



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMM31, Social Sciences: Methods for Research in the Social Sciences, 15 högskolepoäng

Social Sciences: Methods for Research in the Social Sciences, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2011-12-12 och senast reviderad 2016-04-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-29, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som valfri kurs i masterprogrammen. Undervisnings- och examinationspråk är engelska.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Statsvetenskap

Genusvetenskap

Socialantropologi

Utvecklingsstudier

Sociologi

Pedagogik

Samhällsgeografi

Medie- och kommunikationsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Rättssociologi

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Socialt arbete

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs:

- visa omfattande kunskap om det stora utbudet av samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och deras teoretiska grundval
- förstå vikten av att välja lämpliga metoder för olika typer av forskningsfrågor
- förstå vikten av att anpassa redovisningen av forskningsresultat efter målgrupp, forskningsfråga och metod

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs självständigt och kompetent kunna:

- översätta teoretiskt grundade abstrakta begrepp till exakta och empiriskt observerbara mått inom ramen för fruktbara forskningsfrågor
- kritiskt värdera hur användbara och lämpliga olika metoder är för samhällsvetenskaplig forskning
- utvärdera informationskvaliteten i källor som används för att stödja samhällsvetenskapliga forskningsutsagor, t ex arkivmaterial, enkätdata, deltagande observation, historiska dokument, lag- och myndighetstexter och experimentresultat
- producera, analysera och redovisa forskningsinformation baserad på olika metoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs:

- visa förmåga att bedöma hur lämplig en vald metod är med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och den enskilde forskarens ansvar för hur forskningen genomförs och resultaten används

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge en bred kunskap om de olika forskningsmetoder som används inom samhällsvetenskapen och de praktiska färdigheter som krävs för att tillämpa dem. Centrala aspekter är formuleringen av forskningsfrågor, forskningsprocessen och forskningsdesign. Vidare behandlas informationsbedömning, t ex att utvärdera hur lämpliga, tillförlitliga och exakta olika informationskällor är. Genom att ta fram nya data och tolka empiri med hjälp av en viss teori skapas också förtrogenhet med

tillgängliga informationskällor.

I kursen betonas de studerandes förmåga att förstå sambandet mellan kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder i förhållande till deras validitet, d v s hur väl de ökar kunskapen om/besvarar specifika forskningsfrågor.

De studerande får lära sig att förbereda ingående tidsplaner/strukturer för intervjuer, utarbeta procedurer för informantsamtycke, använda öppen kodning för att ta fram en kod, identifiera begrepp i insamlade data och använda statistiska verktyg för att bedöma ett insamlat empiriskt material.

Kursens genomförande

Kursen bygger på studentcentrerad pedagogik. Betoningen ligger på konkreta forskningsuppgifter som genomförs av de studerande i grupp. Forskningsuppgifterna baseras på ett givet tema och de studerande formulerar forskningsfrågor, väljer utformning och genomför undersökningar som använder både kvalitativa och kvantitativa metoder.

Kursen är nätbaserad och använder olika nätbaserade undervisningsresurser med plattformar för forskningsuppgifterna. Genom forskningsplattformarna kan studentgrupperna gemensamt sammanställa stora informationsmängder och därmed arbeta i en situation som påminner om ett verkligt forskningsprojekt.

Den studentcentrerade pedagogiken och de gruppbaserade forskningsuppgifterna bidrar också till en gemensam lärandemiljö med fokus på den interpersonella dynamiken i nätbaserade kommunikationssystem och sociala nätverk. Det innebär att de studerande utvecklar sin förmåga att identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursen är indelad i flera delar, vari ingår introduktion, forskningsprojekt och avslutning. Strukturen bygger på progression där uppgifterna blir svårare under kursens gång.

De studerande stöds av lärare som följer hela lärandeprocessen. Även amanuenser kan bidra som stöd under projekten. Som en särskilt källresurs finns en expertpanel med seniorforskare som genomlyser metodproblem som dyker upp under kursprojekten. Panelen finns tillgänglig vid specifika tillfällen under kursen.

Kursens examination

Kursen examineras genom

- skriftliga individuella inlämningsuppgifter om specifika frågor och/eller kritiska reflektioner över kurslitteraturen och fallstudier
- uppgifter där de studerande utvecklar och löser specifika forskningsuppgifter i grupper samt redovisar resultaten och arbetsprocessen
- utvärdering av forskningsuppgifter som utförts av andra studentgrupper

De studerande erbjuds ordinarie examination och två omprovsmöjligheter i samband med kursen. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare minst två omprovsmöjligheter. Därefter erbjuds ytterligare omprovsmöjligheter men i enlighet med det kursinnehåll som gäller då.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen, eller kandidatnivå inom huvudområdet, i samhällsvetenskap eller motsvarande ämne.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIMM21 Methods for Research in the Social Sciences 15 högskolepoäng.

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIM402 Research Methods in Social Sciences 15 högskolepoäng, SIMM02 Research Methods in Social Sciences 15 högskolepoäng, SIMM12 Research Methods in Social Sciences 15 högskolepoäng or SIMM22 Research Methods in Social Sciences 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SIMM31, Social Sciences: Methods for Research in the Social Sciences

Gäller från V12

1101 Methods for Research in Social Sciences, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A