Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMM41, Samhällsvetenskap: Samhällsvetenskaplig forskningsmetod, 15 högskolepoäng

Social Science: Methods for Research in the Social Sciences, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Graduate School Board 2015-10-02 och senast reviderad 2015-09-28. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2015-09-29. , höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs samt ingår i de samhällsvetenskapliga masterprogrammen *Development Studies*, *Global Studies* och *Social Studies of Gender*, 120 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
Socialt arbete	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Statsvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Pedagogik	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Sociologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Samhällsgeografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Socialantropologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Genusvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Rättssociologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Utvecklingsstudier	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse
Studenten ska efter avslutad kurs

- visa fördjupad kunskap om kvalitativa och kvantitativa metoder som används inom samhällsvetenskap, samt kunna identifiera de kunskapsteoretiska grundvalarna till de metoder som behandlas under kursen
- visa förståelse för vikten av att välja lämpliga metoder för olika typer av forskningsfrågor
- visa förståelse för hur forskningsresultat kan presenteras och kontextualiseras i olika former och sammanhang beroende på syfte och publik

Färdighet och förmåga
Studenten ska efter avslutad kurs självständigt visa färdighet att

- översätta abstrakta idéer som bygger på teoretiska överväganden till konkreta, empiriskt observerbara insatser och genomförbara forskningsfrågor
- kritiskt värdera hur användbara och lämpliga olika tekniker för datainsamling och forskningsmetoder är för forskningsfrågor som är relevanta för samhällsvetenskap
- samla, tolka och redovisa data i form av forskningsintervjuer, enkätmaterial, material från statistiska databaser och textanalyser
- bedöma för- och nackdelar med olika forskningsmetoder och metodologiska förhållningssätt i förhållande till olika forskningsfrågor inom samhällsvetenskap och med utgångspunkt i relevanta vetenskapliga traditioner och etiska överväganden

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Studenten ska efter avslutad kurs

- visa reflexivitet och social medvetenhet vid planeringen, genomförandet och bedömningen av forskningsprojekt inom samhällsvetenskap
- visa förmåga att förhålla sig till och reflektera över etiska riktlinjer vid genomförandet av forskningsinsatser
- visa medvetenhet om den enskilde forskarens ansvar för hur forskning bedrivs och hur resultaten används.

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge en övergripande förståelse för olika metoder inom samhällsvetenskap, samt ge de färdigheter som krävs för att tillämpa metoderna. Tyngdpunkten i kursen ligger på planering och genomförande av ett forskningsprojekt. Forskningsuppgifterna utgår ifrån ett givet tema. Kursen är indelad i fyra moment i enlighet med forskningsprocessen: Introduktion, planering av projektet, kvantitativa och kvalitativa metoder, fältarbete, skriva och redovisa.

Kursen ger en överblick och praktisk orientering i blandade metoder och ger praktisk erfarenhet av att planera och genomföra ett forskningsprojekt som bygger på såväl kvalitativa som kvantitativa datainsamlingstekniker. Reflexivitet övas genom

kontinuerlig kamratgranskning som är inriktad på att studenterna ska reflektera över tillvägagångssättet och anledningen till deras forskning.

Vidare övas informationskompetensen genom att olika typer av informationskällor utvärderas med hänsyn till lämplighet, tillförlitlighet och exakthet. Studenten utvecklar kunskap om de tillgängliga informationskällorna genom att medverka till att ta fram ny data och genom att tolka empirisk information utifrån specifika analytiska referensramar.

Kursens genomförande

Undervisningen bygger på föreläsningar, seminarier och laborationer. I föreläsningarna introduceras centrala begrepp genom att utnyttja kurslitteraturen och lärarens samlade erfarenheter. Seminarierna bygger på strukturerad återkoppling och kamratgranskning. De ger studenten utrymme att träna sin förmåga att identifiera och förmedla de styrkor och svagheter de ser i sina egna och andras forskningsprocesser. Laborationerna ger studenten möjlighet att arbeta med och få lärarstöd vid datorbaserade dataanalyser. Seminarier och laborationer är obligatoriska.

Kursens examination

Kursen examineras genom

- tre skriftliga individuella hemprov, varav två kräver att studenten kritiskt reflekterar över utvecklingen av forskningsprojektet och sin individuella kompetensutveckling i att samla in och tolka data. Det tredje hemprovet utförs i form av en forskningsansökan där studenten presenterar ett praktiskt genomförbart forskningsprojekt baserat på blandade metoder och redogör för etiska överväganden, tidigare forskning, teoretisk referensram och preliminära forskningsresultat.
- aktivt deltagande i kursens seminarier samt det avslutande seminariet där studenterna presenterar sitt grupprojekt och kommenterar andra studenters projekt.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas momenten deltagande i seminarier, deltagande i laborationer samt diagnostiskt prov. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 150 högskolepoäng inklusive godkänt examensarbete för kandidatexamen i ett samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIMM31 "Methods for Research in the Social Sciences", 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SIMM41, Samhällsvetenskap: Samhällsvetenskaplig forskningsmetod

Gäller från V16

1501 Labsessioner, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
1502 Reflektionspapper I, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1503 Reflektionspapper II, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1504 Individuellt papper, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A