kursen presenterar dessa frågor genom teoretiska diskussioner och praktiska övningar. Studenterna får

arbeta både enskilt och i grupp.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Under föreläsningarna presenteras viktiga begrepp med stöd i kurslitteraturen och föreläsarnas erfarenhet. Seminarierna kräver att studenterna deltar aktivt och fokuserar på olika slags praktiska övningar. Seminarierna utgör bland annat ett tillfälle för studenterna att öva på ovanstående färdigheter och använda sina kunskaper för att formulera egna forskningsprojekt i samtal med andra studenter och läraren. Workshops utformas för att hjälpa studenterna med grupparbetet, genom att ge dem verktyg för teambuilding och problemlösning i kontexten av akademiskt samarbete.

Deltagande i seminarier och workshops är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursens examinationen består av två skriftliga inlämningsuppgifter: en enskild och en i grupp.

Tre examinationstillfällen erbjuds i samband med kursen: en första tentamen och två omtentor. Ytterligare två omtentor på samma kursinnehåll erbjuds även inom ett år efter avslutad kurs. Därefter erbjuds även ytterligare möjlighet till omtentamen, dock i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg är A och lägsta godkända betyg är E. Betyget Underkänt ges för icke-godkända resultat.

Studentens resultat bedöms med utgångspunkt i målen för kursen. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänt har studenten visat ett otillräckligt resultat.

I början av kursen informeras studenterna om kursmålen enligt kursplanen samt om betygsskalan och hur den tillämpas på kursen.

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygsatta prov (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1) delat i antalet hp för varje moment. För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan E–A, U och betyget Godkänd på alla moment bedömda med betygsskalan G–U samt deltagit i alla obligatoriska moment.

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs minst 150 högskolepoäng, inklusive betygsatt examensarbete för kandidatexamen i samhällsvetenskap, humaniora eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad) från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs på grundval av nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter kursen SIMM41 "Metod i samhällsvetenskaplig forskning". Kurserna SIMM51 och SIMM41 eller SIMM31 kan inte ingå i examen tillsammans.

Prov/moment för kursen SIMM51, Samhällsvetenskap:
Samhällsvetenskaplig forskning: design och process

Gäller från H20

- 2001 Grupparbete, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2002 Individuell paper, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A